

## ÁREA DE LENGUA 3º PRIMARIA (TERCERA SEMANA)

Son fichas del cuadernillo de lengua "Ponte a prueba". Adjuntamos imagen de cada ficha por si alguien no tiene el cuadernillo.

LUNES, 30 DE MARZO

Tarea 4 Y 5. Página 6 del cuadernillo.

**TAREA 4. Producir oraciones**

1 Inventa una oración con cada palabra.

bufanda      temprano      enfadado      amarillo

2 Escribe una oración con más de cinco palabras sobre cada dibujo.



3 Escribe una oración con cada forma verbal.

■ navegaron      ■ aterrizó      ■ decoraré      ■ saluda

4 Inventa una oración sobre cada uno de estos temas:

Sobre un deporte.      Sobre una mascota.      Sobre tu familia.

**TAREA 5. Puntuar oraciones**

1 Escribe un texto copiando estas oraciones seguidas:

- He ido con el abuelo a ver el partido.
- Volveré por la tarde.
- Me llevo el bocadillo de jamón.
- ¡Hasta luego!



2 Escribe oraciones copiando las palabras de los recuadros. Añade las comas y los puntos que faltan.

En la maleta llevo      camisetas      pantalones      jerséis      y      calcetines

Me falta meter      el abrigo      el gorro      la bufanda      y      los guantes

6

F9

## TAREA 16. Ordenar palabras alfabéticamente

1 Copia las letras en orden alfabético.

Ten en cuenta que no está todo el alfabeto.



2 Escribe sus nombres y ordénalos alfabéticamente.



3 Copia en orden alfabético estas palabras:

- |          |             |           |            |
|----------|-------------|-----------|------------|
| ▪ mesa   | ▪ triángulo | ▪ castaña | ▪ zueco    |
| ▪ comida | ▪ queso     | ▪ pañuelo | ▪ cansado  |
| ▪ anillo | ▪ mostaza   | ▪ guiso   | ▪ xilófono |

4 Escribe el nombre completo de diez compañeros y ordénalos alfabéticamente.

Puedes ordenarlos por el nombre o por el primer apellido.

5 Copia junto a cada palabra otras dos que empiecen por la misma letra.

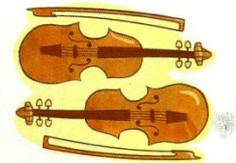
Después, ordena alfabéticamente cada grupo.

nube	parque	trozo	maceta
salón	ratón	caserón	rodilla

Tarea 20. Página 18 del cuadernillo.

TAREA 20. Identificar algunas clases de palabras

1 Escribe los sustantivos que corresponden y di qué género (masculino o femenino) y número (singular o plural) tienen.



2 Copia los artículos y di qué género y número tienen.

- el tren
- las bicicletas
- unos coches
- una furgoneta
- los aviones
- la silla
- un tranvía
- unos camiones

3 Escribe un adjetivo para cada sustantivo.



flores



camiseta



naranjas



brocha

4 Ordena las palabras y escribe oraciones.

Después, subraya el verbo de cada oración.



- meta
- la
- corredores
- cansados
- a
- llegaron
- Los
- Mis
- uvas
- frescas
- dos
- comían
- hermanas

Tarea 22. Página 20 del cuadernillo.

TAREA 22. Extraer información de un texto

F12

1 Lee este texto y copia la respuesta correcta para cada pregunta.



El cuervo y la zorra

Un día, un cuervo entró en la cocina de una casa, robó un trozo de queso y se subió a la rama de un árbol. Una astuta zorra lo siguió hasta aquel árbol y en tono adulator le dijo:

—Amigo, vengo a admirar de cerca tu bello plumaje. Es tan brillante, tan negro... ¡Qué preciosidad! Lástima que no cantes bien...

Entonces, el cuervo, muy orgulloso, quiso demostrar que también tenía una bonita voz. Abrió el pico para lanzar un graznido y... ¡zas! El queso cayó justo a los pies de la zorra, que huyó a todo correr con el queso en la boca.

