

EDITORIAL

Durante este curso 11 alumn@s del colegio “del Villar” nos hemos reunido los martes de 4 a 5 (para hacer bien la digestión) con la intención de elaborar este periódico del cole que trata de “recordar” o incluso informar a muchos, de todas esas cosas que hacemos año tras año tod@s. Carmen y Aurora nos han acompañado en el trabajo, pero hemos contado con muchos colaboradores, en especial Jose Luís Rodríguez y Julia White que nos han elaborado la portada y nos han orientado en la maquetación. Y a la editorial Santillana que permite que podamos imprimir a todos un ejemplar (gracias Carlos).

Esperamos que sea del agrado de todos, pero desde “ya” anotamos todo lo que se puede mejorar. Desde luego agradecemos a todos los profesores y niñ@s sus colaboraciones, que han sido muchas y ha habido que seleccionar.

Queremos animaros a que el próximo curso colaboréis aún más, incluso que participéis en el Taller.

En este número destacar las celebraciones (de entre todas “la paz”), el aprendizaje sobre el tema del UNIVERSO, rememorando a Galileo Galilei y sobre todo los libros, la lectura.



Nuestros “reporteros: Jose Luís Rodríguez, Diego Marcos, Fernando Gigosos, Cristina Hernández, Andrea Matilla, Camino Delibes, Ivana Labrat, Marina San José, María Valdivieso, Lorena González y Ainara Pérez.

La hoja de los profes



Querida Paquita:
3º y 4º fueron unos años estupendos
Aprendimos muchas cosas contigo, a pesar de alguna
bronca....Nos llevamos un gran recuerdo. Fuiste una
profesora maqnífica.

Un beso de:

Camino y Cristina

Hola Carmen, soy Alba una alumna de 2º D y
quiero decirte que el tiempo que he estado
contigo ha sido fantástico.
Por eso te escribo, y también para decirte que
aunque te vayas siempre te recordaré como
una buena profesora.

Un beso:

Alba Matilla

Querida Juli:
Este año lo he pasado
muy bien contigo. Y mis
compañeros también. Y
he aprendido un montón
de cosas nuevas.

¡Ojalá no te jubilaras!

Un saludo de:

Javier Delibes



AMPA "LA NAVA"

Un año más El Ojo del Villar y sus reporteros intrépidos nos invitan a colaborar en su publicación. Por supuesto que no podemos despreciar tal invitación y muy agradecidos tomamos posesión del hueco que nos han reservado.

Comenzaremos como siempre, dando las gracias a tod@s las madres y padres que nos han apoyado con su participación en las actividades que hemos realizado, sabemos que se podrían hacer muchas más actividades, excursiones, charlas, etc., de hecho por el patio nos preguntáis por qué no hacemos esto o lo otro.

Este es el punto en el que pedimos vuestra participación total, es decir, queremos que nos contéis vuestras ideas ¡por supuesto!, pero también queremos que nos ayudéis a desarrollarlas, pues nosotros también somos eso, madres y padres como vosotros que también tenemos familia y trabajo a los que restamos tiempo para que nuestra AMPA siga adelante. Y es que, una idea desarrollada por dos o tres personas puede llegar a realizarse, pero cinco o más ideas desarrolladas por dos o tres personas...

Aún así el resumen de este año para nosotros es muy positivo, ¿y para vosotros?, os contamos: Somos 232 familias asociadas a las que dimos la bienvenida regalando un calendario escolar. En el mes de octubre se invitó a todos los socios que quisieron a paella, nos juntamos en el patio del colegio 300 personas; eso sí, el tiempo intento aguarnos la fiesta, pero no lo consiguió.

Hay un total de 255 nin@s participando en las distintas actividades extraescolares (fútbol sala, baloncesto, iniciación al deporte, operación baile, tenis, natación, inglés, informática, teatro, musicoteca, cuenta-cuentos) y un grupito de madres en batuca.

Como es habitual colaboramos con el colegio en la *fiesta de otoño* "La Castañada" y en la *fiesta de navidad* organizando la visita de SS. MM. los Reyes Magos para todos los niñ@s del cole.

Junto con CEAS del Ayto. de Laguna de Duero se realizó de octubre a marzo la Escuela de Padres.

Y para finalizar el apartado de excursiones, que este año tiene menos repertorio, a fecha de escribir este artículo: *excursión a Cuellar y Olmedo* y con la que ilustramos estos párrafos: *Nieve en Alto Campoo*, que como la anterior fue un éxito y supo a poco, así que el próximo año seguro que repetimos foto y esperamos tener muchísimas más cosas que contar. Os esperamos.



ACTIVIDADES DEL CENTRO

ACTIVIDAD INTERCULTURAL EN EL VILLAR

Un grupo de profesores trabaja durante el curso para elaborar el “Plan de Acogida” a niñ@s que llegan a Laguna desde otros países.



*Como actividad final hemos propuesto para la Semana Cultural del colegio una **actividad intercultural** para introducir este tema e iniciar estas actividades de acogimiento hacía estos alumnos/as que tenemos en el colegio.*

- Se fue diciendo a los distintos alumnos/as inmigrantes en el cole que íbamos a hacer una exposición y que trajeran cosas que tuvieran de sus países, junto con los libros que nos prestaron en la biblioteca de Laguna y del CREI conseguimos hacer una pequeña exposición.
- Repartimos a cada clase información del país o países de los alumnos/as que tuviera, algunos la buscaron ellos.
- En clase comentaron y enseñaron cosas de su país, cada uno adaptándolo a su nivel y edad.

- Después les acompañábamos junto con el tutor/a a el mapa que habíamos instalado en el holl, a poner en él la foto/os del alumno/os y la bandera de su país. Comentábamos algo referente a ello y veíamos los libros expuestos de la biblioteca de Laguna, que hacían referencia principalmente a cuentos de otros países.
- Para finalizar nos dirigíamos a la biblioteca del colé donde habíamos puesto la exposición y dónde teníamos la proyección de un vídeo sobre danzas de otros países acompañadas de música

Esperamos que esta iniciativa se siga ampliando en cursos sucesivos y nos ayude a todos/as a enriquecernos más.

Desde aquí nuevamente quiero agradecer a todas/os los que han participado: alumnos/as, familias y profesoras/res. Gracias.



ANA ISABEL PRIETO VASALLO



RHYTHM OF LIFE

Este es el título de nuestro proyecto Comenius. Hace tres años que lo empezamos y este tercer año es el último.

Trabajamos con:

- © Reino Unido
- © Turquía
- © Alemania (2 escuelas)
- © Francia

El objetivo central es: "Intercambiar información sobre nosotros mismos, nuestras culturas, historia, tradiciones, etc. todo ello de diferentes formas, **tomando el inglés como idioma de comunicación**"

Estamos intercambiando e-mails entre los alumnos de los distintos colegios
Confeccionaremos un CD con los vídeos de las canciones de todos los países en todas las escuelas.

Haremos el sexto encuentro de trabajo en Alemania (escuela Hogenkamp) y allí elaboraremos nuestra memoria final.

Dentro de la Muestra de Talleres de este curso haremos una exposición de nuestros encuentros.

Información obtenida de la página Web del Colegio

Aulas Activas

Cuarenta alumnos/as de 5º y 6º hemos estado la semana del 10 al 14 de noviembre en Aulas Activas en Soncillo (Burgos).

El lunes salimos del colegio a las 11:00h, y llegamos a la Cartuja de Miraflores, allí vimos el panteón de los padres de Isabel la Católica y seguimos nuestro camino. Al llegar allí las monitoras nos reunieron en el aula de actividades y nos explicaron las normas del albergue. Después nos distribuyeron por habitaciones.

El martes nos despertaron con la musiquita de todos los días y mas tarde hicimos una marcha de 7 Km. Por la noche vimos una película de lobos. Cuando llego la hora de irse a las habitaciones nos metimos en las camas y nos quedamos dormiditos de tanto cansancio.



