

Hola familias:

Una semana más sin poder estar juntos pero con mucho ánimo para que nuestros pequeños estén bien y puedan seguir sonriendo y siendo felices.

Nosotras queremos contribuir a ello y desde la distancia os mandamos mucho ánimo y muchos besos.

Queremos que disfrutéis con ellos y que les ayudéis en las tareas para que sigan avanzando. Esta semana os dejamos fichas de repaso, simplemente como modelo, para daros ideas de las cosas que pueden ir haciendo. Cada una de ellas la podéis modificar según mejor se adecue a vuestro niñ@. Por ejemplo, la ficha del arco iris, la podéis pintar con pinceles, con gomets, con pinturas...y así con cada una de ellas.

No es obligatorio que las hagan, cada familia tiene sus circunstancias, y por lo tanto tampoco es necesario que las guardéis para luego llevarlas al cole.

Seguiremos en contacto con vosotros y os agradecemos el apoyo recibido.

Volvemos a recordaros que cualquier cosa que necesitéis, podéis contar con nosotras.

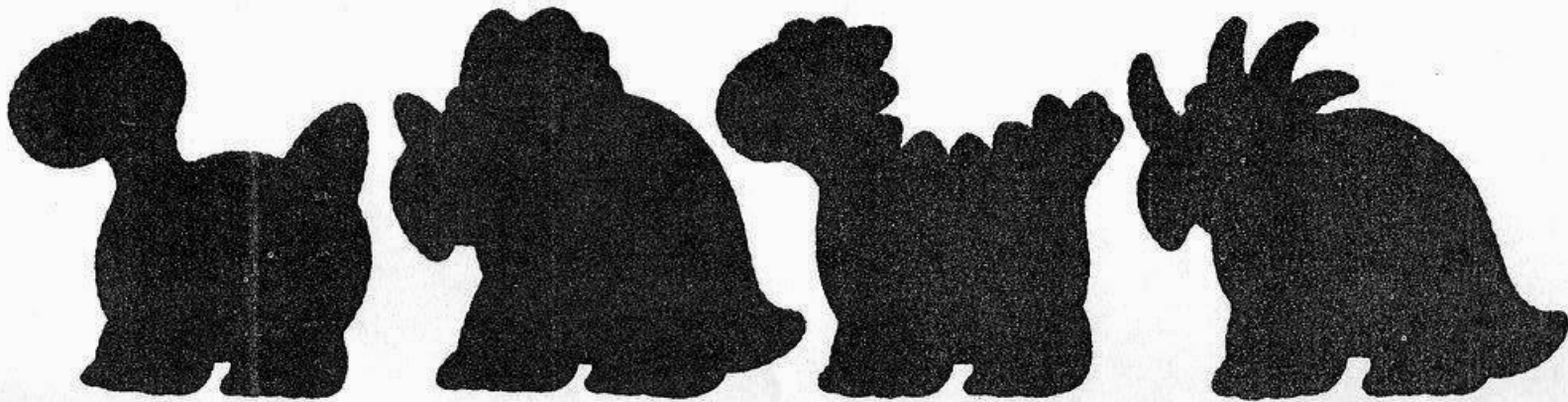
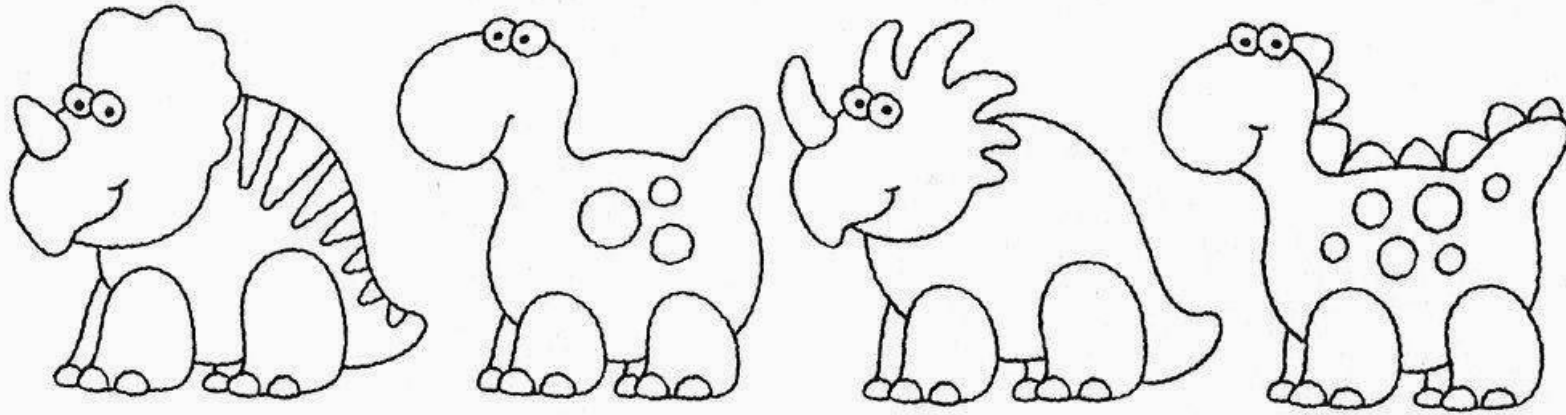
Lo estáis haciendo genial, quedándonos en casa vamos a acabar pronto con este bichito.

Un beso y un abrazo en especial para nuestros niñ@s,... que estamos deseando verles.

Raquel y Nieves.

# ¿DE QUIÉN ES CADA SOMBRA?

UNE CON UNA LÍNEA CADA DINOSAURIO CON LA SOMBRA QUE LE CORRESPONDE.