- ¿Qué quería la zorra?
  - Hacerse amiga del cuervo.
  - Quedarse con el queso.
- ¿Cómo era la zorra?
  - La zorra era miedosa.
  - La zorra era lista.
- ¿Cómo era el cuervo?
  - El cuervo era presumido.
  - El cuervo era antipático.

2 Lee el texto y contesta a las preguntas en tu cuaderno.

Normas de uso de la piscina

1. El horario es de 10 a 22:30 horas.
2. Es imprescindible mostrar el carné de socio en la entrada.
3. Es necesario llevar toalla, chanclas y gorro.
4. Los usuarios deben ducharse antes de cada baño.
5. Está prohibido hacer aguadillas.



- ¿A qué hora se puede entrar a la piscina? ¿Hasta qué hora se puede estar?
- ¿Qué es necesario para entrar? ¿Qué hay que llevar?
- ¿Qué es obligatorio hacer en el interior de la piscina? ¿Qué está prohibido?

## **ÁREA DE MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA**

### **LUNES, 30 DE MARZO**

**Tema 13. Ejercicios 1 y 7 (Pág. 199) y calcular  $234 \times 76$**

### **MARTES, 31 DE MARZO**

**Tema 13. Ejercicio 8 (Pág. 199), Ejercicios 1 y 2 (Pág. 200) y calcular  $589 \times 54$**

### **MIÉRCOLES, 1 DE ABRIL**

**Tema 13. Ejercicios 3,4 y 11 (Pág. 199) y calcular  $236 \times 82$**

### **JUEVES, 2 DE ABRIL**

**Tema 13. Ejercicio 12 (Pág. 199), Ejercicio 3 (Pág. 201) y calcular  $946 \times 97$**

## **ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

En relación al área de CC. Sociales y siempre que os fuera posible, los niños pueden ver los siguientes vídeos para repasar el tema 5. También podéis hacerlo a lo largo de las vacaciones de Semana Santa.

La eduteca. El paisaje. <https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo>

La eduteca. Paisaje de montaña. <https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWVPVgB1c>

La eduteca. Paisaje de costa. <https://www.youtube.com/watch?v=KcbP0NcX2t4>

La eduteca. Paisaje de llanura. [https://www.youtube.com/watch?v=Bpl\\_1wm20us](https://www.youtube.com/watch?v=Bpl_1wm20us)

La eduteca. Los minerales. <https://www.youtube.com/watch?v=Z4GMglJzrYw>

También pueden entrar en la web del Ceip Loreto (**a través de Internet Explorer**), en Ciencias Sociales 3º. Pinchando en la portada del libro de sociales de Santillana (Proyecto Saber hacer) y realizar las actividades interactivas del tema 5.

## HOMWORK

### 1. ENGLISH

- Hacer las fichas para repasar para el examen. Si no podéis imprimir las fichas, haced los ejercicios en el cuaderno.
- Seguir repasando para el examen.

### 2. SCIENCE

- Hacer las fichas para repasar el examen (3ºB ya ha hecho el examen pero debe hacer las fichas igualmente) Si no podéis imprimirlas, haced en el cuaderno solo la ficha de la pirámide alimenticia.
- Ver los vídeos, os ayudarán a repasar aunque ya hayáis hecho el examen.
- Seguir repasando para el examen: DIGESTIVE SYSTEM, RESPIRATORY SYSTEM AND FOOD PYRAMID. (3ºA y 3ºC).

En el blog de inglés del cole "El Villar speaks English "colgaremos el lunes y el jueves juegos y actividades lúdicas para que practiquéis inglés.

Cualquier duda os podéis poner en contacto con nosotras a través de estas direcciones:

[guti\\_isa@hotmail.com](mailto:guti_isa@hotmail.com)

[igutierrezbar@educa.jcyl.es](mailto:igutierrezbar@educa.jcyl.es)

[olivar.virginia28@gmail.com](mailto:olivar.virginia28@gmail.com)

¡¡MUCHO ÁNIMO PARA TODOS!!