El miércoles por la mañana fuimos a Soncillo a hacer una actividad en el que teníamos que recoger información sobre

el pueblo .Por la tarde analizamos unas egagrópilas (son unas bolas que expulsan las rapaces con todo lo que no pueden digerir: pelo ,huesos piedrecillas o arena) en las que, por grupos, y algunos con un poco de repelús, abrimos , las quitamos el pelo y sacamos los huesos,

El jueves fuimos el día completo de marcha. Fuimos a unas cuevas que se llamaban: Piscarciano y las cuevas de las Vacas. La cueva de Piscarciano era muy pequeña pero estaba bien, había estalactitas, estalagmitas, banderas y coladas. En la cueva de las Vacas había mucho barro, muchos niños se mancharon mucho. En la cueva de las Vacas había un sumidero (es decir un agujero muy grande) de más de 20 metros. Ese día nos lo pasamos muy bien jugando con el barro.

Por la noche hicimos una fiesta de despedida que nos habían preparado monitoras y profesoras. Al final del día estábamos todos en la cama durmiendo como "angelitos".

El viernes fuimos a las cuevas de Ojo Guareña. Tienen 110 km, es la más grande de España y la 15º de Europa. Si estuviesen en línea recta llegarían desde Burgos hasta Valladolid. Pero nosotros sólo visitamos unos metros. Y por último llegamos a Laguna con mucho cansancio, pero fue muy divertido, aprendimos y lo pasamos iiiGENIAL!!!



EN NUESTROS RATOS LIBRES ESCRIBIMOS POESÍA...

Vinimos a Soncillo
Un pequeño pueblecillo.
El albergue estaba lejos pero Rocío, José Luis,
Cristina, Lorenzo, Marina y por supuesto
Marisol traía sus catalejos.
Las habitaciones tenían literas
y nos repartimos por colegas.
La primera noche hubo miedo y "Las Serpientes"
Salieron: Coco, Rodrigo, Iban, Diego, Raúl y Pablo,
un buen susto nos dieron.
En el bosque de las hayas "Las cartulinas"
Se asustaban: Manuel, Mario, Álvaro y Jaime.
Mientras las "Súper girls" gritaban: Camino, Andrea B, Andrea
M y M^a José.
Y todo lo que mas nos molaba Carmen lo
fotografiaba.
"Las numero 1" Andrea, Ainhoa, Irene e Isabel siempre
tardaban y las monitoras se enfadaban.
Carma y Elena nos explicaban y "la leonera"
escuchaban. Jaime, Diego, Jose L y Miguel,
y Soda nos acompañaba.
"Los espías" Daniel, Lorenzo, Rafael y Esmil
se pasearon en calzoncillos por todos los pasillos.
"Los ángeles" Lorena, Marina, Cristina, María, Rocío
y Ainara y "Las estrellas" Gabriela, Cristina, Carla y
Lara con sus cantos y sus brillos las noches nos
alegraban.
Pero los más elegantes que usaban hasta guantes en
"El Imperio" dormían y de las camas se caían.
Pedro, Iván, Mariano y David.
Jaime y Lara cumplieron 11 años y de las orejas les
tiramos.
"Amores" se han creado y algunas parejitas se han
notado.
Aprendimos cosas raras de egagrópilas se trataba.
Caminamos por senderos ajustándonos el
chubasquero.
Lo pasamos genial aunque hubo vendaval.
Volvemos a Laguna a seguir con la rutina.
Esta es la poesía de nuestra aula activa, a Soncillo
dejamos pero en nuestro corazón lo llevamos.



LA MÚSICA EN EL VILLAR

TALLER DE ORQUESTA

Todos los jueves a las 16 h., un grupo de 23 alumnos del colegio y de 1º de ESO (antiguos integrantes del taller) nos reunimos para hacer una hora de música y llenar nuestro tiempo libre.

Cumplimos ya 6 añitos. Hemos actuado en Centros Cívicos de Valladolid, en la Casa de las Artes, en todas nuestras Muestras de talleres, en fiestas de fin de curso y hasta dimos la bienvenida a los profesores extranjeros del Proyecto Comenius. Este año acudiremos al X Encuentro Musical Escolar "Vicente J. Herrero" el 19 de mayo y el 28 de mayo a la VI Muestra de Talleres. Y si se tercia algún "bolo" más también caerá.

Animaros a participar en el taller el próximo año, el truco está en ensayar, ensayar y...seguir ensayando.

TALLER DE PEQUEÑOS LUTHIERS

El taller esta formado por alumnos de 1º y 2º de primaria y lo imparten las profesoras del centro Cintia y Pilar. La tarea es construir nuestros propios instrumentos, además de tocar con ellos.

Creemos que es una buena manera de hacer ver la distinta sonoridad de los instrumentos dependiendo del material con el que se elaboren y de la forma de ejecutarlos.



Zumbotón, macetófono, maracas, claves, palos de lluvia, panderetas...



“NUESTRO ALMUERZO SALUDABLE: SOMOS LO QUE COMEMOS”

Desde el “**C.E.I.P Nuestra Señora del Villar**”, y específicamente desde el área de Educación Física, dada su estrecha relación con aspectos relacionados con este tema, se ha puesto en marcha un programa educativo que se llevará a la práctica a lo largo del curso 2008-09 al que se ha llamado “**Nuestro Almuerzo Saludable: Somos lo que comemos**”.

Este programa educativo incluye unas tablas alimenticias, donde se recogen diferentes tipos de alimentos, puntuados según su importancia en la pirámide alimenticia. En él, el alumnado por grupos-clase, podrá optar a una serie de recompensas, según la puntuación obtenida a lo largo de cada trimestre.

La principal finalidad de este programa educativo es “*Conseguir que nuestros alumnos/as identifiquen cuáles son aquellos alimentos beneficiosos para su salud, orientándoles al mismo tiempo, hacia la adquisición de hábitos alimenticios y de higiene saludables y duraderos, que se mantengan también fuera del contexto escolar*”.

•Llevar una dieta equilibrada baja en grasas y rica en hidratos de carbono, concienciándoles al mismo tiempo de la importancia que tiene el control y dosificación alimenticia y el peligro consumista haciéndoles críticos frente a los acosos publicitarios incidiendo por ello en aspectos relacionados con el consumo razonado.

•Cuidar la higiene corporal y del entorno antes, durante y después de cada comida.

•Hidratarse según las necesidades personales, valorando su importancia de cara al funcionamiento correcto del organismo, y la prevención de enfermedades.

PROFESORA: Silvia Fernández Ferreras

Curso 2008/09:



“UNA PERSONA BILINGÜE ES
AQUELLA QUE SE EXPRESA
CON FLUIDEZ EN DOS
IDIOMAS”

Este curso escolar existen tres aulas en primero de educación primaria. Dos de ellas tienen como tutores a los especialistas destinados a la sección bilingüe.

José Manuel Teijón imparte tres horas de educación física a cada grupo y Rodolfo Margarida dos horas de las cuatro que hay en conocimiento del medio.

Yolanda Arranz es la especialista que imparte todo el inglés lingüístico de la sección (dos horas a cada grupo). Lo cual quiere decir que cada primero recibe a la semana 7 horas de clase en inglés.

En nuestro Centro hemos empezado impartiendo las asignaturas no lingüísticas de Conocimiento del Medio (2 horas/semana), y Educación Física (3 horas/semana). Además de estas dos, seguimos trabajando la asignatura lingüística de inglés (dos horas/semana). Todas ellas en primero de primaria.

El próximo año incluiremos en la sección la Educación Plástica (1 hora/semana) y desarrollaremos la docencia a primero y segundo de Educación Primaria.

Cada año escolar ampliaremos en un curso más. Por lo que, al finalizar el 2013/2014, la sección bilingüe estaría implantada en toda la etapa de la Educación Primaria

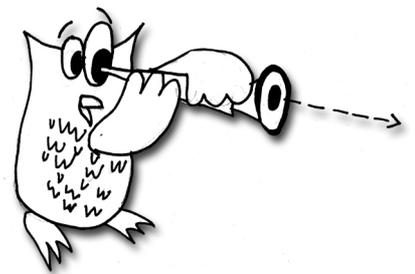
Con ello se conseguirá que nuestros alumnos/as tengan una mayor competencia en la lengua inglesa acercándonos así un poco más a lo programado en el Marco Común Europeo de las Lenguas, que dice se desea que todos los ciudadanos europeos conozcan bien al menos dos lenguas europeas.



LOS CARNAVALES

Como cada año, el colegio cambió durante un día de “imagen”. Cada ciclo aportó su visión del Universo e intentó por un momento que los pasillos, el patio y el ánimo se elevaran al cielo.

