



TAREAS TERCERA SEMANA

¡¡IMPORTANTE!!

**PONEROS EN CONTACTO CON LAS TUTORAS A TRAVÉS DEL CORREO PARA INFORMAROS DE LOS RESULTADOS DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN.
GRACIAS**

Nuestros correos:

M^a Ángeles 1^ºA: villaraula1a@gmail.com

Adelina 1^ºB: villaraula1b@gmail.com

Nuria 1^ºC: villaraula1c@gmail.com

El equipo de primero os da las gracias por vuestra labor apoyando en las tareas escolares.

Mucho ánimo

Un abrazo

El equipo de primero del CEIP El Villar



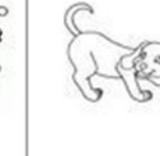
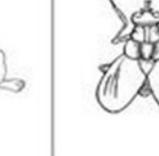
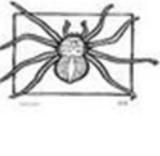
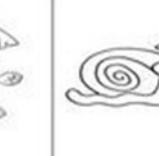
SCIENCE

Para repasar los animales vertebrados vemos el siguiente vídeo: Vertebrate Animals for kids: Mammals, fish, birds, amphibians and reptiles

https://www.youtube.com/watch?v=HQdiSMUZEDA&feature=emb_logo

y realizamos las siguiente actividad:

Write the animal in the corresponding place.

				
octopus	butterfly	fish	dog	fly
				
monkey	spider	kangaroo	human	snail

vertebrates	invertebrates

Match the Animal

Draw a line from the animal picture to its classification



Bird

Reptile

Amphibian

Fish

Mammal

ENGLISH

ENGLISH: LET'S CELEBRATE EASTER!!!

Let's learn Easter vocabulary: Aprendemos vocabulario sobre Easter

<https://www.youtube.com/watch?v=dSlu870DTwQ>



Let's sing and dance "The Easter Bunny Hop":

<https://www.youtube.com/watch?v=D7z-aJqTw1U>

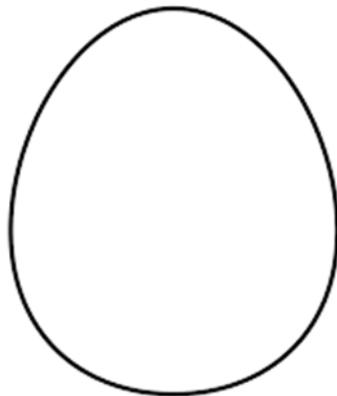
Aprendemos la canción para cantarla todos juntos a nuestra vuelta.

Let's watch the video "Inside An Easter Egg: A Kids' Easter Story"

<https://www.youtube.com/watch?>

[time_continue=40&v=P09FiCLhd1Q&feature=emb_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=P09FiCLhd1Q&feature=emb_logo)

Ahora es vuestro turno de hacer vuestro "Easter Egg". Aquí os dejo un modelo, podéis imprimir o dibujar vosotros mismos.



OS RECORDAMOS QUE EN EL BLOG DE INGLÉS DEL COLE PODÉIS VER MÁS ACTIVIDADES



MATEMÁTICAS

- 2 Problemas diarios del cuaderno de Domina.
- Realización de las dos fichas de matemáticas adjuntas, páginas 13 y 14.

LENGUA

- 1 Lectura del Lobo Lupas.
- Copiar la poesía adjunta sobre los puntos cardinales, página 15.

CIENCIAS SOCIALES

- Ver los siguientes videos sobre los paisajes:

<https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0>

<https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c>

<https://www.youtube.com/watch?v=KcbP0NcX2t4>

https://www.youtube.com/watch?v=BpI_1wm20us

PLÁSTICA

Os proponemos algunos vídeos de manualidades que podéis hacer:

<https://www.youtube.com/watch?v=wHdbWv3kDXc>

<https://www.youtube.com/watch?v=8F6K053F6B4>

MÚSICA

Para esta última semana de trimestre, os proporciono una baraja de cartas con instrumentos. NO ES OBLIGATORIO HACERLA, simplemente es una manera divertida de conocer los instrumentos musicales. Sé que alguno de ellos no los hemos visto todavía, pero os podéis ayudar de internet para identificarlos.

JUEGO: Memory game o juego de las parejas

1º.- Colorear y recortar las cartas, si decides pintarlas con rotulador y se traspasa, tendrás que pegar un papel o cartulina (del mismo color en todas) para que no se vea lo que hay debajo.