Pinta o rellena el número 3



Cuantifica y pinta los dibujos



Pega 3 figuras

Escribe números 3 en cada casillero

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



PINTO TANTOS COMO INDICA EL NÚMERO



1



2



3

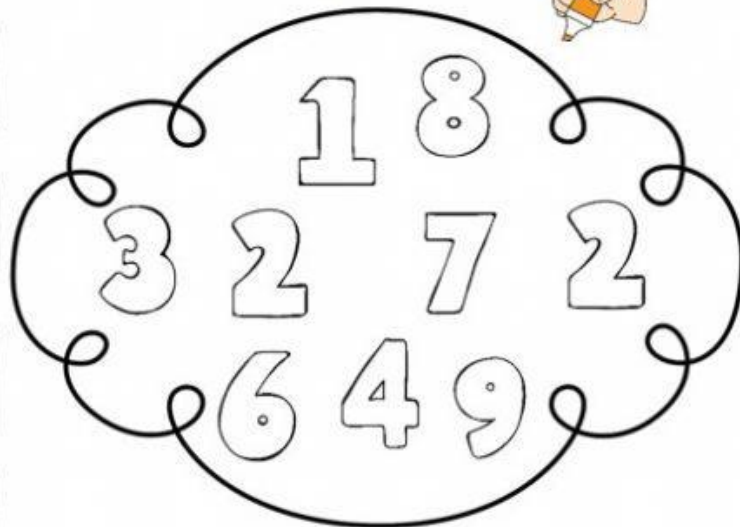




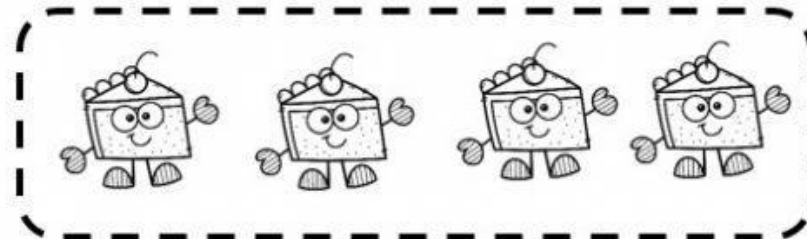
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Busca y colorea

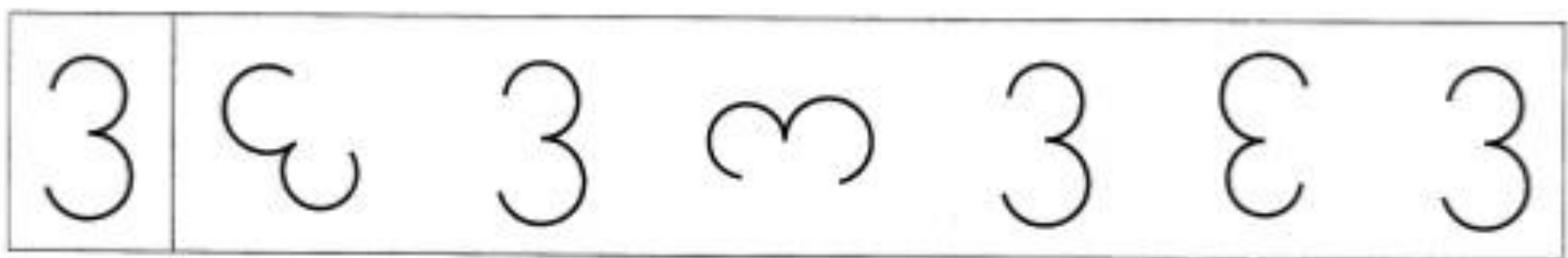
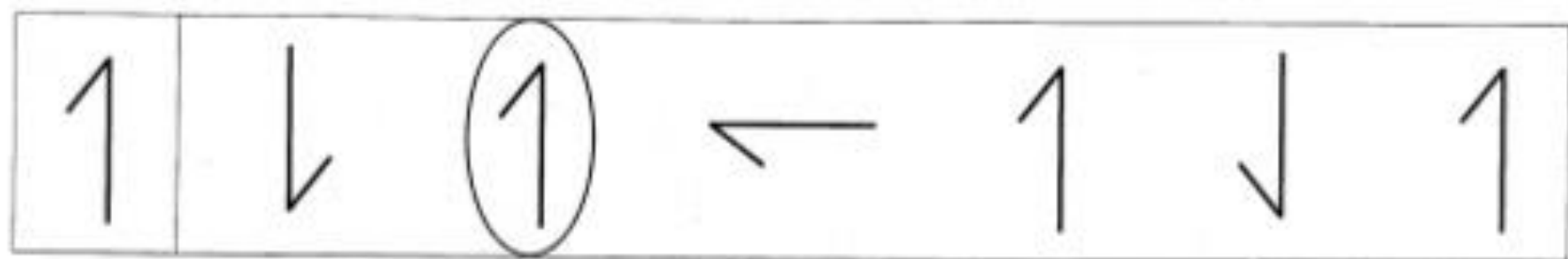