“Merlines”, brujos y brujas,
Astronautas, cohetes, aviones,
Telescopios, planetas, estrellas
Soles...
El patio brilló con luz propia.



Alumnos del colegio intentando pasar desapercibidos. Todos vimos como los planetas, con luz y sin luz, y el mismísimo sol bajaron al patio del Villar.



Programa Madrugadores



El Programa madrugadores es el espacio donde todos los chicos y chicas de este colegio que necesitan venir al colegio un poco antes acuden de 8:00 a 9:00.

Este es el colegio en el que más niños asisten a madrugadores o vespertinos (más de 100) y es el que menos tiempo tienen. Otros colegios empieza el programa a las 7:30.

Entrevista a las monitoras Laura y Susana:

- ¿Cuántos años lleváis aquí?
- Las dos seis años.
- ¿Qué pediríais para cambiar madrugadores?
- (Laura) Una clase para cada ciclo y más cantidad de material.
- (Susana) Más cantidad de materiales y un mejor sitio.
- Y, ¿Cuántas actividades se programan por curso?
- Una por semana y se preparan muchas por mes.



Laura, Mariam , Susana y Lucía

Mi homenaje a los que se van

Este año, como todos, los alumnos de sexto se van. Es algo nuevo y a la vez una cosa esperada.

Se les hará una fiesta dentro y fuera de su clase. Ese día todos los niños desearan que dure más el curso de sexto por que en el instituto será un poco aburrido.

Este escritor y sus compañeros dejaremos este colegio para no volver.

Fernando Gigosos 6º B



LA PAZ



MANIFIESTO: Nuestras manos son la PAZ.

Este año es tiempo de recordar a algunos hombres y mujeres que han destacado en su intento por extender la PAZ por el mundo, y pararnos a pensar en algunas cosas que nos dijeron.

Ellos nos dijeron:

Que no hay camino para la Paz, sino que la Paz es el camino.

Que la Paz comienza en una sonrisa.

Que no basta con hablar de Paz, uno debe creer en ella y trabajar para conseguirla.

Que si no estamos en Paz con nosotros mismos, no podemos guiar a otros en la búsqueda de la Paz.

Y yo os pregunto:

¿Quereis recorrer conmigo el camino de la Paz?

¿Quereis ir ofreciendo sonrisas?

¿ Quereis creer y trabajar por la Paz?

¿ Quereis guiar a otros para encontrarla?

Si habéis dicho que sí, entre todos tendremos una fuerza muy grande, porque no nos sentiremos solos en el enorme esfuerzo diario que supone mantener la paz.

¡Animo! ¡Juntos podemos!



Poesías a la Paz

Paz, paz, paz.

Lo dice la paloma
y lo dice el periquito.

Paz, paz, paz.

Y la Luna que se
Refleja en el río.

Paz, paz, paz.

Lo dicen las uvas
Y lo dice el vino.

Paz, paz, paz.

Y la rama verde
que monta en ti vivo.

Paz, paz, paz.

¡Lo dice mi primo!
¡Paz a los niños
que no pegarán!

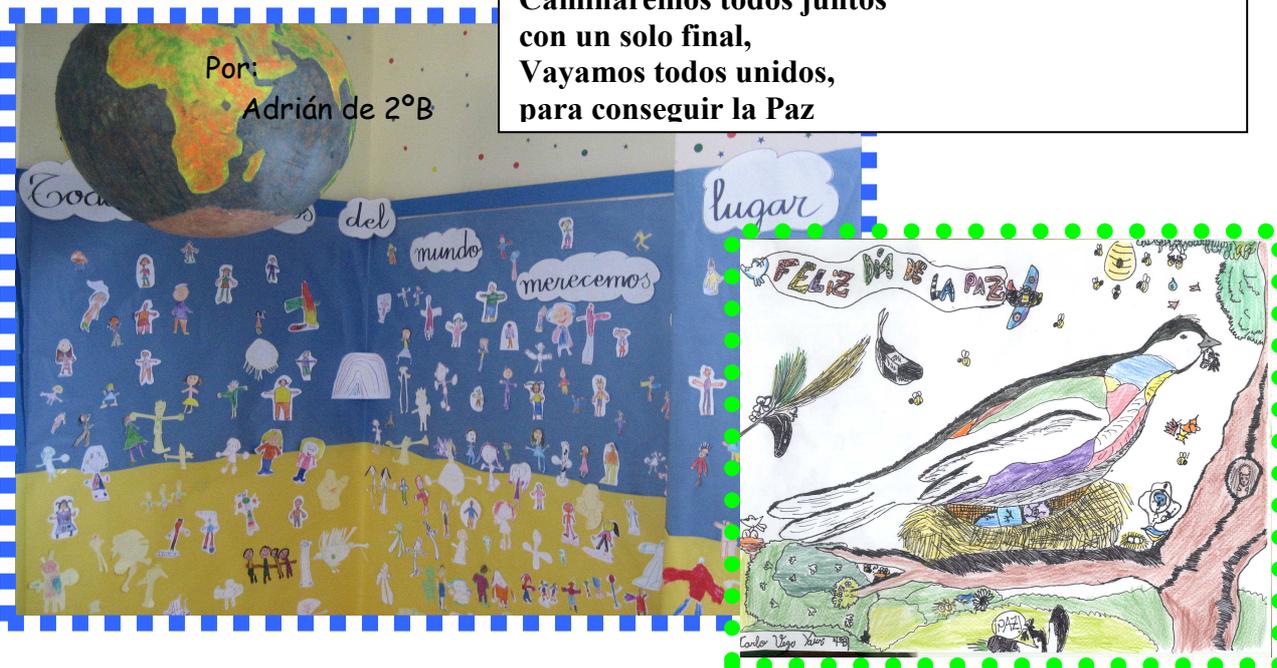
NO A LA GUERRA

No a la guerra, por favor
¡ que causa mucho dolor!
Que las personas malas,
No tiren más balas.
No a la guerra, por favor,
¡ que causa mucho dolor!

Ayudemos a las personas,
Que se quedan sin hogar,
para que todos juntos,
Nos podamos amar más.

GUERRA...PAZ

Dos palabras contrarias
De extremo a extremo van,
La primera produce heridas,
que la segunda curará.
Si todos estamos unidos,
unidos de verdad,
nunca nos arrepentimos
de haber luchado por la Paz.
Impediremos la guerra,
lucharemos de verdad,
como única arma
para conseguir la Paz.
Caminaremos todos juntos
con un solo final,
Vayamos todos unidos,
para conseguir la Paz



DÍA DEL ÁRBOL

Este año en nuestro colegio hemos celebrado el día del árbol de una manera un tanto peculiar. Hemos trabajado sobre 2 árboles, el manzano y la zarzamora. Aquí, desde el periódico, os recordamos cómo quedaron los trabajos: ¡Preciosos!

Diego Marcos Martínez

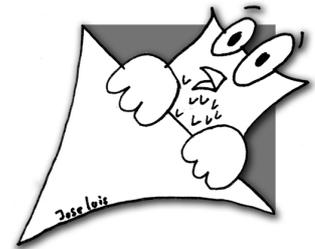
6ºB

MERMELADA DE MANZANA CON ZUMO DE NARANJA

Se pelan las manzanas, se les quita el corazón y se parten en trocitos se ponen en un cazo el azúcar, agua y la corteza de la naranja.

Cuando la manzana esté blandita se echa el zumo de naranja y se pasa por el pasapuré.

Sofía Arnaiz



CREMA DE ZARZAMORA

Ingredientes:

- 1/2 kilo de zarzamora
- 3/4 de taza de azúcar integral
- 100 ml de agua
- 1 cucharada de limón

Preparación:

- Limpiar bien las zarzamoras
- Realizar un sirope con el azúcar (verter el azúcar en una sartén y remover hasta que se disuelva del todo.)

-Dejar enfriar.