2º Cada instrumento tiene dos cartas que le corresponden, en la que aparece un niño/a tocándolo y en la que está escrito su nombre.

3º Mezcla las cartas y colócalas boca abajo sin mirar.

4º Cada persona que participe en el juego puede darle la vuelta a dos cartas, el objetivo es encontrar parejas (instrumento y nombre del instrumento).

5º Cuando ya no quede ninguna carta sobre la mesa, cada uno contará las cartas que tiene. Ganará la persona que más cartas tenga.

Este es el enlace para descargaros las cartas:

<http://www.doslourdes.net/TRAbarajamusicalmonica.pdf>

RELIGIÓN

¡Hola a todo/as!

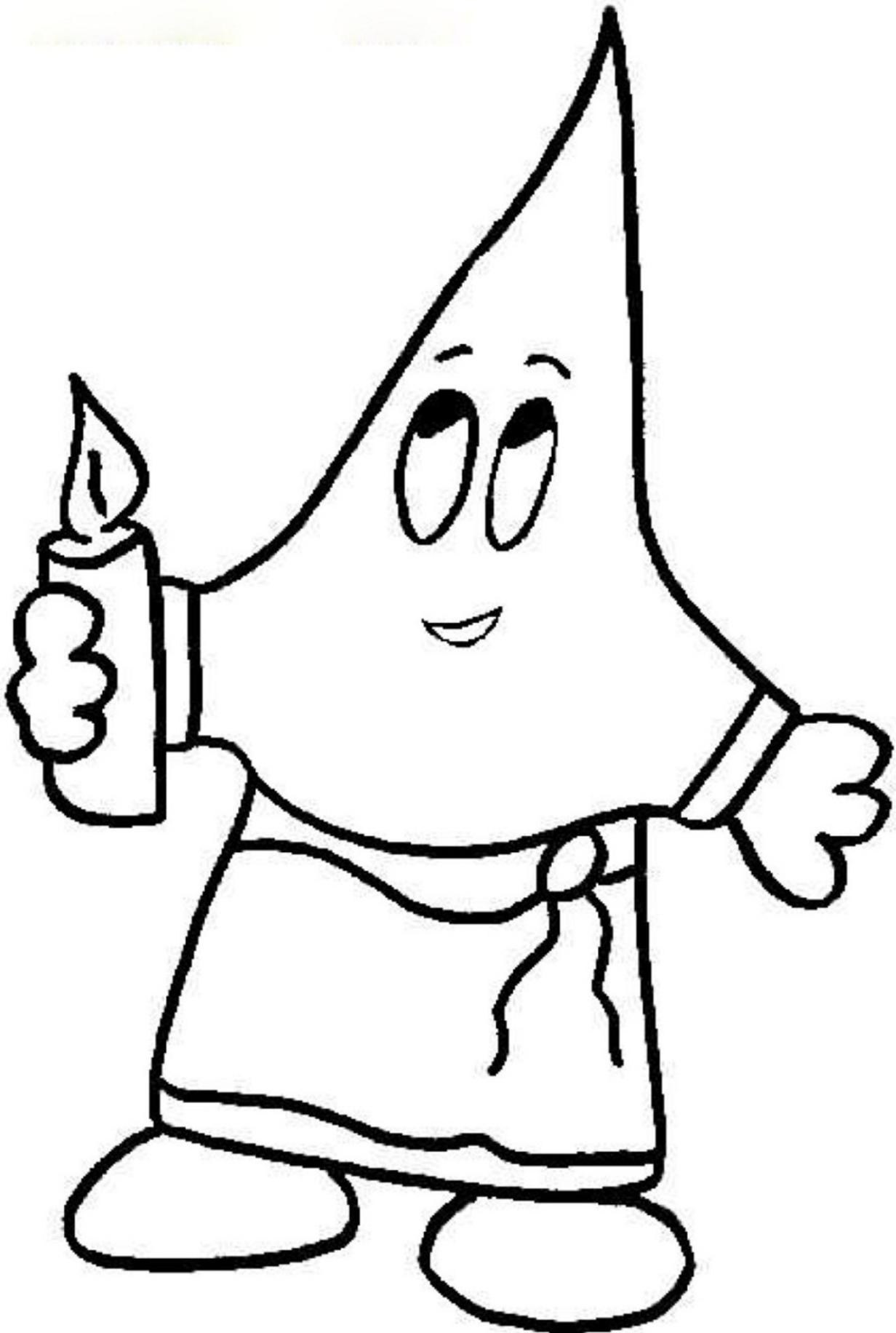
Soy Carmen, vuestra profe de Religión.