Colorea

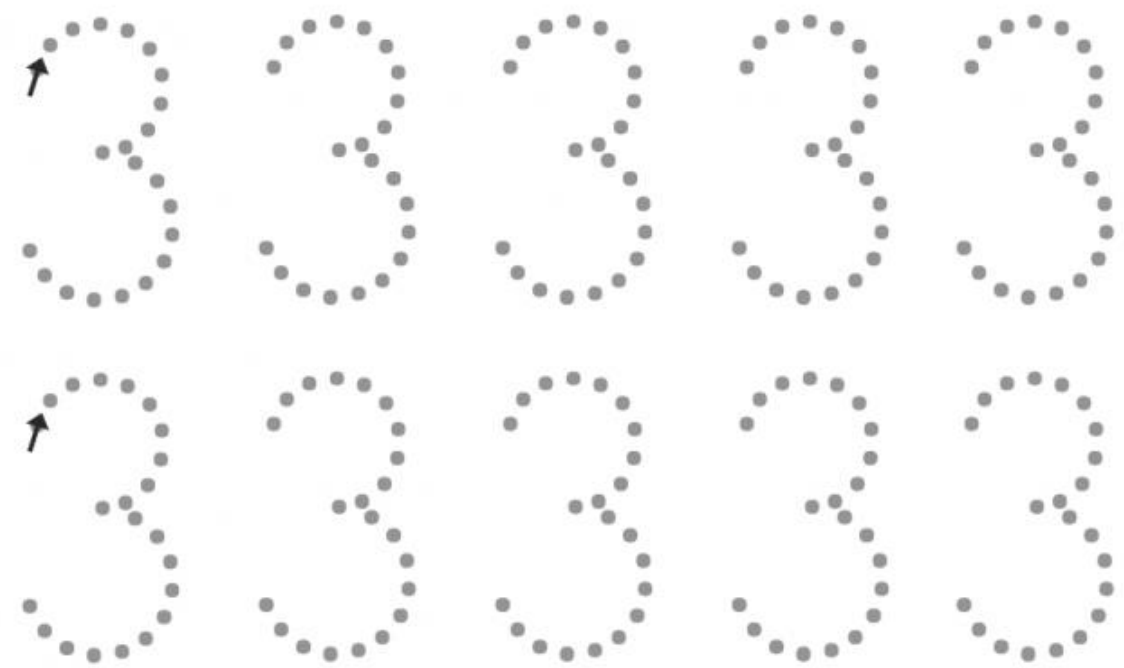
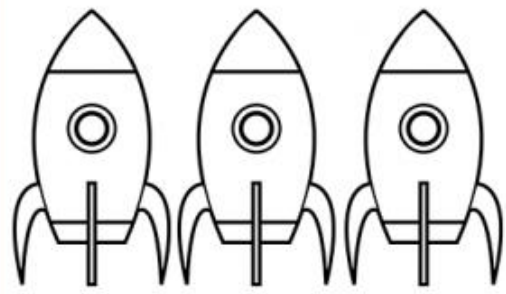


Pinta



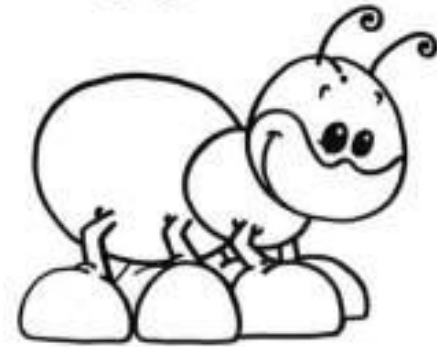


Nombre: \_\_\_\_\_





Despiertan las  
hormiguitas,  
pasean las mariposas,  
todo esta lleno de flores  
y por las ramitas verdes  
gatean los caracoles

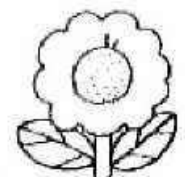
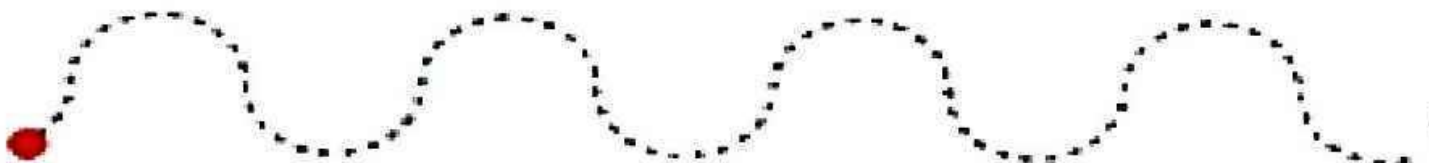
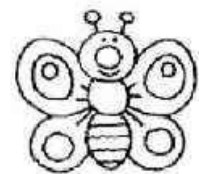
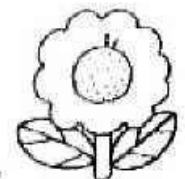
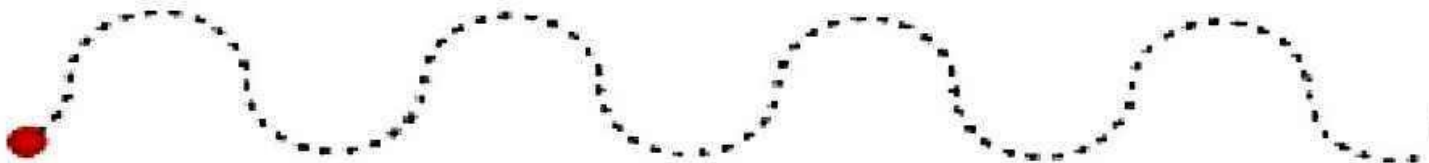
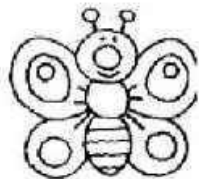
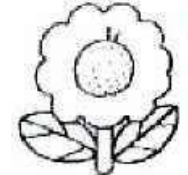
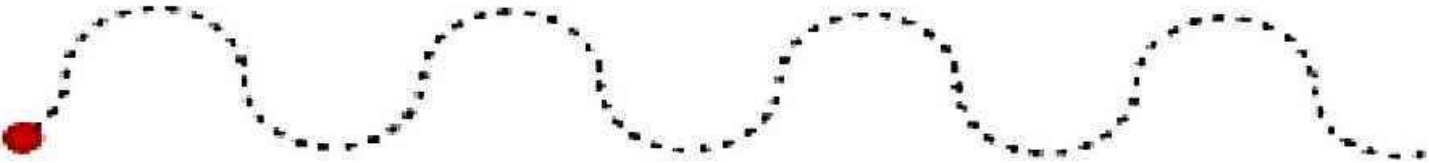
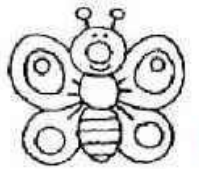
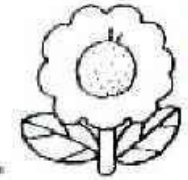
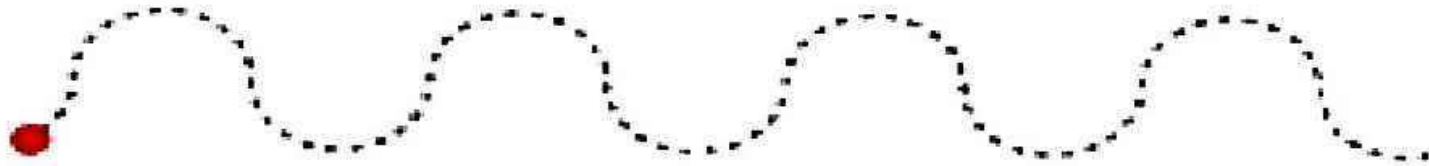
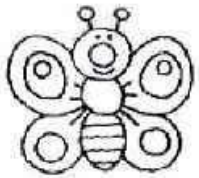