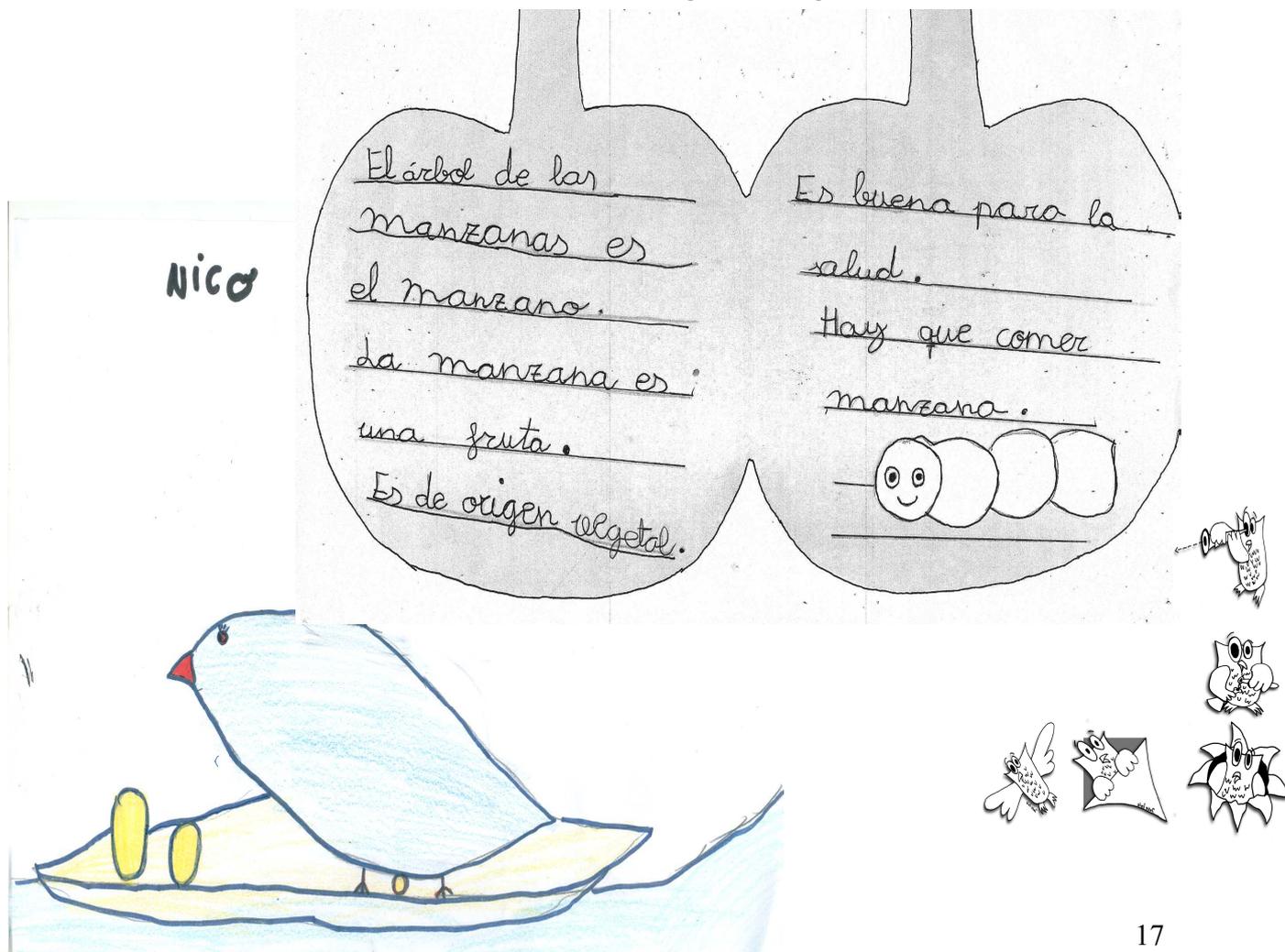
-Verter el sirope en la licuadora. Añadir la mitad de las zarzamoras y deshacer bien hasta que todo se transforme en puré.

-Añadir el resto de las zarzamoras y trocear con un tenedor, de modo que queden algunos trocitos enteros.

-Poner a enfriar en la nevera.

Forma de servir:

Servirlas frías como postre con el yogur, para aderezar los helados o como complemento para cubrir galletas o gofres.



Halloween o hallowe'en es una fiesta de cultura céltica que se celebra principalmente en Estados Unidos en la noche del 31 de octubre.

Los niños se disfrazan para la ocasión y pasean por la calle pidiendo dulces de puerta en puerta. Después de llamar a la puerta los niños pronuncian la frase "truco o trato" o "dulce o truco" (proveniente la expresión inglesa trick or treat).

Si los adultos les dan caramelos, dinero o cualquier otro tipo de recompensa, se interpreta que han aceptado el trato. Si se niegan, los chicos les gastan una broma, como tirarles huevos o espuma de afeitar contra la puerta.

También se hacen fiestas en las que participan varios niños y niñas. Se cuentan historias de miedo sin luz con una linterna para darle emoción...

Este año como todos los años también lo hemos celebrado en el colegio. Nos hemos disfrazado de brujas ,momias ,esqueletos ,dráculas ,espectros ,vampiros ...



Hallowe'en llega al colegio Nuestra Señora del Villar con mucho terror y diversión Los alumnos del colegio ya se están preparando para el gran día de magia y fantasía, en el que van a disfrutar mucho.

Los alumnos han preparado varias actividades como estas:

Decoran los pasillos con:

Con fantasmas, esqueletos, brujas, calabazas, gatos negros

Vampiros endiablados y murciélagos.

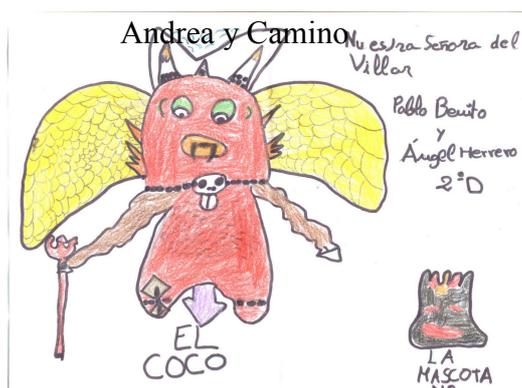
También hacen murales y caretas.

ALGUNOS HACEN COMIDAS TÍPICAS:

Como sangre, murciélagos de chocolate, huesecillos y cerebros de gominola y otras cosas más. Pero aunque los nombres sean asquerosos el sabor es delicioso.

Y HACEN ACTIVIDADES COMO:

Cantan canciones, ven historias de miedo y hacen fiestas en las clases.



¡Es "el Coco"!



Si Usted Mira Al Cielo...

Si miras hacia arriba, ahí está el cielo ¿recuerdas?

Aunque observar los astros es una de las actividades más antiguas que ha realizado el hombre, hoy parecemos vivir demasiado pegados al suelo. Para recordarnos que sobre nuestras cabezas surcan el firmamento las constelaciones, los planetas, las galaxias y los agujeros negros, la UNESCO ha declarado 2009 el Año Internacional de la Astronomía. Es el momento ideal para perder la cabeza en las estrellas.

Pero ¿por qué ahora? En 2009 se cumplen 400 años desde que Galileo Galilei fabricó con sus propias manos el primer telescopio de uso astronómico. Con este rudimentario instrumento, el italiano cambió radicalmente la visión humana del Cosmos.

Galileo descubrió lunas orbitando alrededor de Júpiter (demostrando que la Tierra no era el centro del universo en torno al cual todo giraba, como se creía), manchas en la superficie del Sol (así que los objetos estelares no estaban compuestos de una quintaesencia divina e impoluto, como también se creía) y caracteres nunca observados en la Luna.

Por Cristina Hernández de 6º A

LA AURORA BOREAL



La aurora es un brillo que aparece en el cielo nocturno, usualmente en zonas polares.

En el hemisferio norte se conoce como "aurora boreal", y en el hemisferio sur como "aurora austral", cuyo nombre proviene de **Aurora** la diosa romana del amanecer, y de la palabra griega *Boreas* que significa norte. Este fenómeno no está restringido a la Tierra. Otros planetas del Sistema Solar muestran fenómenos análogos, como es el caso de **Júpiter** y **Saturno** que poseen campos magnéticos más fuertes que la tierra (**Urano**, **Neptuno** y **Mercurio** también poseen campos magnéticos), y ambos poseen amplios cinturones de radiación. Las auroras han sido observadas en ambos planetas, con el telescopio Hubble.

