

TAREAS de 1º del 24 de marzo al 31 de marzo

Estimadas familias, a continuación os presentamos las tareas para los siguientes días; aquellos que no puedan imprimir las hojas que las hagan en un cuaderno aparte. Como ya sabéis lo importante es que tengan una rutina diaria para que el día sea más llevadero y no olvidar los aprendizajes.

INGLÉS

Gogo's adventures: <https://www.youtube.com/watch?v=qeRshSaCw4o>

Para repasar lo que hemos visto hasta ahora.

https://www.youtube.com/watch?v=t_xoYM-bYH8&feature=emb_logo

Repasamos con Steve y Magie con esta divertida historia. Y al final contestamos las siguientes preguntas: Who is the thief? Whose tummy hurts?./¿Quién es el ladrón? ¿A quién le duele la barriguita?

Fichas de repaso: Food y Animals.

https://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/4a69461c-24b9-4f71-b759-17ede5a8f916/4_2.pdf?

https://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/4a69461c-24b9-4f71-b759-17ede5a8f916/4_1.pdf?t=1

https://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/4a69461c-24b9-4f71-b759-17ede5a8f916/5_1.pdf?t=

Ver pelis en inglés infantiles o dibujos animados.

SCIENCE

<https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/>

Cliqueamos en START y después en "Animals 1". Ya estamos preparados para jugar. También podéis practicar vuestra pronunciación repitiendo las palabras. Espero que al final consigáis WELL DONE!!!! ¡BUEN TRABAJO!

También podéis trabajar **FOOD 1 Y COLOUR**.

<https://www.gamestolearnenglish.com/animal-mystery/>

Es un juego para adivinar animales. Vamos a recordar cómo se hacen preguntas con la ayuda del ordenador y adivinar un animal. Solo tenéis que clicar en los cuadraditos rojo y os ayuda a formar oraciones que también podéis escuchar. Good luck!!!! ¡Buena suerte y adivinad muchos animales!

ÁREAS DE LENGUA Y MATEMÁTICAS

TAREAS DE MATEMÁTICAS

Los ejercicios de cuentas de restar (si no se ha terminado) y dos problemas diarios del cuadernillo de Domina, Bruño.

Una página diaria del área de matemáticas del cuaderno de www.primerodecarlos.blogspot.com. **EXCEPTO LAS PÁGINAS 32,33,35 y 36 ya que son contenidos que no hemos trabajado en el aula.**

Cada día realicen la mitad aproximadamente de las operaciones de una de las páginas adjuntas de operaciones, es decir el primer día la mitad de la página 1, al día siguiente la otra mitad y así sucesivamente.

TAREAS DE LENGUA

Dos lecturas semanales del Lobo Lupas.

Una página diaria del área de lengua del cuaderno www.primerodecarlos.blogspot.com.

Escribir un **dictado de dos oraciones cada día**, aquellos padres o hermanos mayores que podáis dictáis a los niños 2 oraciones cada día del documento adjunto (página 5); si tenéis un cuaderno de Lamela, mejor pero no importa en otro. La letra clara y respetando la mayúscula y el punto final.

TAREA DE SOCIALES

Continuar entrando en la página www.ceiploreto.es y seguir las siguientes indicaciones:

1º- Id a Sociales de 1º, haced click. Os aparecerá varios libros de diferentes editoriales.

2º- Id a la editorial que corresponde a Santillana, **Proyecto Saber hacer Contigo**. Ahí se despliegan todos los temas que han trabajado y pueden ir haciendo todas las actividades hasta el tema 4 incluido.

TAREAS EDUCACIÓN FÍSICA

1.- CALENTAMIENTO CON CANCIONES:

- lento muy lento

<https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>

- una forma de caminar:

https://www.youtube.com/watch?v=SJh1_d4yaEo

2.- EJERCICIOS DE MOTRICIDAD:

- andando por toda la casa, buscando espacios libres. Andamos mientras extendemos los brazos hacia arriba y hacia abajo.

- caminamos tapándonos un ojo con una mano.

En parejas (si es posible) agarrados de los hombros, caminar por el espacio libre. Repetimos pero agarrados de las manos.

- hacer un pequeño circuito de saltos: pies juntos, pata coja (alternando el pie de apoyo).

Indicar una parte del cuerpo y pedir que saluden con esa parte (pie, mano, hombro...)

- A la orden de un adulto pedir que adopten esa postura (sentados, de rodillas, de pie, tumbados boca abajo, de lado, en cuclillas...)
- Por parejas, si es posible, colocarse uno frente al otro. Uno de ellos adoptará una postura y el otro la imitará como si fuese un espejo. Después se hará un cambio de roles.
- Desplazarse por el espacio al ritmo de la música, al pararse tendrán que tocarse la parte del cuerpo que indiquemos.