Lee y colorea



NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

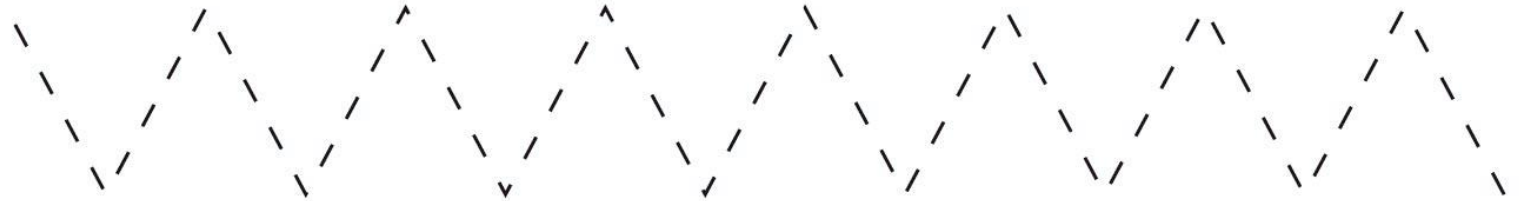
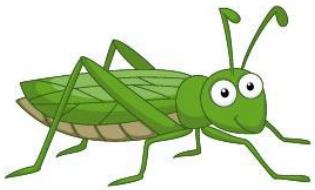


CADA \_\_\_\_\_

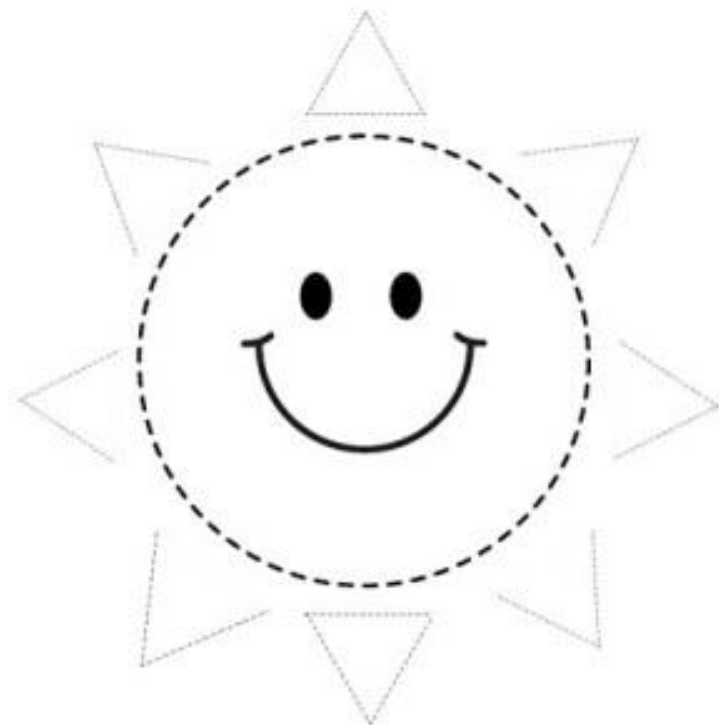
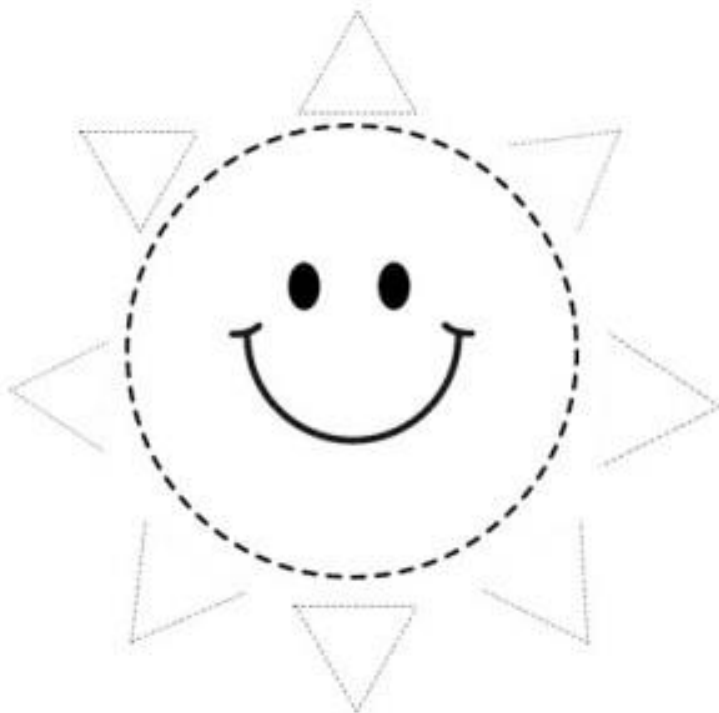
VUELA HACIA SU FLOR



