

ÁREA DE LENGUA 3º PRIMARIA (PRIMERA SEMANA)

Son fichas del cuadernillo de lengua "Ponte a prueba". Adjuntamos imagen de cada ficha por si alguien no tiene el cuadernillo.

MARTES, 17 DE MARZO

Archivo ficha 1. Página 5 del cuadernillo

TAREA 2. Separar las palabras de una oración

1 Copia en tu cuaderno solo las expresiones correctas.
Luego, corrige y copia las expresiones incorrectas.

- con migo
- con él
- con tigo
- con nosotros

2 Copia las oraciones separando correctamente las palabras.

- Yestoyenterceroyconozcoamuchagente.
- Teesperoenlaesquinadedeledificio.
- ¿Tevienesmañanaaboleconmigo?
- Tevoysingalanilibro.
- A veces vamos los sábados a un parque.
- Andrea cuida bien de las plantas.



TAREA 3. Alargar oraciones

1 Añade palabras a cada oración donde se indica y copia.

AL FINAL Te espero a las tres.

AL PRINCIPIO Iremos al cine.

EN MEDIO Jugaremos en casa.



2 Alarga las oraciones incluyendo otras palabras al principio y al final.

Voy a jugar con mis vecinos. Carlos encontró una pelota.

Ana celebró su cumpleaños. Voy a poner la mesa.

3 Alarga estas oraciones como quieras.
Debes incluir al menos tres palabras más en cada una de ellas.

- Carlos tiene un perro.
- Te espero a las cinco.
- Estoy muy contento.
- Voy al parque.
- Veremos una película.
- No te he visto.

5

TAREA 6. Formular preguntas

1 Copia las preguntas separando las palabras.

- ¿Cuándo vienes a montar en los columpios?
- ¿Qué has merendado en casa de Pablo?
- ¿Quién ha cogido las galletas de chocolate?
- ¿Por qué vienes corriendo en los zapatos?



2 Escribe una pregunta para cada dibujo.



TAREA 7. Escribir exclamaciones

1 Copia las exclamaciones.

- ¡Sabes a qué hora llegará el tren de Valencia?
- ¡Qué bonito día de primavera hace!
- No me gustan los pasteles con nata.
- ¡Cuántos libros hay en la biblioteca!



2 Escribe una exclamación para cada caso.

Tienes mucho calor.

Algo te gusta mucho.

Algo te sorprende.

3 Escribe una exclamación relacionada con cada dibujo.



TAREA 8. Reconocer sinónimos y antónimos

1 Copia sustituyendo la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

brilantes

sabrosa

coche



- Un **automóvil** nuevo.
- Una comida **rica**.
- Unas botas **relucientes**.

2 Copia las tres oraciones que significan lo mismo.

- El escalador ascendió hasta la cumbre.
- El escalador subió hasta la cima.
- El escalador descendió hasta la cima.
- El escalador subió hasta la cumbre.

3 Copia las oraciones sustituyendo cada palabra destacada por otra que signifique lo contrario.



- La tienda tiene la luz **encendida**.
- La puerta de la tienda está **abierta**.
- La botella de leche está **vacía**.
- El dueño ha tenido que **salir**.
- El suelo está **sucio**.
- El gato es **joven** y travieso.

4 Escribe lo contrario cambiando las palabras destacadas.

- En el cine había **muchas** butacas vacías.
- Solo tengo **bien** la primera pregunta del examen.
- Mi casa no está **lejos** del centro comercial.
- Espero no tener que levantarme demasiado **tarde**.

5 Escribe un sinónimo y un antónimo de cada palabra.

empezar

hemoso

alegre

grueso

TAREA 9. Escribir palabras de la misma familia

1 Copia estas palabras y subraya la parte que tienen en común todas.



marinero



submarino



submarinista



marea

2 Copia las palabras de cada recuadro que pertenecen a la misma familia.



casita
casona

caserón
caserío

casualidad
casero



sombrilla
sombra

sobre
sombbrero

ensombrecer
sombrio

3 Copia y completa con palabras de la misma familia que las destacadas.



En la carnicería, el carnicero
corta la carne en filetes.



El frutero vende
en su tienda la mejor fruta.



El verdulero coloca la verdura
de la verdulería.



En la tienda, el pescadero
vende el pescado fresco.

4 Agrupa las palabras que pertenecen a la misma familia.

plantación
bercaza
planter

embarcar
embarcación
trasplantar



Familia
de barco



Familia
de planta

ÁREA DE MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA (PRIMERA SEMANA)

MARTES, 17 DE MARZO

Tema 13. Solución de problemas. Problemas 1 y 2 (Página 194)

MIÉRCOLES, 18 DE MARZO

Tema 13. Problemas 3, 4 y 5 (Página 195)

JUEVES, 19 DE MARZO

Tema 13. Problemas 6 y 7 (Página 195)

VIERNES, 20 DE MARZO

Tema 13. Inventa tus problemas (Página 195)

OPERACIONES PARA CASA:

Las sumas, restas, multiplicaciones y divisiones que aparecen a continuación, se harán en el cuaderno.

¿Dónde debes ponerlas?

Cuando termines los ejercicios diarios correspondientes a matemáticas.