Ya sabéis que se acerca la Semana Santa porque ya hablamos de ella, ¿os acordáis? Seguro que sí. Os voy a proponer unas actividades para que recordéis la historia y sepáis lo que significa este tiempo del año. Visionar este video, que nos recuerda los momentos principales de la Semana Santa:

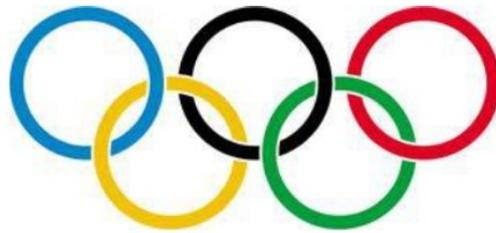
<https://www.youtube.com/watch?v=B-GlcC2-Gfo>

Una vez que lo hayáis visto podéis hacer un dibujo de la escena que más os guste y también os dejo aquí un modelo de capuchón para que lo pintéis como más os guste eligiendo o combinando dos de estos colores: morado, rojo, verde o azul.

Espero veros muy pronto. ¡Muchos besos y ánimo para todos!



¡LA CUARENTENA NO ES EXCUSA!



¡Hola hola!

Este año iban a celebrarse (seguramente se celebren, finalmente, en 2021) los Juegos Olímpicos de 2020, así que hemos pensado... ¿por qué no montamos nuestras propias Olimpiadas en casa?

Nuestras olimpiadas van a constar de 6 pruebas. Cada día debéis realizar una para seguir manteniéndonos en forma y convertirnos en verdaderos atletas. Estas olimpiadas están destinadas tanto a vosotros como a vuestras familias, ¡así todos nos mantendremos en forma!

Estas son las pruebas de nuestras olimpiadas:

1º DÍA DE JUEGOS OLÍMPICOS.

ACTIVIDAD 1: Visualización del vídeo Pocolimpiadas:

<https://www.youtube.com/watch?v=9nFrygx6nUE>

ACTIVIDAD 2: Equilibrios locos

En esta actividad debéis realizar equilibrios utilizando como material 1 rollo de papel higiénico. La prueba tiene 5 equilibrios:

1. Equilibrio: mantener el rollo de papel higiénico en la cabeza, a la pata coja con la pierna dominante. Para ayudaros podéis poner los brazos en cruz.

2. Equilibrio: mantener el rollo de papel higiénico en la cabeza, a la pata coja con la pierna no dominante. Para ayudaros podéis poner los brazos en cruz.
3. Equilibrio: a cuatro patas, debéis recorrer el pasillo (ida y vuelta) con el rollo de papel higiénico en la espalda.
4. Equilibrio: de espaldas y con el rollo de papel en la cabeza debéis recorrer el pasillo.
5. Equilibrio: para aumentar la dificultad en esta última prueba debéis recorrer de nuevo el pasillo de espaldas con el rollo en la cabeza, pero esta vez ida y vuelta.

2º DÍA DE JUEGOS DE OLÍMPICOS.

TIRO CON ARO

En esta actividad necesitaréis crear vuestro propio material. Para ello podemos reutilizar material que tengamos en casa y nos sirva para realizar la actividad. Los materiales necesarios para esta actividad son aros y "picas". A libre elección, podéis utilizar los siguientes:

Para los aros:

- Cartón: si disponemos de cartón en casa o podemos conseguir fácilmente, sería un buen material. Tenéis que recortar un círculo en el medio dejando suficiente espacio en el marco del plato para que no sea débil.
- Platos de plástico: con este material, simplemente sería necesario recortar un círculo en el medio dejando suficiente marco del plato para que no sea débil.

Para las picas:

- Botes de limpieza cilíndricos (pueden ser de diferentes medidas).
- Botellas de agua.

DEBIDO A LA PELIGROSIDAD DE RECORTAR ESTE TIPO DE MATERIAL ES MEJOR QUE PIDÁIS AYUDA A LOS MAYORES.

FOTO DEL MATERIAL



3º DÍA DE JUEGOS OLÍMPICOS

CALCEBALONCESTO

En esta actividad los únicos materiales que necesitaréis son varios pares de calcetines y una papelera (o cualquier recipiente u objeto similar). Debéis intentar encestar los calcetines en la papelera. La forma de lanzar es libre pero debe ser con las manos.