Repasa las líneas para dibujar los saltos de los animales.

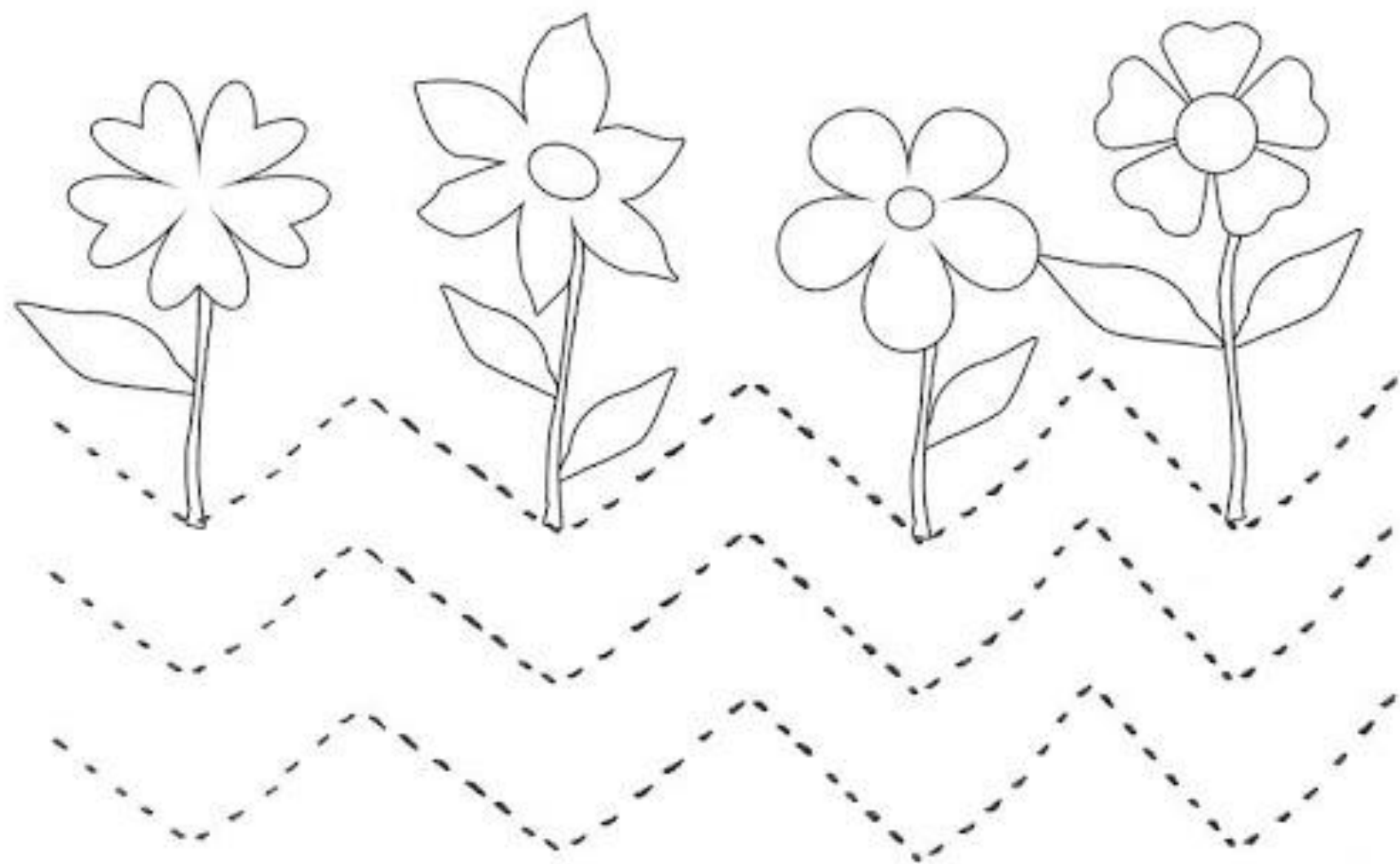


Pinta el círculo y pega gomets en forma de triangulo



Nombre:

