

## ÁREA DE LENGUA 3º PRIMARIA (PRIMERA SEMANA)

Son fichas del cuadernillo de lengua "Ponte a prueba". Adjuntamos imagen de cada ficha por si alguien no tiene el cuadernillo.

MARTES, 17 DE MARZO

Archivo ficha 1. Página 5 del cuadernillo


**TAREA 2. Separar las palabras de una oración**

1 Copia en tu cuaderno solo las expresiones correctas.  
Luego, corrige y copia las expresiones incorrectas.

- con migo
- con él
- con tigo
- con nosotros

2 Copia las oraciones separando correctamente las palabras.

- Yestoyenterceroyconozcoamuchagente.
- Teesperoenlaesquinadedeledificio.
- ¿Tevienesmañanaaboleconmigo?
- Tevoysingalanilibro.
- A veces vamos los sábados a un parque.
- Andrea cuida bien de las plantas.




**TAREA 3. Alargar oraciones**

1 Añade palabras a cada oración donde se indica y copia.

AL FINAL Te espero a las tres.

AL PRINCIPIO Iremos al cine.

EN MEDIO Jugaremos en casa.



2 Alarga las oraciones incluyendo otras palabras al principio y al final.

Voy a jugar con mis vecinos. Carlos encontró una pelota.

Ana celebró su cumpleaños. Voy a poner la mesa.

3 Alarga estas oraciones como quieras.  
Debes incluir al menos tres palabras más en cada una de ellas.

- Carlos tiene un perro.
- Te espero a las cinco.
- Estoy muy contento.
- Voy al parque.
- Veremos una película.
- No te he visto.

5

### TAREA 6. Formular preguntas

1 Copia las preguntas separando las palabras.

- ¿Cuándo vienes a montar en los columpios?
- ¿Qué has merendado en casa de Pablo?
- ¿Quién ha cogido las galletas de chocolate?
- ¿Por qué vienes corriendo en los zapatos?



2 Escribe una pregunta para cada dibujo.



### TAREA 7. Escribir exclamaciones

1 Copia las exclamaciones.

- ¡Sabes a qué hora llegará el tren de Valencia?
- ¡Qué bonito día de primavera hace!
- No me gustan los pasteles con nata.
- ¡Cuántos libros hay en la biblioteca!



2 Escribe una exclamación para cada caso.

Tienes mucho calor.

Algo te gusta mucho.

Algo te sorprende.

3 Escribe una exclamación relacionada con cada dibujo.



### TAREA 8. Reconocer sinónimos y antónimos

1 Copia sustituyendo la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

brilantes

sabrosa

coche



- Un **automóvil** nuevo.
- Una comida **rica**.
- Unas botas **relucientes**.

2 Copia las tres oraciones que significan lo mismo.

- El escalador ascendió hasta la cumbre.
- El escalador subió hasta la cima.
- El escalador descendió hasta la cima.
- El escalador subió hasta la cumbre.

3 Copia las oraciones sustituyendo cada palabra destacada por otra que signifique lo contrario.



- La tienda tiene la luz **encendida**.
- La puerta de la tienda está **abierta**.
- La botella de leche está **vacía**.
- El dueño ha tenido que **salir**.
- El suelo está **sucio**.
- El gato es **joven** y travieso.

4 Escribe lo contrario cambiando las palabras destacadas.

- En el cine había **muchas** butacas vacías.
- Solo tengo **bien** la primera pregunta del examen.
- Mi casa no está **lejos** del centro comercial.
- Espero no tener que levantarme demasiado **tarde**.

5 Escribe un sinónimo y un antónimo de cada palabra.

empezar

hemoso

alegre

grueso

### TAREA 9. Escribir palabras de la misma familia

1 Copia estas palabras y subraya la parte que tienen en común todas.



marinero



submarino



submarinista



marea

2 Copia las palabras de cada recuadro que pertenecen a la misma familia.



casita  
casona

caserón  
caserío

casualidad  
casero



sombrilla  
sombra

sobre  
sombbrero

ensombrecer  
sombrio

3 Copia y completa con palabras de la misma familia que las destacadas.



En la **carnicería**, el \_\_\_\_\_  
corta la **carne** en filetes.



El **frutero** vende  
en su \_\_\_\_\_ la mejor **fruta**.



El **verdulero** coloca la \_\_\_\_\_  
de la **verdulería**.



En la \_\_\_\_\_, el **pescadero**  
vende el **pescado** fresco.

4 Agrupa las palabras que pertenecen a la misma familia.

plantación  
bercaza  
planter

embarcar  
embarcación  
trasplantar



Familia  
de barco



Familia  
de planta

## ÁREA DE MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA (PRIMERA SEMANA)

### MARTES, 17 DE MARZO

Tema 13. Solución de problemas. Problemas 1 y 2 (Página 194)

### MIÉRCOLES, 18 DE MARZO

Tema 13. Problemas 3, 4 y 5 (Página 195)

### JUEVES, 19 DE MARZO

Tema 13. Problemas 6 y 7 (Página 195)

### VIERNES, 20 DE MARZO

Tema 13. Inventa tus problemas (Página 195)

## OPERACIONES PARA CASA:

Las sumas, restas, multiplicaciones y divisiones que aparecen a continuación, se harán en el cuaderno.

¿Dónde debes ponerlas?

Cuando termines los ejercicios diarios correspondientes a matemáticas.