### **VIDEOS ABOUT RESPIRATORY SYSTEM:**

<https://www.youtube.com/watch?v=X2YVt16Kxak>

<https://www.youtube.com/watch?v=mOKmjYwfDGU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ydX8Lw4q2Mk>

### **VIDEOS ABOUT DIGESTIVE SYSTEM**

<https://www.youtube.com/watch?v=eKaBQrFdNtw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBZWgrfZFbU>

### **GAME DIGESTIVE SYSTEM**

<http://kitses.com/animation/swfs/digestion.swf>

**STUDY THE DIGESTIVE SYSTEM, THE RESPIRATORY SYSTEM AND THE FOOD PYRAMID FOR THE TEST!!**

Name: \_\_\_\_\_

1. Classify the words in the food pyramid.

The food pyramid is divided into six numbered sections:

- 1: Bottom-most section
- 2: Second section from the bottom
- 3: Third section from the bottom
- 4: Fourth section from the bottom
- 5: Fifth section from the bottom
- 6: Top-most section

Food items surrounding the pyramid include: Bread, Beans, Grapes, Spaghetti, Eggs, Beef, Cereal, Potatoes, Pear, Chicken, Corn, Oranges, Rice, Cheese, Cabbage, Banana, Broccoli, Fish, Tomatoes, Milk, Candies, and Apple.

2. Label the numbers using the words below:

FATS      CARBOHYDRATES      PROTEINS      CALCIUM  
VITAMINS      MINERALS

1: \_\_\_\_\_  
3: \_\_\_\_\_  
5: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_  
4: \_\_\_\_\_  
6: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

## 1 Look at Ella's survey and complete.

	Soup	Vegetables	Fish
me	😊	😊	😞
Mum and Dad	😊	😊	😊
brother	😞	😞	😊
grandparents	😊	😊	😞
cat	😞	😞	😊

- \_\_\_\_\_ like soup. Yes, I do!
- Mum and Dad? Yes, \_\_\_\_\_ soup, too.
- My brother? \_\_\_\_\_ fish!
- My grandparents? \_\_\_\_\_ soup and vegetables.
- Does your cat love fish? Yes, \_\_\_\_\_ fish!



## 2 Look and complete the dialogue.

loves 😊😊	likes 😊
doesn't like 😞	hates 😞😞

- Ava:** Hi, Josh. What do we need to buy for the party?  
How about some green salad?
- Jack:** No, my brother Charlie **1** \_\_\_\_\_ salad.
- Ava:** Does he like fruit?
- Jack:** No, he **2** \_\_\_\_\_ fruit.  
He **3** \_\_\_\_\_ strawberries.
- Ava:** Does he like cake?
- Jack:** Yes, he does. He **4** \_\_\_\_\_ chocolate cake and he **5** \_\_\_\_\_ carrot cake.
- Ava:** OK. Let's buy a chocolate cake and a carrot cake.