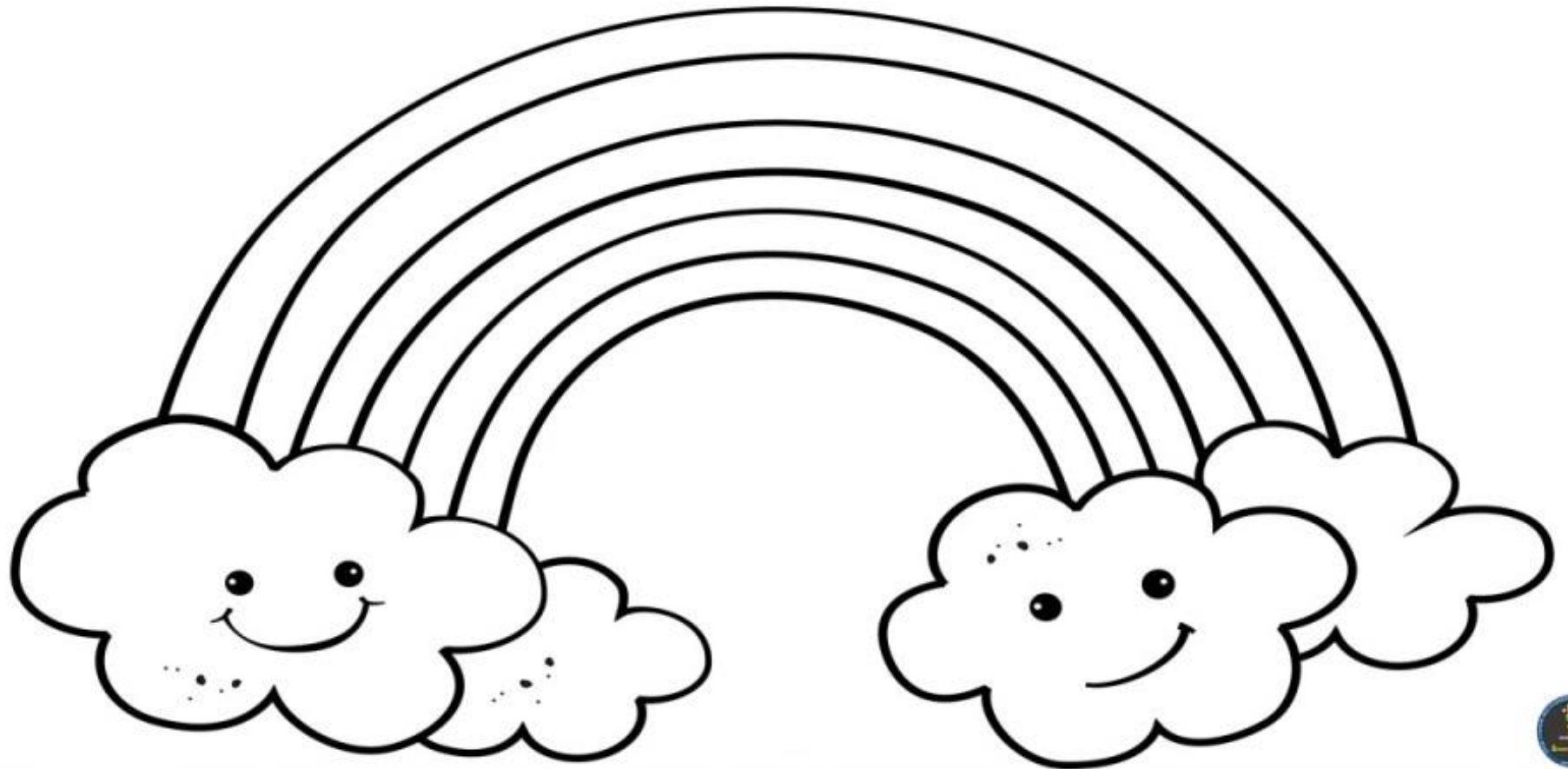




Nombre :

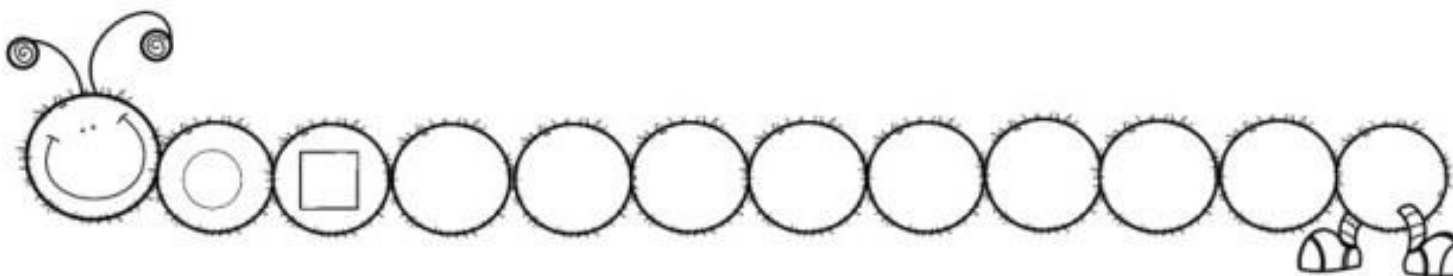
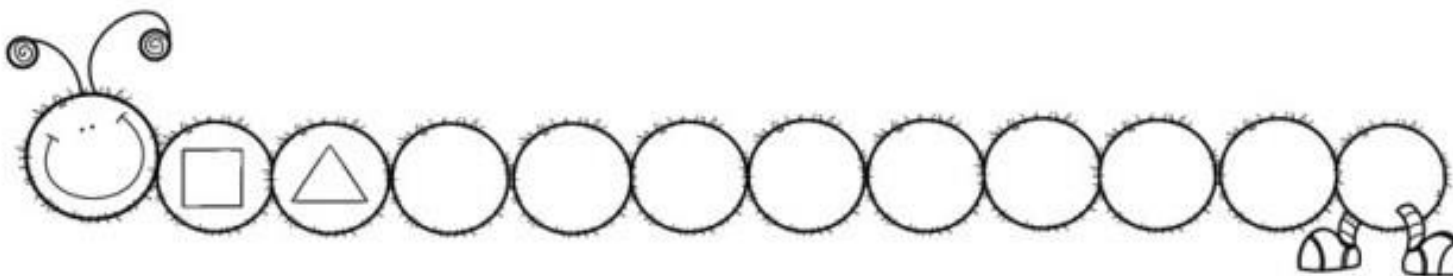
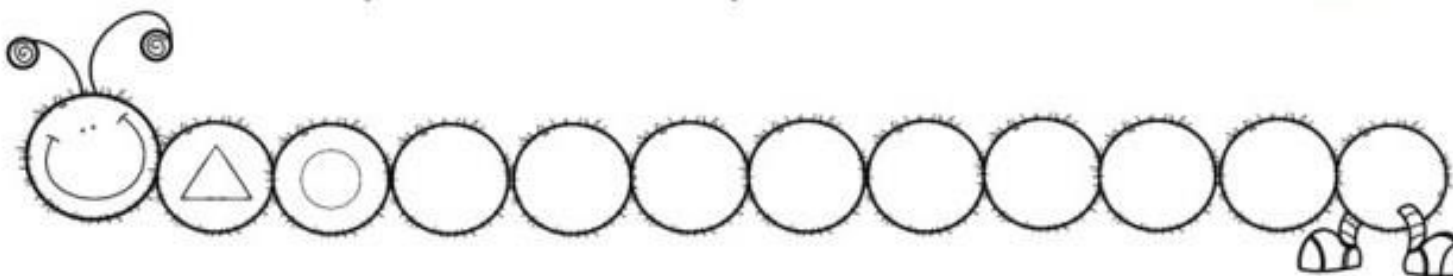
---