Diego Marcos Martínez 6ºB

ENTREVISTAS

LOS REPORTEROS ENTREVISTAN A...



Al coordinador del primer ciclo. (Cano)

¿Qué actividades habéis hecho este trimestre?

Hemos ido al teatro, a la Biblioteca de Castilla y León y al centro cultural Miguel Delibes a ver una obra de teatro. ¿Qué tal se portan los chicos?

Bien.

¿Cuál es la actividad que más les ha gustado a los chicos?

El teatro.

¿Por qué?

Porque era muy divertido.

Doña Raquel, coordinadora de infantil.

-¿Qué tipo de actividades habéis realizado? ¿Y en qué han consistido?

El carnaval con la visita de la patarrona, pascua, coloreando los huevos y la paz siendo todos amigos.

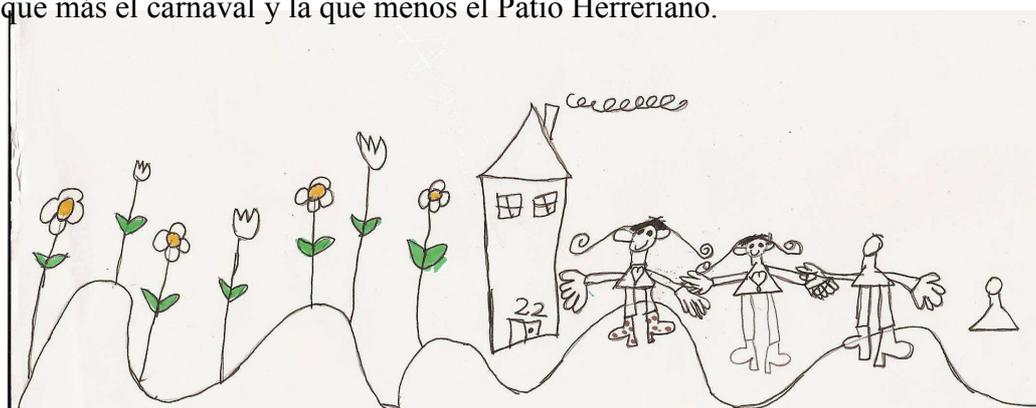
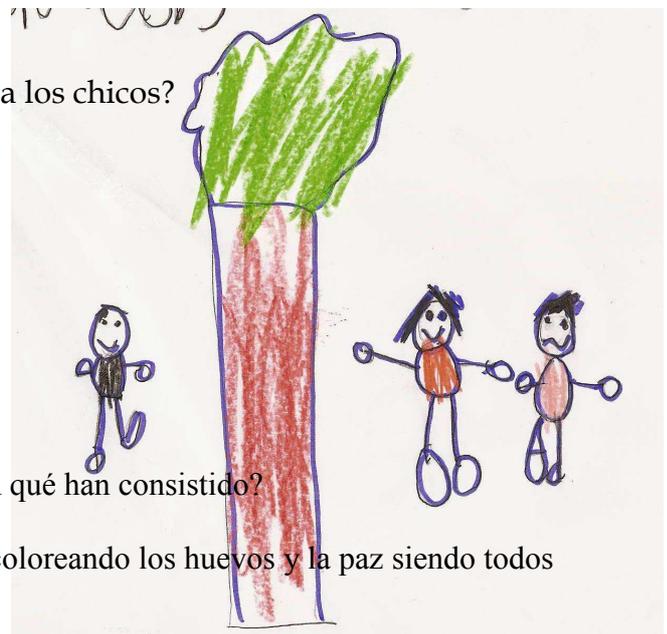
-¿Qué salidas o excursiones habéis hecho?

Hemos ido al Patio Herreriano para ver el museo de arte contemporánea mientras hacíamos un taller.

También un día por cada estación salimos a observar los cambios en los árboles.

-¿Cuál es la actividad o excursión que más les ha gustado a los alumnos? ¿Y la que menos?

La que más el carnaval y la que menos el Patio Herreriano.



COLABORACIONES

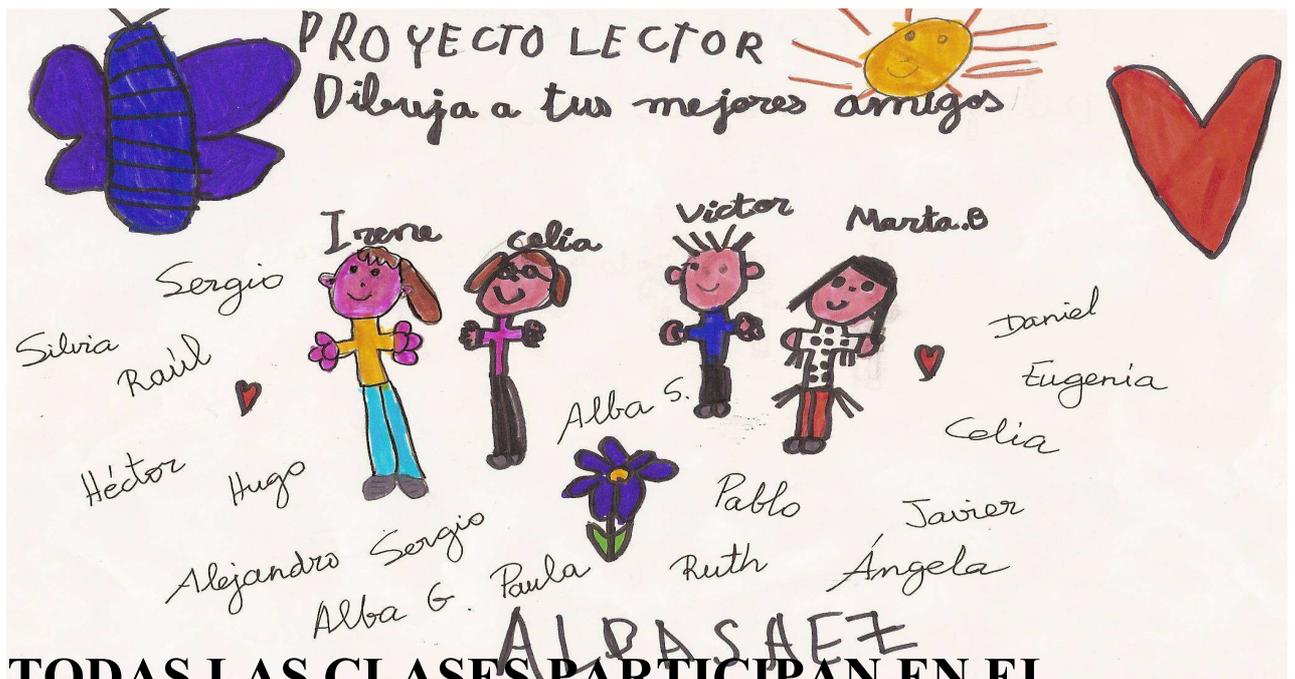
LAGUNA DE DUERO NEVADA

Laguna me encanta cuando está nevada , nos divertimos mucho tirándonos bolas de nieve y haciendo muñecos. ¡Es precioso!

El lago se hiela y hay un trozo donde están los patos nadando . Los coches de Laguna de Duero están llenos de nieve. Hay muchos niños jugando con la nieve y debajo de los coches hay chupiteles. ¡Me encantan porque están fresquitos!

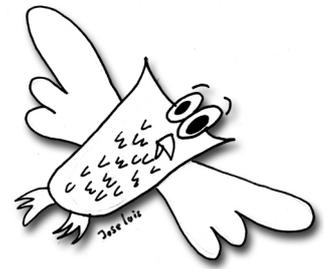


Paula Méndez López 4ºA



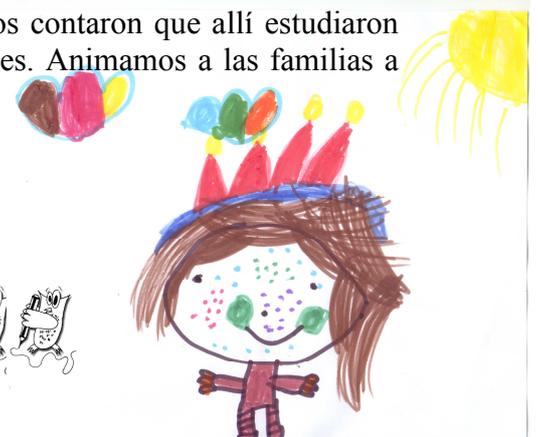
TODAS LAS CLASES PARTICIPAN EN EL PLAN LECTOR, Y LO CUENTAN.