**Charlie**

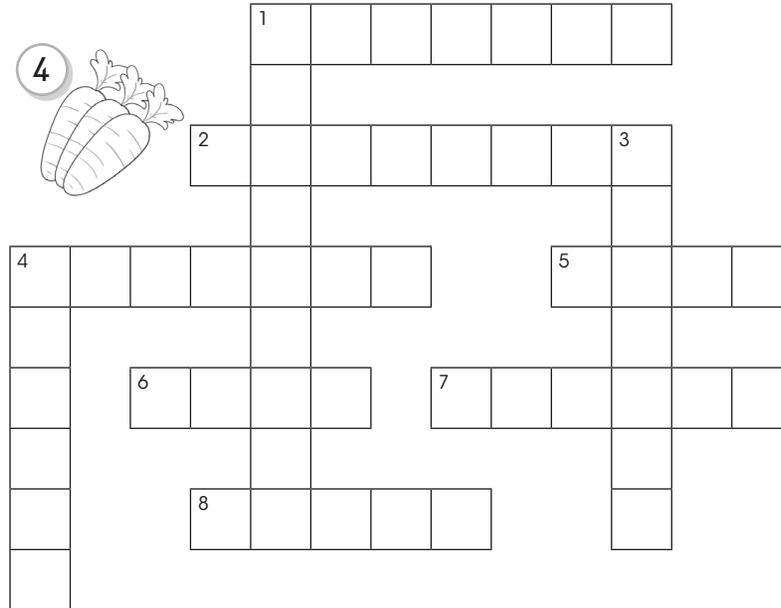
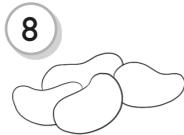
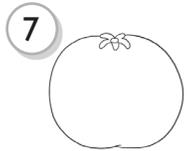
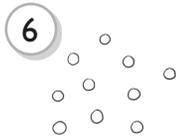
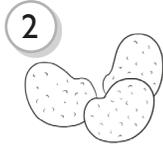
	😞😞
	😞😞
	😊
	😊😊
	😞

Name: \_\_\_\_\_

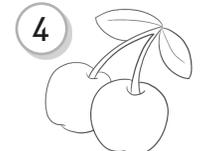
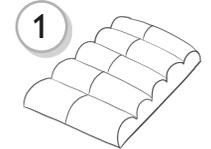
Class: \_\_\_\_\_

## 1 Look and complete.

Across



Down



## 2 Complete the verbs. Choose from the box.

- Can I \_\_\_\_\_ some tomato soup, please?
- Sorry, I \_\_\_\_\_ got any beans today.
- He \_\_\_\_\_ strawberry ice cream.
- She \_\_\_\_\_ like spinach cake.
- \_\_\_\_\_ he like fish and chips with peas?
- \_\_\_\_\_ you like chicken soup?

Do  
Does  
doesn't  
have  
haven't  
likes

## 3 Write about Lily and Henry. Who eats healthy food?

Lily



Lily likes tomato soup and **1** \_\_\_\_\_

but she **2** \_\_\_\_\_ cake.



Henry **3** \_\_\_\_\_

and chocolate cake but he **4** \_\_\_\_\_



vegetables.

Henry



# What happens when you eat?

**Directions:** Color in the different parts of the digestive system, cut them out, and glue them in the right place on the body. (hints: Start at the top. After the tongue, connect the pieces as you go. Glue the small intestines under the large intestines.)



nasal and mouth cavity



stomach



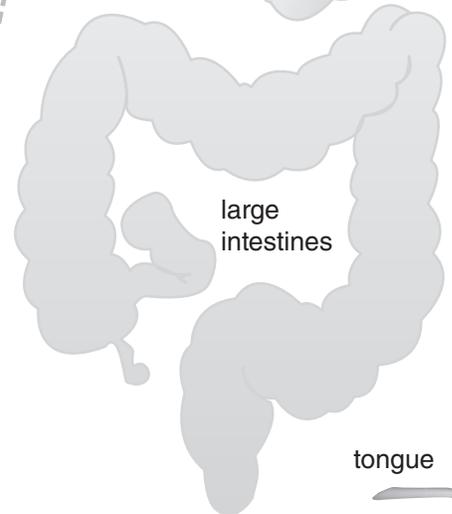
esophagus



small intestines



large intestines



tongue



Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

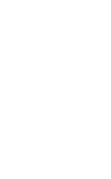
WRITE SENTENCES USING LIKE

SHE   \_\_\_\_\_

HE   \_\_\_\_\_

YOU   \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

HE   \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

I   \_\_\_\_\_

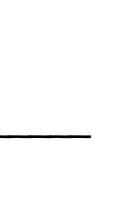
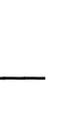
HE   \_\_\_\_\_