Comprueba las operaciones dos veces y en las divisiones haz la prueba.

Son cosas que hemos visto, ve con calma, no hay prisa.

¡Sabes hacerlo!

### Día 17 de marzo

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$85640+6578+567=$

$9874-5456=$

$3459 \times 290=$

$345:3=$

### Día 18 de marzo

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$9856+560+7890=$

$4568-3903=$

$7894 \times 235=$

$678:9=$

### Día 19 de marzo

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$4098+389+3097=$

$9071-8096=$

$5630 \times 160=$

$507:5=$

### Día 20 de marzo

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$9993+8509+27=$

$35674-45601=$

$8901 \times 605=$

$9458:9=$

## ENGLISH 3º PRIMARIA A y C

### 1. PORTADA UNIT 5 RECYCLING

Hacer la portada en el cuaderno. Hoja nueva

2. PB pg. 46, nº 1 en el cuaderno. Es el vocabulario: hacen el dibujo y al lado escriben la palabra.
3. WB pg.36, nº 1, 2 y 3 (sólo la columna de “YOU” y la columna “A friend” la pueden hacer sobre alguien de la familia)
4. PB pg. 47, nº 3. Es la canción; si no tienen posibilidad de escucharla que la lean.
5. WB pg. 37, nº 1, 2 y 3
6. PB pg.48, nº 1 (en el cuaderno); nº 2 (leerlo y buscar las palabras que no sepan) y nº 3(copiar el texto en el cuaderno y rodear la palabra correcta)
7. WB pg.38, nº 1, 2 y 4

Registrarse en [www.macmillaneducationeverywhere.com](http://www.macmillaneducationeverywhere.com) siguiendo los pasos indicados en los libros (a la vuelta de la portada) para escuchar las canciones, historias y poder realizar actividades on line.

No deben olvidar repasar la unidad 4 (vocabulario y estructuras) ya que haremos el examen al volver.

## ENGLISH 3° B (16.03.2020-20.03.2020)

1. PB (Pupil's book) página 43, nº 1 en el cuaderno
2. WB (Work book) página 34, nº 1 y 2
3. PB página 44, stage 1 (en el cuaderno escriben las imágenes que ven, numerándolas); stage 2 (en el cuaderno escriben la respuesta correcta directamente, copiando las oraciones).
4. WB pg.35, nº 1 y 2
5. PORTADA UNIT 5 RECYCLING  
Hacer la portada en el cuaderno. Hoja nueva
6. Registrarse en [www.macmillaneducationeverywhere.com](http://www.macmillaneducationeverywhere.com) siguiendo los pasos indicados en los libros (a la vuelta de la portada) para escuchar las canciones, historias y poder realizar actividades on line.



## **NATURAL SCIENCE 3ºA y C PRIMARIA**

### **1. PORTADA UNIT 6**

Hacer la portada en el cuaderno en una hoja nueva.

(Nos saltamos el “circulatory system” y el “excretory system”)

### **SENSES**

2. Página 67: escribirlo en el cuaderno, como viene en el libro, haciendo dibujos que acompañen al texto que copien.
3. Páginas 68 y 69, igual que la página 67: el texto acompañado de dibujo.
4. Hacer actividades página 70 y 71 en el libro.

### **LOCOMOTOR SYSTEM**

5. Página 72: leer y estudiar los huesos “bones”. Dibujar el esqueleto en el cuaderno y etiquetar los huesos, como el del libro.
6. Página 73: leer y estudiar los músculos “muscles”. Hacer los dibujos de los músculos en el cuaderno, fijándose en los que hay en el libro.
7. Página 74: leer y estudiar las articulaciones “joints” y “tendons”. Hacer los dibujos en el cuaderno como los del libro.
8. Página 75. Hacer las actividades
9. Página 76. Hacer la actividad “Classify these words” y leer la información.
10. Página 77. Hacer actividades

**Deben repasar el aparato digestivo, la pirámide alimentaria y el aparato respiratorio ya que haremos el examen cuando volvamos.**

**Hay niños que faltaron el viernes 13 a clase y no tienen lo que dimos del aparato respiratorio. Si no lo pueden conseguir a través de compañeros que se pongan en contacto conmigo a través del correo electrónico.**

## **NATURAL SCIENCE 3° B (16.03.2020-27.03.2020)**

### **1. PORTADA UNIT 6**

Hacer la portada en el cuaderno en una hoja nueva.

(Nos saltamos el “circulatory system” y el “excretory system”)

### **SENSES**

2. Página 67: escribirlo en el cuaderno, como viene en el libro, haciendo dibujos que acompañen al texto que copien.
3. Páginas 68 y 69, igual que la página 67: el texto acompañado de dibujo.
4. Hacer actividades página 70 y 71 en el libro.

### **LOCOMOTOR SYSTEM**

5. Página 72: leer y estudiar los huesos “bones”. Dibujar el esqueleto en el cuaderno y etiquetar los huesos, como el del libro.
6. Página 73: leer y estudiar los músculos “muscles”. Hacer los dibujos de los músculos en el cuaderno, fijándose en los que hay en el libro.
7. Página 74: leer y estudiar las articulaciones “joints” y “tendons”. Hacer los dibujos en el cuaderno como los del libro.
8. Página 75. Hacer las actividades
9. Página 76. Hacer la actividad “Classify these words” y leer la información.
10. Página 77. Hacer actividades