3.- RELAJACIÓN:

Quedarse tumbados escuchando la música, con las manos en la tripa, notando como sube y baja.

<https://www.youtube.com/watch?v=-26vguTgCEs>

4.- motricidad gruesa:

<https://eligeeducar.cl/10-formas-trabajar-la-motricidad-gruesa-los-ninos>

MÚSICA PARA 1º (Repaso)

- Juegos auditivos, repite los sonidos:

<http://rec.mestreacasa.gva.es/webzip/b88d8755-47d8-4f90-8e76-3bcd9c4b361/intro1.htm>

<http://www.aprendomusica.com/swf/C1SimonLaSolMivAprendo.html>

http://aprendomusica.com/swf/C1_01sms01.swf

- Descubriendo los sonidos. Vídeos muy sencillos explicando lo siguiente:

Fuerte-suave → <https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/musizon-y-los-sonidos/79-los-sonidos-fuertes-y-flojos>

Rápido-lento → <https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/musizon-y-los-sonidos/81-los-sonidos-rapidos-y-lentos>

- Figuras musicales. Juegos para practicar:

La negra y su silencio

<http://www.aprendomusica.com/swf/C1presentacionNegra.htm>

Corcheas

<http://www.aprendomusica.com/swf/parejaCorcheas.html>

- Cuento: La banda de los amiguetes (solo lectura).

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/contenidosdigitales/programasflash/cnice/Primaria/Artistica_musica/La_banda_amiguetes/index2.htm

Como ya sabéis estamos disponibles en los siguientes correos correo para resolver vuestras dudas o lo que necesitéis.

Aula1ºA, TUTORA: María Ángeles: villaraula1a@gmail.com.

Aula 1º B, TUTORA: Adelina: villaraula1b@gmail.com

Aula 1ºC, TUTORA: Nuria: villaraula1c@gmail.com

Un abrazo muy fuerte de todo el equipo de primero de primaria.

"La vida no es esperar a que pase la tormenta, es aprender a bailar bajo la lluvia"

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve las siguientes operaciones y pinta el dibujo del color que indica el resultado de cada operación.

Verde $70 + 18$	Verde $19 + 70$	Verde $27 + 31$	Rosado $43 + 26$	Rosa $25 + 62$	Rosa $55 + 12$
Naranja $42 + 6$	Naranja $65 + 21$	Naranja $90 + 58$	Azul $46 + 31$	Azul $52 + 27$	Azul $92 + 5$
Amarillo $51 + 27$	Púrpura $82 + 46$				



Recordad que hay que restar empezando por las unidades y luego las decenas, y del sustraendo al minuendo, es decir:

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

" Del 5 al al 9. Me pongo el 5 en la cabeza y saco dedos hasta el 9



4

Restas de números de 2 cifras sin llevar.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

SUMAS SIN LLEVAR

Haz las siguientes operaciones y colorea los espacios con los resultados correctos

Rojo		Celeste			
10	25	60	44	52	22
30	54	22	10	25	20
+35	+10	+ 5	+ 24	+ 2	+12

Amarillo			Azul marino		
33	21	13	31	12	19
15	24	22	21	23	20
+60	+23	+13	+ 31	+ 23	+10

Verde				Negro	
2	10	33	12	22	54
15	80	33	22	22	24
+ 30	+ 8	+33	+ 33	+22	+10

SUMAS SIN LLEVAR

Resuelve las siguientes operaciones y pinta el dibujo del color que se indica en el resultado de cada una.

$\begin{array}{r} \text{Verde oscuro} \\ 70 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Amarillo} \\ 51 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Blanco} \\ 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Rosa} \\ 25 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Rojo} \\ 55 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{Negro} \\ 44 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Marrón} \\ 65 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Beis} \\ 42 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Azul marino} \\ 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Violeta} \\ 92 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{Morado} \\ 46 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Gris} \\ 82 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Naranja} \\ 10 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Verde claro} \\ 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Celeste} \\ 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$



DICTADOS

1- La cabra de Braulio se esconde en el bosque frondoso.

3- El paquete de Carmen está en el cuarto de Enrique.

4-Celestina lleva ceniza en el zapato.

9- La farmacia está cerca del circuito de carreras de coches.

10- El partido de baloncesto de mi primo empezó pronto.

11- Mi madre toca la guitarra y mi padre la bandurria.

12- En el encierro, el toro corría por la carretera y por la acera.

14- Mi paraguas tiene cigüeñas y pingüinos dibujados..

15- Manché de merengue mis juguetes: el guerrero, el tigre y el guepardo.

16-El zorro y el cerdo comen trozos de manzanas cocidas.