

ÁREA DE LENGUA 3º PRIMARIA (SEGUNDA SEMANA)

Son fichas del cuadernillo de lengua "Ponte a prueba". Adjuntamos imagen de cada ficha por si alguien no tiene el cuadernillo.

LUNES, 23 DE MARZO

Terminar el cuento ilustrado para entregarlo cuando podamos volver al colegio.

MARTES, 24 DE MARZO

Tarea 10. Página 10 del cuadernillo.

E.S.

TAREA 10. Reconocer palabras compuestas y derivadas

1 Escribe nuevas palabras a partir de estas:

para	+	brisas	quita	+	nieves
para	+	sol	quita	+	manchas
para	+	choques	quita	+	miedos

2 Copia las dos palabras que son compuestas.

▪ medianoche	▪ noche	▪ nocecita	▪ anochecer
▪ día	▪ diario	▪ mediodía	▪ medio

3 Clasifica estas palabras según su terminación:

▪ gracioso	▪ recogedor	▪ goloso	▪ tenista
▪ limpiador	▪ equilibrista	▪ cargador	▪ chistoso
▪ futbolista	▪ cariñoso	▪ ciclista	▪ bañador

Terminan en **-oso** Terminan en **-dor** Terminan en **-ista**


4 Copia y escribe junto a cada palabra aquella de la que deriva.

▪ lluvioso	▪ lavable	▪ familiar	▪ recogedor
▪ sastrería	▪ pelotazo	▪ camionero	▪ espectacular

5 Localiza y copia palabras derivadas.
Escribe junto a cada una la palabra de la que deriva.

★ Hoy actúa la gran Luna

La gata callejera más taquillera del mundo actúa hoy. Abrirá la gala el artista invitado, Marte. Un espectáculo emocionante y grandioso. No dejen de acudir.



10

Tarea 12. Página 12 del cuadernillo

TAREA 12. Representar correctamente sonidos

46

- 1 Escribe sus nombres y subraya los que tienen el sonido Z.
Explica en cada caso con qué letra se representa ese sonido.



- 2 Copia y completa con c o qu.

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------------------|-------------------|
| ▪ <u>am</u> ión | ▪ <u>uen</u> *o | ▪ mar* <u>es</u> a | ▪ ra* <u>et</u> a |
| ▪ mos* <u>it</u> o | ▪ <u>uch</u> ara | ▪ ro* <u>a</u> | ▪ * <u>in</u> ce |
| ▪ cha* <u>et</u> a | ▪ mar* <u>o</u> | ▪ * <u>ar</u> a* <u>ol</u> | ▪ * <u>ub</u> o |

- 3 Copia las oraciones y rodea las palabras con el sonido G suave.

- Explica cómo se representa en cada caso.
- En el tejado del colegio hay un gato muy goloso.
 - El público aplaudió la genial interpretación del guitarrista.
 - No he conseguido recoger mi regalo.
 - La cigüeña eligió la torre más alta para hacer el nido.



- 4 Lee el texto y clasifica las palabras que tienen el sonido J.

Restaurante Marcelo

Nuestras especialidades son...

- Judías verdes con jamón.
- Berenjenas a la miel.
- Conejo al ajillo.

Venga a disfrutar de un sitio muy acogedor, con girasoles y rosales.

- Palabras con ja, jo, ju
- Palabras con je, ji
- Palabras con ge, gi

Tarea 13. Página 13 del cuadernillo

F7
TAREA 13. Escribir sin faltas

1 Escribe palabras terminadas en -y.



2 Escribe oraciones con estas palabras:

doy



hay



soy

muy

hoy

3 Copia y completa las oraciones con palabras acabadas en -illa o -illo.

▪ Sobre la  encontré el  para el pelo.

▪ En el  había escondido un  de oro.


▪ El albañil rompió el  con el .

4 Forma palabras acabadas en -illo o -illa a partir de las siguientes:

- chico
- bocado
- ventana
- chaqueta
- pan
- mesa
- dolor
- viento

5 Elige un menú y cópialo en tu cuaderno.

Menú de Casa Paco


Arroz con 

Tortilla de 

Helado de frambuesa

Menú de doña Margarita

 de atún

 con queso

Compota de manzana



Tarea 14. Página 14 del cuadernillo

TAREA 14. Dividir palabras en sílabas

1 Copia estas palabras y divídelas en sílabas.

- bosque luz pajarillo árbol
- sol amarillo hayedo otoño



2 Clasifica las palabras anteriores según el número de sílabas.

Monosílabas

Bisílabas

Trisílabas

Polisílabas



3 Escribe sus nombres dividiéndolos en sílabas.



4 Escribe las palabras que se indican.

- Palabra polisílaba terminada en vocal.
- Palabra bisílaba acabada en consonante.

