Publicación: 16 JUNIO 2011 Sección: VALLADOLID 16/06/2011 12:53h Operador: finde Página: COLES Edición: BUN

Un día en...

CEIP Nuestra Señora del Villar, Laguna de Duero







Volcados con el alumno

edero de la antigua Escuela 'El Cascaio', el CEIP Nuestra Señora del Villar surge como tal en Laguna de Duero en el año 1992, aunque el centro ha sufrido diferentes reformas y ampliaciones a lo largo de su historia reciente. En la actualidad el centro educativo acoge a 638 alumnos de Educación Infantil y Primaria y concentra sus esfuerzos en el bilin güismo y la implantación de las TIC.

R. A. / VALLADOLID

Un centro que crece en paralelo con la localidad en la que se asienta. El CEIP Nuestra Señora del Villar se encuentra situado en Laguna de Duero, población cercana a la capital y que cuenta con unos 3.000 habitantes cuyo rango de edades se ubica entre los 10 v 20 años. