

# RECOMENDACIONES BIBLIOGRÁFICOS

- Editoriales dedicadas a la literatura infantil:

Alfaguara, Anaya, Edelvives, Edebe, Macmillan, etc.  
Todas ellas clasifican los títulos por edades.

- Páginas web:

<http://reglasdeortografia.com/testcompresion2ciclo.htm>

!

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/proyectos2004/ale/index1.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/proyectos2004/ale/index1.html)

<http://www.aplicaciones.info/lectura/lectura.htm>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc3/fondolector/>

<http://www.termometroliterario.org/blogver.php?param1=1>

## CEIP NUESTRA SEÑORA DEL VILLAR



# LEER EN CASA

segundo Ciclo  
de Primaria

*“Leer es una creación, y todo el que lee es creador. El buen lector lee sin prisa, lee sin expectativas. El buen lector no desea aprender nada ni convertirse en una persona mejor: desea vivir más, tener experiencias reales. El buen lector no va en busca de diversión, sino de alimento. Claro que, ¿quién desea alimentarse de una sustancia que no resulte deliciosa? El buen lector sabe que cuando entra en los caminos de un libro entra también en su propio interior, y que las cosas que encuentra en esos caminos, dragones o rosas, estatuas o ratas, están también dentro de él. Leer es viajar por dimensiones inexploradas del palacio de la imaginación; quiero decir, visitar cuartos de la propia casa mental que de otra forma estarían siempre cerrados. Leer es viajar, leer es descubrir, leer es construir en el espacio interior una casa, una resistencia. Leer es construir una casa para el alma. Leer es construirse un alma.” Francisco Legaz*

### **LUGAR Y MOMENTOS PARA LA LECTURA**

- ❖ Es necesario leer en un lugar tranquilo, sin ruidos y sin elementos que distorsionen la atención, procurando que siempre sea en el mismo sitio.
- ❖ Hacerlo de modo regular, en momentos tranquilos y siempre motivando a los niños, haciéndoles ver que es algo divertido y mediante juegos, concursos... nunca como una actividad tediosa, sino como algo compartido en familia.

### **LA LECTURA ES UN INSTRUMENTO IMPRESCINDIBLE PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS. A TRAVÉS DE ELLAS:**

- ❖ Se favorece la creatividad del niño.
- ❖ Enriquece su vocabulario.
- ❖ Desarrolla su expresión oral.
- ❖ Asimila de modo intuitivo las normas que rigen la escritura de una lengua (ortografía, sintaxis etc. ).
- ❖ Desarrolla su comprensión lectora (con todo lo que ello implica en la mejora de su capacidad para el estudio).
- ❖ Incrementa de forma amena y gradual la cultura.
- ❖ Abre horizontes y se fomenta el interés por determinadas materias.
- ❖ Ocupa parte de su tiempo de ocio en una actividad formativa.

### **EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA IMPLICA:**

- ❖ Leer de forma fluida respetando los signos de puntuación, entonación, etc.
- ❖ Es necesario leer para uno mismo y en voz alta de modo adecuado.
- ❖ Hay que responder a una serie de preguntas para verificar que se ha comprendido la lectura. Estas preguntas pueden estar dirigidas a que el niño identifique el o los personajes principales, secundarios, ambiente donde se desarrolla la lectura. El tema sobre el que versa la lectura, ... para posteriormente pedirle que haga un resumen, oral o escrito, de la misma.

### **Es muy importante que las familias comprendan:**

- ❖ Que es necesario leer de forma regular para ir adquiriendo el gusto por la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora.
- ❖ Es necesario trabajarlo tanto a nivel escolar como familiar.
- ❖ Es tan importante que el niño lea como que el niño vea a los adultos leer, de esta forma se da cuenta de que es un pasatiempo maravilloso, que no es solo útil, sino divertido y relajante. Además se puede leer en casi cualquier lugar, incluso en lugares en los que debemos guardar mucho silencio.

**En resumen, la lectura es necesaria para el desarrollo intelectual de los niños. Debe hacerse tanto en casa como en el colegio.**

**La motivación hacia la lectura es imprescindible para que vayan adquiriendo el hábito lector.**

**“Un libro es el mejor juguete”**