TAREA 15. Diferenciar sílabas tónicas y átonas

1 Copia y colorea la sílaba tónica de cada palabra.

cá ma ra

za pa to

te ne dor

2 Copia las palabras de cada lista dividiéndolas en sílabas.

Después, subraya la sílaba tónica de cada palabra.



- 1 periódico
- 1 revista
- 2 folletos
- 2 cómics
- 1 coleccionable



- 1 bolígrafo
- 1 lápiz
- 1 rotulador
- 3 cartulinas
- 10 folios

ÁREA DE MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA (SEGUNDA SEMANA)

LUNES, 23 DE MARZO

Ejercicios 1 y 2 (Pág. 196)

MARTES, 24 DE MARZO

Ejercicios 5 y 6 (Pág. 196)

MIÉRCOLES, 25 DE MARZO

Ejercicios 7 (pág. 196) y 9 (pág. 197)

JUEVES, 26 DE MARZO

Ejercicio 10 (pág. 197)

VIERNES, 27 DE MARZO

Averiguar qué tiempo hará a una hora. Página 198. Ejercicio 1.

OPERACIONES PARA CASA:

Las sumas, restas, multiplicaciones y divisiones que aparecen a continuación, se harán en el cuaderno.

¿Dónde debes ponerlas?

Cuando termines los ejercicios diarios correspondientes a matemáticas.

Comprueba las operaciones dos veces y en las divisiones haz la prueba.

Son cosas que hemos visto, ve con calma, no hay prisa.

Esta semana seguro que lo vas a hacer muy bien.

LUNES, 23 DE MARZO

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$$9683+7635+9056= \quad 96865-45678= \quad 345 \times 205= \quad 561:9=$$

MARTES, 24 DE MARZO

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$$4356+3780+9040= \quad 19087-15690= \quad 2560 \times 300= \quad 472:8=$$

MIÉRCOLES, 25 DE MARZO

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$$9067+1768+2098= \quad 5000-1999= \quad 7800 \times 320= \quad 496:7=$$

JUEVES, 26 DE MARZO

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$$5267+3428+2890= \quad 4051-3048= \quad 976 \times 453= \quad 1294:6=$$

VIERNES, 27 DE MARZO

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$$8074+3072+6052= \quad 9081-4861= \quad 5001 \times 900= \quad 2020:5=$$

Por otro lado, desde el área de religión, la profesora doña Carmen Hernández propone la siguiente actividad:

Aunque estemos en una situación diferente a la de otros cursos la Semana Santa se va acercando y por ello, os propongo una actividad de Religión: Visionar el video:

" Semana Santa para niños. Mi pequeña Biblia".

Podéis verlo escribiendo el título en YouTube y después hacéis un dibujo de Semana Santa que os guste, relacionado con el video, que no hayáis hecho en otros cursos.

Un saludo y ¡Muchísimo ánimo para tod

ENGLISH 3º B (23.03.2020-27.03.2020)

1. PB pg. 46, nº 1 en el cuaderno. Es el vocabulario: hacen el dibujo y al lado escriben la palabra.
2. WB pg.36, nº 1, 2 y 3 (la columna de “YOU” y la columna “A friend” la pueden hacer sobre alguien de la familia)
3. PB pg. 47, nº 3. Es la canción; si no tienen posibilidad de escucharla que la lean.
4. WB pg. 37, nº 1, 2 y 3
5. PB pg.48, nº 1 (en el cuaderno); nº 2 (leerlo y buscar las palabras que no sepan) y nº 3 (copiar el texto en el cuaderno y rodear la palabra correcta)
6. WB pg.38, nº 1, 2 y 4

Registrarse en www.macmillaneducationeverywhere.com siguiendo los pasos indicados en los libros (a la vuelta de la portada) para escuchar las canciones, historias y poder realizar actividades on line.