SALIDAS Y VISITAS



Desde reporteros hemos seguido la pista de visitas fuera del colegio, siguen siendo de mucho interés las visitas a **granjas – escuela**, llamadas así porque están preparadas para enseñarnos aquellas actividades de nuestra Comunidad que son importantes para la actividad económica de Castilla y León, las viñas, los animales, los cultivos... los que no tienen la suerte de acudir frecuentemente a pueblos en zonas rurales, sólo pueden verlo en las granjas.

En la foto los alumnos de 4º B visitando el Museo de Ciencias Naturales de la Plaza de España de Valladolid. Nuestros profes más veteranos nos contaron que allí estudiaron Magisterio y en esas salas “aprendían” Ciencias Naturales. Animamos a las familias a visitarlo. Está abierto al Público los fines de semana.



VISITA AL AYUNTAMIENTO

Los alumnos de 5º hicieron en Febrero una excursión al Ayuntamiento, en la que vieron bastantes cosas, a parte del alcalde. En dos días las dos clases conocieron el Ayuntamiento y sus rincones. Ambas clases se dividieron en dos grupos y visitaron:

- El archivo: Allí les explicaron qué había; la historia de Laguna, tanto económica como humana. También les dieron unas hojas con información sobre nuestro pueblo.



El cuartel de la policía: Les enseñaron fotos de accidentes, casos no muy graves, un sonómetro, el coche por dentro y un chaleco antibalas.

- El despacho del alcalde y el de su secretaria: Fueron preguntando qué era cada cosa o su motivo para "estar ahí".

Entre otras cosas... Después de explorar el Ayuntamiento de arriba abajo fueron al salón de plenos. Uno a uno hicieron preguntas que habían preparado, algunas hechas por las profesoras y otras por ellos mismos.

Agüita en Laguna de Duero

Érase un vez una gotita que viajaba por el mundo que se llamaba Agüita. Iba por todas las ciudades y países para a ver si gastaban agua y Agüita se enfadaba mucho.

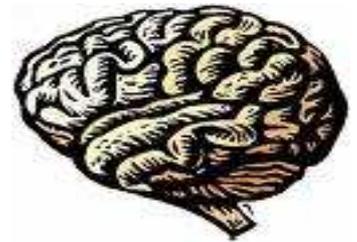
Pero había un pueblo que se llamaba Laguna de Duero que gastaba sólo el agua necesario por eso Agüita estaba muy contenta y decidió quedarse allí.

Era amiga de todos y sobre todo de los niños del colegio Nuestra Señora del Villar porque no malgastaban agua. Cuando van a lavarse las manos nunca dejaban el grifo abierto. Y cuando van a beber agua cogen lo que necesitan.

Por eso quiere quedarse a vivir siempre en Laguna de Duero.

FIN De Alba Matilla

MI AMIGO EL CEREBRO



Aquí tenemos algunos consejos para utilizar el cerebro y no perder memoria.

1. Una de las cosas que la gente no sabe, es que usar el cuchillo para cortar cosas es bueno para el cerebro, ya que al ser peligroso el cerebro se pone alerta.

2. No rendirse tan fácilmente ante problemas de sudokus o sopas de letras. Si te sueles rendir ante estos problemas es una señal de que tu cerebro se está debilitando.

3. Intenta tocar algún instrumento, ya que el cerebro se ejercita mucho. Esto ocurre porque en todos los instrumentos, para tocarlos tienes que tener una habilidad en los dedos y esa habilidad se consigue gracias a que el cerebro aprende los movimientos.

Os recomendamos un juego: Brain Trainer que te dice cuántos años tiene tu cerebro.

Diego Marcos 6ºB

EL DÍA DE LA TIERRA

El Día de la Tierra es un día festivo celebrado en muchos países el 22 de abril. Su promotor, el senador estadounidense Gay lord Nelson, instauró este día para crear una conciencia común a los problemas de la contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la Tierra. La primera manifestación tuvo lugar el 22 de abril de 1970, promovida por el senador y activista ambiental Gay

lord Nelson, para la creación de una agencia ambiental. En esta convocatoria participaron dos mil universidades, diez mil escuelas primarias y secundarias y centenares de comunidades. La presión social tuvo sus logros y el gobierno de los Estados Unidos creó la Environmental Protection Agency (Agencia de Protección Ambiental) y una serie de leyes destinada a la protección del medio ambiente.



HACEMOS HISTORIAS

Los alumnos de 1º han leído y escrito historias entre todos, un ejemplo que nos ha gustado mucho es este titulado "El misterio de las siete puertas".

Miriam resuelve su juego de lenguaje, el objetivo es entrar en la Montaña de Fuego y buscar la cámara del tesoro, antes debe superar las pruebas de las siete puertas misteriosas.



1ª PUERTA

Miriam

HAY UN GUERRERO GIGANTESCO DE MADERA
DELANTE DE LA PUERTA.

¿CÓMO LOGRARÁS PASAR POR ELLA?

TEN CUIDADO, ES MUY RÁPIDO.

*Hacemos un árbol gigante
gigante con una rama y ramas
del pelo. Le lanzamos una piedra
se cae y pasamos todos.*

CUENTACUENTOS

Iosune , María, Irene, Miriam



¡A todos les gustó!



EL MEDIO POLLITO

Nos ha gustado mucho porque el señor lo contó muy bien.

Mi abuelo Tanor

Tanor nació en el año 1927 en África. Vivía en una familia normal de religión musulmana.

Fue creciendo y como su padre le había dado de ejemplo de casarse con tantas mujeres como a las que pudiera mantener, así lo hizo.

Como él tuvo mucha riqueza por traficar con negros pudo tener a 17 mujeres de las cuales tuvo 9 hijos con una y 2 con otra.

Las mujeres no vivían mal en el harem. Lo único que no podían salir de casa de casa y no fijarse en otro hombre por eso tenían celosías en los cristales. Pero dentro de lo malo lo que no las gustaba nada era que los hombres eligiesen a la mujer que les diese la gana sin que esta se pudiese negar a ello. Después de muchos años Tanor murió.

Algunos de sus hijos se fueron a vivir a distintos países y en el caso de Samir, se fue a vivir a España donde se casó con una española llamada Laura. Samir y Laura tuvieron un hijo y una hija.

Samir quería tener lo que su padre tuvo “17 mujeres” bueno todas a las que pudiese alimentar. Pero en España eso no servía así que Samir dejó a su familia porque las cosas se complicaron. Samir se fue a vivir solo, eso si aquí en España y tuvo que aprender a hacer las tareas de la casa, cosa que el decía que lo tenían que hacer las mujeres.

Ahora Laura les dice a sus hijos y les intenta meter en la cabeza que los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos y no hacer lo que su padre y su abuelo habían hecho.

MORALEJA

Lo que se intenta decir con este cuento es que las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres, así como a decidir sobre su vida sin que los hombres se hagan dueños de ella.

De Andrea Matilla, Camino Delibes y Pedro Hernández



JORNADAS DEPORTIVAS

DISFRUTAMOS EN VALLSUR

Mis compañeros de clase y yo hemos hecho unas actividades deportivas en Vallsur, Valladolid. Hemos jugado a diferentes juegos: tiro con arco, Jumping, esgrima, Whi, baloncesto, glof.

Los juegos estaban tan bonitos que hemos disfrutado mucho. Lo que me ha llamado mucho la atención ha sido el juego de las colchonetas hinchables, cuando me han puesto un cinturón en las piernas y en la cintura, para subir hacia arriba, con un botón. Y en el juego de esgrima, yo he ganado a un compañero.

Borislava 1º B



MUSEO GABARRÓN



De entre las visitas realizadas en segundo ciclo destacamos por su calidad el Museo Fundación Cristóbal Gabarrón de Valladolid, aparte de estudiar el origen del Planeta y de nuestra galaxia y la obra de este escultor, coincidimos con las obras expuestas de pintores hindúes que habían traído de la feria ARCO de Madrid. La pintura también se mueve, tiene ruidos... ¡fantástico!