Para aumentar la dificultad, en la primera ronda estableceréis una distancia hasta la papelera y en las siguientes rondas podéis ir aumentando esta distancia.

4º DÍA DE JUEGOS OLÍMPICOS

BOLOS

En esta actividad pondremos a prueba vuestra puntería. Podéis llevarla a cabo en el pasillo. Para ello necesitaréis como materiales:

Bolos (mínimo de 4 unidades):

- Botellas con un poco de agua, para que no sea tan fácil el derribo
- Botes de limpieza (mejor cilíndricos)
- Peluches

Bola de bolos:

- Pelota de plástico o goma espuma (no se permite de reglamento, por seguridad)
- Rollo de papel higiénico

5º DÍA DE JUEGOS OLÍMPICOS

JUEGO DE ORIENTACIÓN FRÍO-CALIENTE

En este juego debéis escoger un objeto. En cada ronda, debéis esconder el objeto en una parte de la habitación y vuestro compañero os indicará frío si estáis lejos del objeto escondido y caliente si os encontráis cerca. Una vez encontrado el objeto, se cambian los papeles y el que esconde pasa a buscar el objeto.

*Variantes: si queréis aumentar la dificultad podéis variar el tamaño del objeto y aumentar el espacio a más habitaciones.

6º DÍA DE JUEGOS OLÍMPICOS

TALLER DE MEDALLAS OLÍMPICAS

Como buenos atletas, todos merecéis vuestro reconocimiento. Para ello vamos a crear nuestras propias medallas olímpicas. Los materiales necesarios son:

- Cartón
- Rotuladores/pinturas
- Cinta o cordones.

Los pasos para realizar la medalla son:

1. Dibujar la medalla en el cartón. No es necesario que sea redonda, podéis elegir la forma que queráis.

2. Recortar la forma de vuestra medalla. **DEBIDO A LA PELIGROSIDAD DE RECORTAR EL MATERIAL PEDIR AYUDA A LOS MAYORES.**
3. Diseñar una bonita medalla, con los colores y dibujos que queráis. Podéis utilizar otro tipo de materiales como purpurina, pegatinas, etc.; para decorar la medalla.
4. Hacer un agujero en la parte superior de la medalla.
5. Pasar por el agujero la cinta o el cordón para colgar la medalla.



ESPERO QUE DISFRUTEÍS Y QUE LOS DÍAS SE OS HAGAN MÁS
ENTRETENIDOS.

UN ABRAZO MUY GRANDE,

Gustavo.

Nombre: _____

Fecha: _____



DESCOMPONER UN NÚMERO

Mike está intentando llegar a junto de Boo, ¡ayúdalo! Ten en cuenta que Mike solo puede avanzar si tú escribes correctamente dos descomposiciones de los números que se va encontrando por el camino.

Después, para poder dar color a los dos amigos realiza las sumas y conoce la clave de colores.

92

36

45

4d y 5u

45 u

62

Verde
 $2d + 16u = \square$

Roja
 $2d + 27u = \square$

Celeste
 $2d + 5u = \square$

Azul
 $9d + 2u = \square$

83

Grís
 $4d + 26u = \square$

6d + 19u = \square

Castaña
 $6d + 11u = \square$

95

Color carne
 $3u + 20u = \square$

Violeta
 $2u + 10u = \square$

31

12

12

By Maria Elena Casanovi
www.abn.com.ar
actitudin.com

abn

Walt Disney Pictures
 Pixar

© 2009 Disney

Los nombres y personajes mostrados son propiedad de sus respectivos dueños. Se reservan todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra.

Completa los crucinúmeros: observa la tabla y completa los crucinúmeros; intenta hacerlo con la tabla tapada.

 Completa los crucinúmeros

12

34

49

25

63

56

3

18

27

25

47

53

35



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



Más difícil todavía



66

45

87

Copia en tu cuaderno la siguiente poesía.



¡ QUÉ PUNTO!

Norte, sur, este y oeste
son los puntos cardinales.

Norte, sur, este y oeste
son los cuatro principales.



Si la brújula te falla
o de pronto estás sin ella,
nunca arrojes la toalla,
quíate por las estrellas.

El sol sale por el este
en menos que canta un gallo,
y se va por el oeste
más fresco que un rodaballo.

Javier Ruíz Taboada