¡TODO VA A SALIR BIEN!



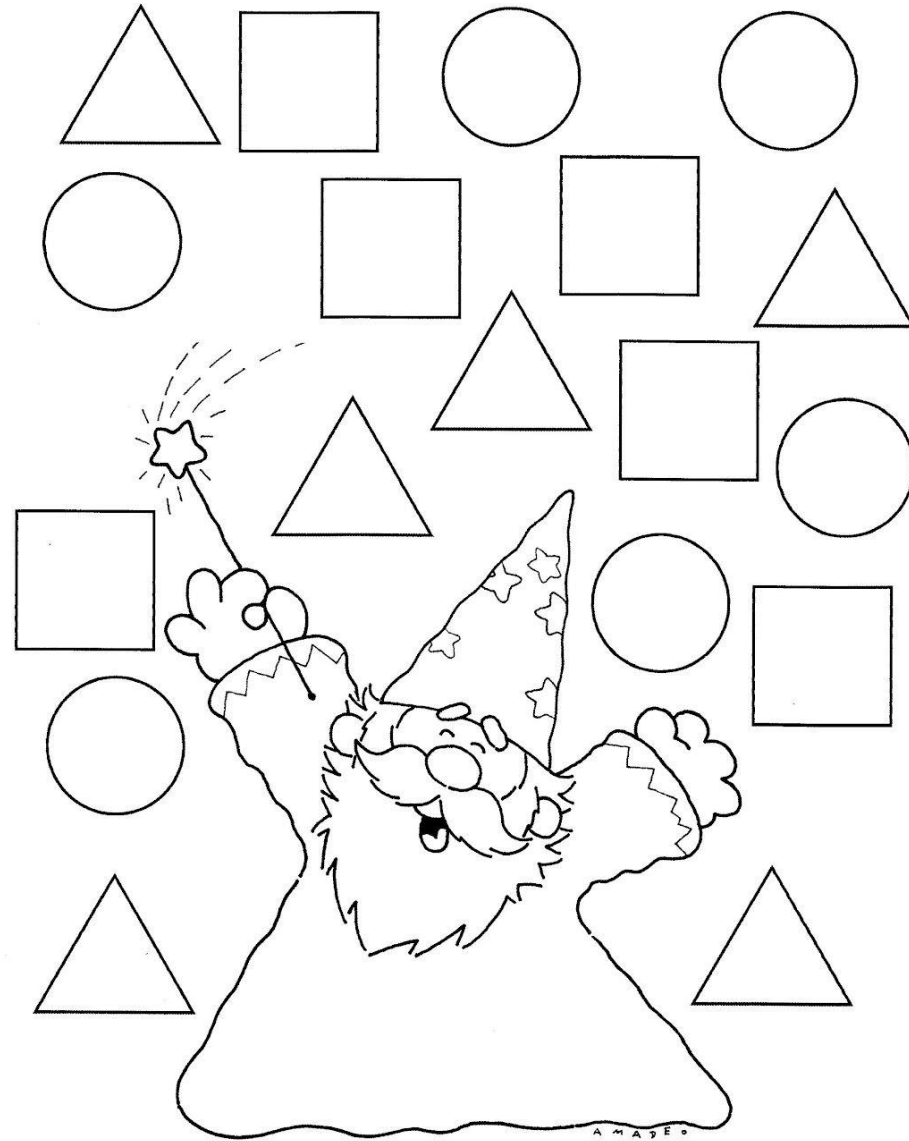
Nombre: \_\_\_\_\_

Sigue la serie con gomet de colores

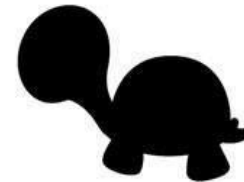


# EL MAGO DE LAS FORMAS

• Colorea los círculos de color amarillo; los cuadrados, de color rojo; y los triángulos, de color azul



Relaciona cada uno de los animales con su sombra.