De entre todas las visitas se lleva el 10, como todos los años, la visita al Hogar de Mayores de Laguna, donde una vez más jugamos a juegos tradicionales. El billar, la petanca, la rana...

Cada vez nos gusta más ¿Y por qué no lo practicamos?



DÍA DE LA VIEJA

EL AVIÓN QUE VUELA COMO UN PÁJARO

Sí, existe y es real y se llama ORNITÓPTERO.

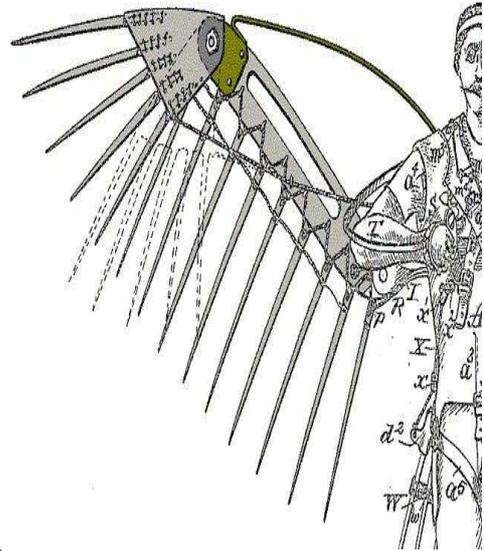
Un ornitóptero es un avión que mueve las alas como un pájaro y el único que ha volado a medias ha sido uno de la Universidad de Toronto que se estrelló al rato de vuelo porque la fuerza a la que se sometía el mecanismo era muy fuerte y se rompió.

Ha habido muchos intentos en la historia de volar con un

ornitóptero aunque hasta ahora el récord de vuelo es de

1/3 de kilómetro de recorrido a 88 km hora de velocidad.

Jose Luis Rodríguez White 6º B



DESPEDIDAS EN EL COLE

Niños y niñas de educación infantil dicen adiós a una etapa

Los alumnos de 5 años B decimos adiós a E. Infantil



SE BUSCA al criminal que pinta las puertas de lo baños.

Si disponen de información avisen a la directora Rosa.

LA PALOMA Y LA HORMIGA

Una paloma bebía en un arroyo cuando vio caer una hormiga al agua.

El pobre insecto intentaba en vano luchar contra la corriente.



La paloma, compasiva, le lanzó una brizna de hierba para que pudiera salvarse.

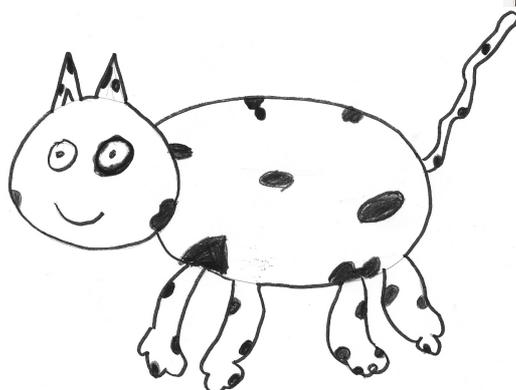
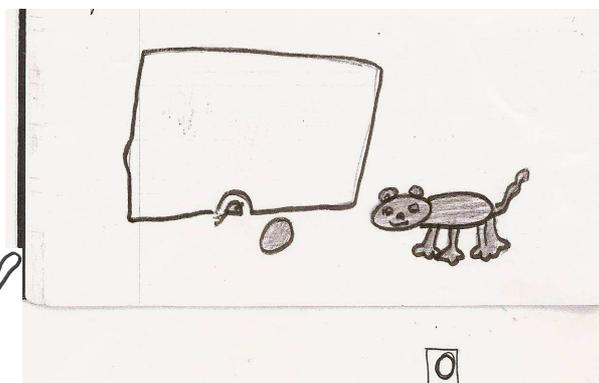
En ese mismo instante pasaba un hombre con un arma. Al ver a la paloma, preparó el arma dispuesto a darla caza, pero la hormiga, viendo el peligro que corría su amiga, le mordió en el pie. Cuando éste giró la cabeza la paloma escapó.

MORALEJA: El mejor agradecimiento es el que se da cuando más se necesita.

EL CUMPLE DEL GATO

Había una vez un ratón que tenía una rueca y que hizo una bola, porque iba a ser el cumpleaños del gato y se la quería regalar como sorpresa. Y se la dio.

Daniel Gutiérrez Garrido 2º C



UNA TARDE DE FANTASIA

Había una niña que se llamaba Valentina. Un día Valentina se fue a la montaña y vio algo blanco, grande y con alas y se preguntó: ¿Qué será eso? Subió hasta el pico de las montañas para ver lo que era y descubrió que era un unicornio.

El unicornio se acercó a ella para que se montara en él. El unicornio la bajó de la montaña, después se fueron al valle mágico y se encontraron con un cisne azul marino. Como el unicornio y el cisne se conocían le enseñaron a Valentina una cueva secreta que llevaba al otro lado de las montañas, deslizarse por un gran arco iris. Cuando llegaron al otro lado se llevaron una gran sorpresa al ver un pájaro musical que les invitó al bosque encantado. En el bosque encontraron un árbol del amor que tenía polvo mágico. El unicornio, el cisne, el pájaro musical y Valentina cogieron un poco de polvo, Valentina consiguió comunicarse con los animales, el unicornio pudo volar tan rápido como una estrella fugaz, el cisne se repetía a sí mismo y el pájaro se hacía invisible. Valentina se despidió de sus amigos, regresó a casa y les dijo a sus padres que había tenido una tarde de fantasía.

Laura Rodríguez 1º B

SAN VALENTÍN



El 14 de febrero se celebra una fiesta: San Valentín, una fiesta en la que los enamorados, los casados o los novios del mundo se regalan rosas, tarjetas de amor o cualquier otro bien material. Aquí tenemos una poesía para que se las leáis a vuestras parejas ya no os sirve para este año, pues para el siguiente:

Si los besos fueran agua,
te daría el mar.
Si los abrazos fueran hojas,
te daría un árbol.
Si la vida fuera un Planeta,
te daría una galaxia.
Si la amistad fuera la vida,
te daría la mía.



Andrea Matilla 6º A

LA RISA LA MEJOR MEDICINA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Todo el mundo dice:

Es bueno reírse y todo eso, pero ...¿Para qué sirve?
Pues, por si no lo sabiais , la risa nos produce todo esto:



- a) La risa disminuye la presencia del **colesterol** en la **sangre** pues equivale a un **ejercicio aeróbico**.
- b) -La risa favorece la digestión al aumentar las contracciones de todos los músculos abdominales.
- c) -La risa contribuye a aplacar la ira.
- d)-La risa contribuye a un cambio de actitud mental que favorece la disminución de enfermedades.
- e)-La risa aumenta el ritmo cardíaco y el pulso y, al estimular la liberación de las hormonas "endorfinas", permite que éstas cumplan una de sus importantes funciones, como es la de mantener la elasticidad de las arterias coronarias .

Así que ya saben: A mala salud mucha risa.



Diego Marcos Martínez
6ºB



Lucía
Lorenzo
Vela

Mamíferos en peligro



LA EXTINCION DE LAS ESPECIES:

La contaminación y el calentamiento global, así como la caza, la pesca, la tala de árboles y otras acciones del ser humano, han hecho que algunas especies se extingan, es decir, que desaparezcan para siempre de la tierra. Otras muchas se encuentran en riesgo de extinción.

Además la desaparición de una especie es una gran pérdida, pues nunca se vuelve a recuperar.

De: Reporteras de 6ºA

¡UNA DE CADA CUATRO ESPECIES ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN!



AGENDA 21

María, de Agenda 21, sigue con nosotros este curso dando ideas para que desde Laguna y desde nuestra clase ayudemos a mejorar el mundo que nos rodea. ¿Cómo? Haciendo un buen uso de todo de lo que disponemos.

Desde el colegio, desde las casas, con la colaboración de nuestro Ayuntamiento....

¡PODEMOS!

LOS POLLITOS Y LAS CUATRO ESTACIONES

Un día una gran gallina paseaba con un pollito por el bosque. Era INVIERNO y los pollitos picoteaban las bolas de nieve para encontrar comida.

Luego llegó la PRIMAVERA y los pollitos volaban entre las flores.