SHE   \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

I  \_\_\_\_\_

SHE  \_\_\_\_\_

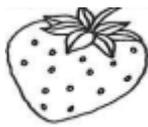
HE   \_\_\_\_\_

SHE   \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

WRITE SENTENCES USING LIKE

SHE   \_\_\_\_\_

He   \_\_\_\_\_

YOU   \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

HE   \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

I   \_\_\_\_\_

HE   \_\_\_\_\_

SHE   \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

I   \_\_\_\_\_



SHE

---

## TAREA DE RELIGIÓN PARA LA SEMANA DEL 30 DE MARZO

¡Hola a todos!

Soy Carmen, vuestra profe de Religión.

Como la semana pasada visteis el video sobre la vida de Jesús donde también recordamos los momentos más importantes de Semana Santa, ahora os propongo hacer estos puzles online de éstos momentos.

Sé que muchos sois expertos en puzles y os parecerán muy fáciles, pues podéis aumentar la dificultad así: primero pincháis en el puzle que queráis hacer y segundo pincháis en una pestaña que hay en la derecha que pone **jugar como** y ahí podréis aumentar el número de piezas. ¡¡ Seguro que os saldrá muy bien!!!

<http://reliartes.blogspot.com/2020/03/puzzles-de-semana-santa-unai-quiros.html>

También os dejo un modelo de capuchón por si os animáis a colorearlo y recortarlo. Podéis fijaros en los colores de los hábitos de cada cofradía que aparecen en estas imágenes:



Cofradía de la Oración del Viviente y San Pascual Bailón



Cofradía El Descendimiento y Santo Cristo de la Buena Muerte



Cofradía Penitencial y Sacramental de la Sagrada Cena



Cofradía Penitencial de la Santa Vera Cruz



Cofradía Penitencial de la Sagrada Pasión



Cofradía Penitencial de Nuestra Señora de las Angustias



Hermanidad Universitaria del Santísimo Cristo de la luz



Cofradía del Santo Cristo del Despojo



Cofradía de la Exaltación de la Santa Cruz y Nuestra Señora de las Dolores



Cofradía Penitencial de Nuestra Señora de la Piedad



Cofradía Penitencial de Nuestro Padre Jesús Nazareno



Cofradía de la Orden Franciscana Seglar



Cofradía del Santo Eutimio



Hermanidad del Santo Cristo de los Arzilesos



Cofradía del Santo Sepulcro y del Santísimo Cristo del Consuelo



Cofradía de Nuestro Padre Jesús Resucitado y María Santísima de la Algiría



Cofradía de los Siete Palabras



Cofradía de la Preciosísima Sangre de Nuestro Señor Jesucristo



Hermanidad Penitencial de Nuestro Padre Jesús Alado a la Columna

Espero veros muy pronto. ¡Mucho ánimo y besos para todos!

## ACTIVIDAD DE RELIGIÓN DEL 3 AL 13 DE ABRIL

¡Hola a todos!

Os propongo una actividad manual para el que no quiera aburrirse estos días y quiera tener un móvil(decorativo) de Semana Santa.

Para ello podéis ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=w8uxWIS--z0>

¿Os gusta? Espero que sí.

Si no tenéis los materiales que vienen en el video, no os preocupéis, podéis utilizar cualquier material que tengáis a mano por vuestra casa.

En los círculos que cuelgan de la palma podéis hacer el diseño que vosotros queráis, pueden ser dibujos de los momentos más importantes de la Semana Santa, frases que os parezcan importantes, otras cosas que se os ocurran.....podéis hacerlo como en el video o usar vuestra imaginación.

Os dejo aquí los momentos más destacado de Semana Santa por si os sirve de ayuda:

- Domingo de Ramos: Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.
- Jueves Santo: Última Cena de Jesús con sus apóstoles.
- Viernes Santo: Muerte de Jesús.

Domingo de Pascua: Resurrección de Jesús.

