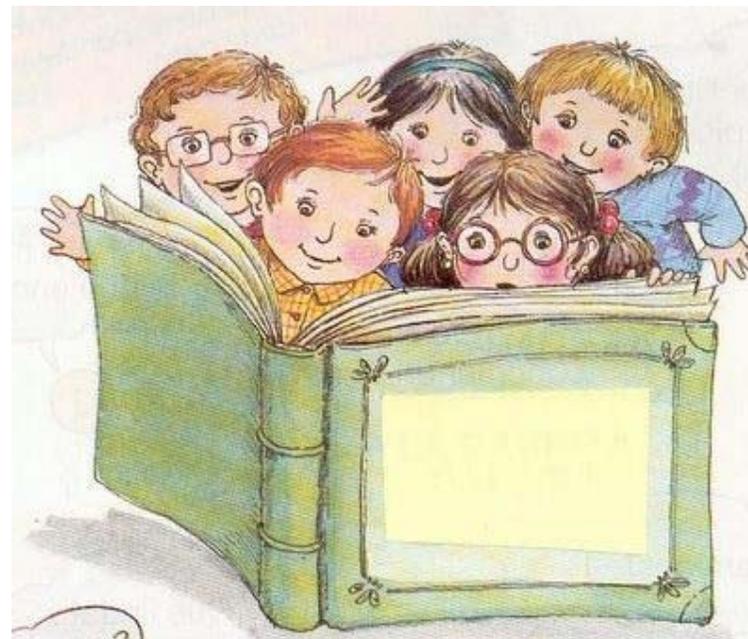


DIEZ PRINCIPIOS IMPRESCINDIBLES PARA CREAR BUENOS LECTORES

- DAR EJEMPLO**
Las personas adultas somos un modelo de lectura para los niños. Leamos delante de ellos, disfrutemos leyendo.
- ESCUCHAR**
En las preguntas de los niños está el camino para seguir aprendiendo. Estemos pendientes de sus dudas.
- COMPARTIR**
El placer de la lectura se contagia leyendo juntos. Leamos cuentos, contemos cuentos
- PROPONER NO IMPONER**
Es mejor sugerir que imponer. Evitemos tratar la lectura como una obligación.
- ACOMPAÑAR**
El apoyo de la familia es necesario en todas las edades. No los dejemos solos cuando aparentemente saben leer.
- SER CONSTANTES**
Todos los días hay que reservar un tiempo para leer.
- RESPETAR**
Los lectores tienen derecho a elegir. Estemos pendientes de sus gustos y de cómo evolucionan.
- PEDIR CONSEJO**
Las bibliotecas y las librerías son lugares que deberían formar parte de los recorridos habituales de la familia.
- ESTIMULAR, ALENTAR**
Cualquier ocasión puede proporcionarnos motivos para llegar a los libros: un tema de actualidad, un personaje, un viaje, un deseo. Dejemos siempre libros apetecibles al alcance de los niños.
- ORGANIZARSE**
Disponer de un tiempo apropiado y relajado para la lectura. Conviene que los niños vayan reservando un espacio de la casa para la biblioteca.

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA

CEIP NUESTRA SEÑORA DEL VILLAR



LEER EN CASA

Primer Ciclo
de Primaria

La lectura es una de las habilidades que más se desarrolla dentro de los primeros años de vida. Debemos darle la importancia que tiene, ya que la mayoría de los aprendizajes se desarrollan a partir de ella y la mayor parte de la información con la que contamos también viene dada en forma de texto.

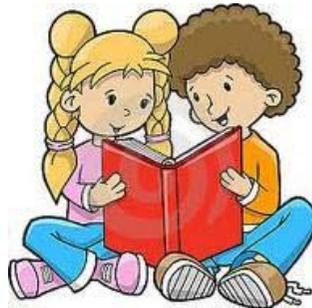
Esta destreza no solo se adquiere en el centro, sino que también es un trabajo que ha de fomentar la familia; y continuando con ello, el adquirir un buen hábito lector también es importante.

Por ello, tenemos que recordar que nuestros niños nos imitan y tratan de hacer las cosas como nosotros las haríamos, por lo que es bueno que nos vean con libros y que los tengamos en casa.

También sería una buena opción el que las familias compartieran momentos alrededor de los libros, ya sea contando cuentos o historias, o yendo a una biblioteca o librería.

Los cuentos deben seleccionarse, empezaremos por los más cortos y atractivos para ellos, haremos uso de técnicas narrativas al leerlos, les explicaremos todas aquellas palabras que no entienden. Al finalizar el cuento podemos hablar sobre el mismo y de esta forma sabremos si el niño/a ha comprendido lo que se le ha leído. Podemos hacerles partícipes de esta lectura permitiéndoles leer aquellas palabras que vayan conociendo.

En este curso nos encontramos que los niños ya se han soltado a leer y debemos elegir libros que estén acorde a sus capacidades. Hay muchas recomendaciones de libros que se



ofertan por edades. Estas graduaciones están bien, pero nosotros conocemos las inquietudes y las necesidades de nuestros hijos y podemos elegir un nivel algo más bajo si tiene dificultades en la lectura o aquellos otros libros que mejor se adapten a sus gustos e intereses.



A la hora de leer, si lo hacemos nosotros, lo haremos con un ritmo lento, parando tantas veces como sea necesario para explicar conceptos que no comprendan. Si son ellos los que leen, deben leer en voz alta, dándoles el tiempo necesario

para ello y marcándoles poco a poco hasta donde deben leer para que comprendan lo leído y para que adquieran un buen ritmo y entonación.

Después de realizada la lectura, podemos hablar sobre ella, con el fin de comprobar, en un primer momento, si el niño ha comprendido adecuadamente lo leído, para, después, ir profundizando en los detalles más relevantes de la misma.

Adquirir el hábito lector es un compromiso de todos, no solo de la escuela, sino también de las familias, ya que estas son el eslabón fundamental en el desarrollo del niño.

PÁGINAS WEB

- <http://www.elhuevodechocolate.com/>
- <http://www.poemitas.com/>
- <http://www.leemeuncuento.com.ar/>
- <http://www.telefonica.net/web2/mcbi/>