### MEMORIZACIÓN DE DIBUJOS

Observa el modelo y tápalo. Completa las demás caras.

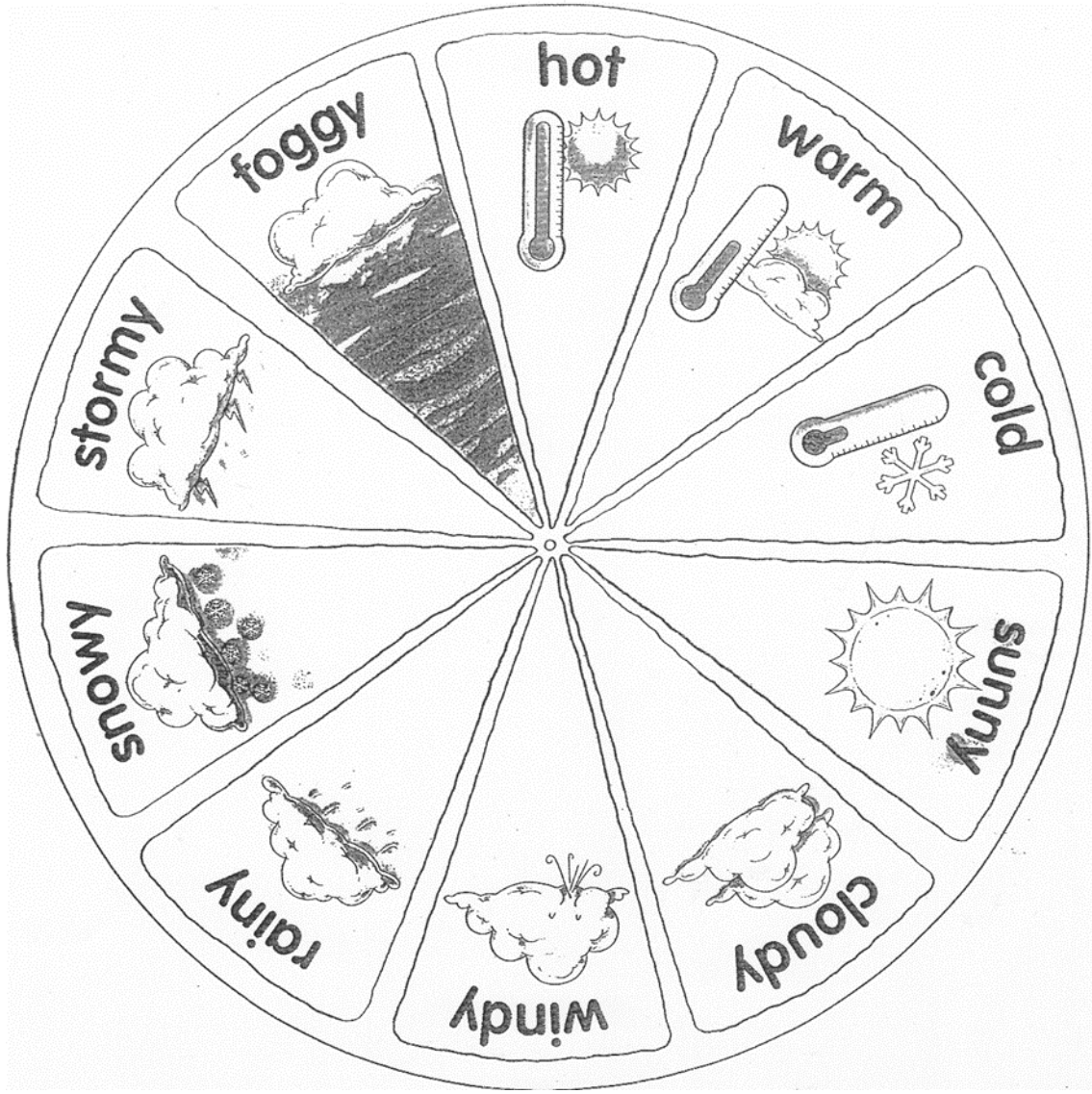


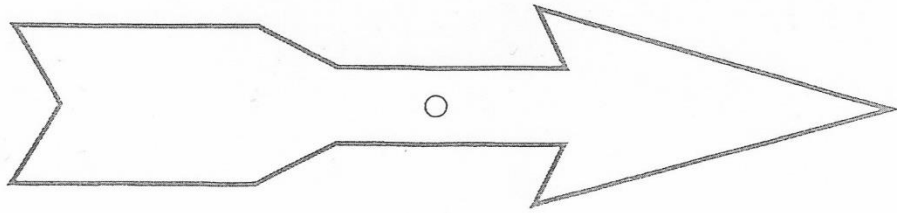
## Semana del 30 de marzo de 2020

La semana pasada copié en un documento de Word los enlaces de las principales canciones que suelo utilizar con los niños en clase. Esta semana, os añado en este documento, “**the Weather Wheel**”. Esta es la ruleta que utilizo con ellos cuando al comienzo de la clase les pregunto por el tiempo que hace hoy: **What´s the weather like today? It´s....**

La ruleta que utilizo con ellos tiene dos flechas, una de ellas siempre está en una de las tres porciones que indican la temperatura (cold-warm-hot).

A continuación hay un **huevo de Pascua** para que los niños lo decoren como quieran.





Cut two arrows for two choices.