Después era VERANO y los pollitos se bañaban en el río porque hacía mucho calor. Cuando llegó el OTOÑO los pollitos jugaban con las hojas al escondite.

Al final del bosque encontraron una granja y se quedaron a vivir allí.

FIN



EL DIARIO: LLEGADA A JERUSALEN

Jesús ha llegado a los pies del monte de los olivos, cerca de Jerusalén. Jesús ordena a sus discípulos que vayan a Betfagé y que le recojan un pollino (mula).

Cuando se la llevaron Él la coloca unos mantos y tras un largo camino, Jesús y sus discípulos llegaron a Jerusalén. Allí la gente les aclamaba:

``Bendito el Rey que viene en nombre del Señor, paz en el cielo y gloria en las alturas``

Alguno de los fariseos que se encontraba entre la gente dijo: Maestro, reprende a tus discípulos. Él respondió:

Os digo que si estos callan gritarán las piedras.

ENTREVISTA A JESÚS

-Bueno, Maestro, ¿Qué te ha parecido la llegada a Jerusalén?

-Bua, que te voy a decir, yo no me esperaba esto.

-¿Cómo te sientes después de esto?

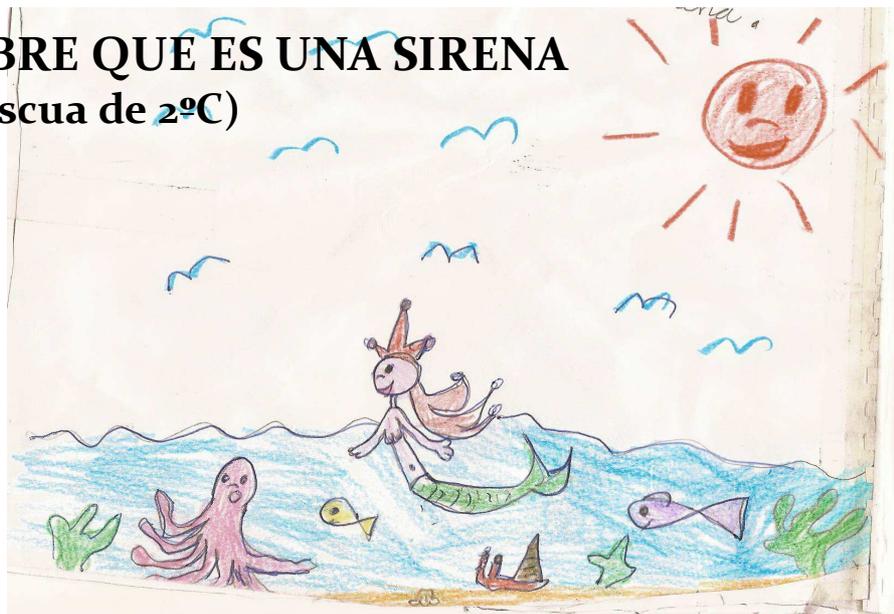
-Emocionao, emocionao, no me esperaba esto.

.-Pues muchas gracias maestro.

- De nada, ala con Dios.



LILI DESCUBRE QUE ES UNA SIRENA (Por Lucía Pascua de 2ºC)



Lilí es una niña que siempre sueña con ser una sirena y poder nadar por el océano. Cuando llegaron las vacaciones y se bañó en le mar se convirtió en sirena.

LAS GOTAS DE AGUA

Va una monja a confesarse:

- Señor, ayer me reí en misa.
- De acuerdo, dí dos padrenuestros y Dios te perdonará.

Y así pasaron todas las monjas diciendo lo mismo, a la última monja el cura le dijo:

- Señora, ¿usted también se rió en misa?
- ¡No!, yo fui la que se tiró el pedo.

¡Mamá, mamá! ¿me puedes dar 2 € para un pobre hombre que está gritando en la calle?

- Sí, claro, que buen corazón tienes hija. ¿Y qué grita el hombre?
- ¡¡Helados a 2 €, helados a 2 €!!

Lucía Lobato 4º B

Las gotas de agua van,
Las gotas de agua vienen.
Y al mar van
Y al mar vienen.

Parece nieve
y a la vez perlas
y también se parecen
a la marea.

Mario López 4º



EL MUNDO EN EL MAR

Es el viento ¡ El vientooooo!
A todas partes va y
de todas partes viene.

El joven relojero
ajusta cada día
la máquina del tiempo
ordena los minutos
y engrasa el universo.

Dentro de la maleta
lleva lo necesario:
el agua del camino
y otro par de calzado.

En el brazo del pirata
nada el tatuaje de su pez
y en la mano el barco que siempre pudo tener.

Con el dinero lo compro,
Con los dedos la deslizo,
Por la cara me lo como.
¿Qué es?

(El caramelo)

Cuanto más se moja
Más se seca.
¿Qué es?

(La toalla)

Raúl Ortega y Carmen Sánchez

De:
Sara González Melo de 4ºA

Tosía mi perro,
Tosía el león.

-¿Qué estará pasando?
-pregunta el dragón-,
que tosa la hormiga
y el camaleón
que tosa la luna y mi corazón

Dice desde el árbol
El viejo gorrión:
-Han quemado el bosque
y llora Don Sol

lloraba la nube
agua de carbón.
El fuego lloraba
Más lloraba yo.

**Mamá en el colegio me
llaman detective
Y eso por qué.
Calla que aquí quien
hace las preguntas soy
yo.
Claudia**

chistes

Había un niño tan feo, tan feo, pero tan feo, que cuando nació el doctor lo lanzó al techo y le dijo a la madre:

Si se queda pegado en el techo es un tumor, y su vuela es un murciélago.

PARA REIRTE UN RATO...

¿Por qué el pan de molde es cuadrado, si el chope, salami, mortadela... son redondos? ¿Quién tiene la culpa de esto, los tranchetes?



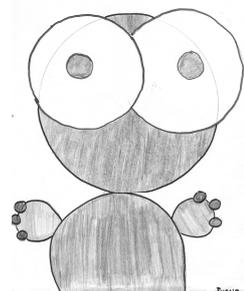
¿Por qué, cuando te duele una herida, siempre llega alguien que te dice: ¿te duele? Eso es que se está curando... Y me imagino a Jesucristo con los clavos, y la Virgen: ¿te duele? Fenomenal, en tres días vas a estar como nuevo...

**Por qué en las películas de miedo siempre aparece una puerta cerrada de la que sale mucha luz por las rendijas?
¿Qué hacen los espíritus ahí detrás, fotocopias?**

Por qué cuando yo compré el piso, a mi no me dieron la canica que tienen los demás vecinos (pero todos) y que se les cae o la echan a rodar a partir de las doce de la noche?

¿Por qué cuando llegamos a lo alto de una montaña nos ponemos las manos en la cadera?

¿Por qué abrimos la boca cada vez que miramos al techo?



Pasatiempos en Inglés

Busca en esta sopa de letras 10 nombres de animales.

E	A	R	E	U	T	O	M	O	U	S	E	E	T	Y	P	A	R	R	O	T
L	K	Ñ	L	Q	Y	R	U	I	S	E	S	G	F	F	G	Y	U	R	O	P
E	T	P	B	I	R	D	W	K	D	P	T	Y	O	N	E	K	I	H	C	O
P	R	D	Y	R	R	O	A	J	T	U	I	O	Y	W	E	R	T	Y	H	J
H	E	R	R	T	U	G	U	H	E	E	E	D	D	W	S	N	A	K	E	U
A	U	O	H	O	P	E	T	D	R	S	O	P	E	V	Q	O	U	U	T	J
N	I	T	I	G	E	R	G	S	B	E	A	R	T	R	R	A	R	S	E	H
T	N	L	A	C	Z	V	D	A	A	O	P	K	U	H	Y	T	G	S	V	B

Escribe las letras que faltan para completar los números.

O _ E T H _ E E F _ V E S E _ _ N N I _ E

T _ O F O _ R S _ _ E I _ H _ T _ N

Colorea del color que correspondiente cada parte del cuerpo.

ear -pink hand- wite tongue-red

hair- grey nose- pink diaper-wite

pieces- diferent colour sky- blue

Pon las letras que faltan aparecerá tu puntuación.

i ve _ r _ g _ o _ i



www.colorear.info