Comprueba las operaciones dos veces y en las divisiones haz la prueba.

Son cosas que hemos visto, ve con calma, no hay prisa.

¡Sabes hacerlo!

Día 17 de marzo

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$85640+6578+567=$

$9874-5456=$

$3459 \times 290=$

$345:3=$

Día 18 de marzo

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$9856+560+7890=$

$4568-3903=$

$7894 \times 235=$

$678:9=$

Día 19 de marzo

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$4098+389+3097=$

$9071-8096=$

$5630 \times 160=$

$507:5=$

Día 20 de marzo

1.- Ordena y coloca las siguientes operaciones.-

$9993+8509+27=$

$35674-45601=$

$8901 \times 605=$

$9458:9=$

ENGLISH 3º PRIMARIA A y C

1. PORTADA UNIT 5 RECYCLING

Hacer la portada en el cuaderno. Hoja nueva

2. PB pg. 46, nº 1 en el cuaderno. Es el vocabulario: hacen el dibujo y al lado escriben la palabra.
3. WB pg.36, nº 1, 2 y 3 (sólo la columna de “YOU” y la columna “A friend” la pueden hacer sobre alguien de la familia)
4. PB pg. 47, nº 3. Es la canción; si no tienen posibilidad de escucharla que la lean.
5. WB pg. 37, nº 1, 2 y 3
6. PB pg.48, nº 1 (en el cuaderno); nº 2 (leerlo y buscar las palabras que no sepan) y nº 3(copiar el texto en el cuaderno y rodear la palabra correcta)
7. WB pg.38, nº 1, 2 y 4

Registrarse en www.macmillaneductioneverywhere.com siguiendo los pasos indicados en los libros (a la vuelta de la portada) para escuchar las canciones, historias y poder realizar actividades on line.

No deben olvidar repasar la unidad 4 (vocabulario y estructuras) ya que haremos el examen al volver.

ENGLISH 3° B (16.03.2020-20.03.2020)

1. PB (Pupil's book) página 43, nº 1 en el cuaderno
2. WB (Work book) página 34, nº 1 y 2
3. PB página 44, stage 1 (en el cuaderno escriben las imágenes que ven, numerándolas); stage 2 (en el cuaderno escriben la respuesta correcta directamente, copiando las oraciones).
4. WB pg.35, nº 1 y 2
5. PORTADA UNIT 5 RECYCLING
Hacer la portada en el cuaderno. Hoja nueva
6. Registrarse en www.macmillaneducationeverywhere.com siguiendo los pasos indicados en los libros (a la vuelta de la portada) para escuchar las canciones, historias y poder realizar actividades on line.

NATURAL SCIENCE 3ºA y C PRIMARIA

1. PORTADA UNIT 6

Hacer la portada en el cuaderno en una hoja nueva.

(Nos saltamos el “circulatory system” y el “excretory system”)

SENSES

2. Página 67: escribirlo en el cuaderno, como viene en el libro, haciendo dibujos que acompañen al texto que copien.
3. Páginas 68 y 69, igual que la página 67: el texto acompañado de dibujo.
4. Hacer actividades página 70 y 71 en el libro.

LOCOMOTOR SYSTEM

5. Página 72: leer y estudiar los huesos “bones”. Dibujar el esqueleto en el cuaderno y etiquetar los huesos, como el del libro.
6. Página 73: leer y estudiar los músculos “muscles”. Hacer los dibujos de los músculos en el cuaderno, fijándose en los que hay en el libro.
7. Página 74: leer y estudiar las articulaciones “joints” y “tendons”. Hacer los dibujos en el cuaderno como los del libro.
8. Página 75. Hacer las actividades
9. Página 76. Hacer la actividad “Classify these words” y leer la información.
10. Página 77. Hacer actividades

Deben repasar el aparato digestivo, la pirámide alimentaria y el aparato respiratorio ya que haremos el examen cuando volvamos.

Hay niños que faltaron el viernes 13 a clase y no tienen lo que dimos del aparato respiratorio. Si no lo pueden conseguir a través de compañeros que se pongan en contacto conmigo a través del correo electrónico.

NATURAL SCIENCE 3° B (16.03.2020-27.03.2020)

1. PORTADA UNIT 6

Hacer la portada en el cuaderno en una hoja nueva.

(Nos saltamos el “circulatory system” y el “excretory system”)

SENSES

2. Página 67: escribirlo en el cuaderno, como viene en el libro, haciendo dibujos que acompañen al texto que copien.
3. Páginas 68 y 69, igual que la página 67: el texto acompañado de dibujo.
4. Hacer actividades página 70 y 71 en el libro.

LOCOMOTOR SYSTEM

5. Página 72: leer y estudiar los huesos “bones”. Dibujar el esqueleto en el cuaderno y etiquetar los huesos, como el del libro.
6. Página 73: leer y estudiar los músculos “muscles”. Hacer los dibujos de los músculos en el cuaderno, fijándose en los que hay en el libro.
7. Página 74: leer y estudiar las articulaciones “joints” y “tendons”. Hacer los dibujos en el cuaderno como los del libro.
8. Página 75. Hacer las actividades
9. Página 76. Hacer la actividad “Classify these words” y leer la información.
10. Página 77. Hacer actividades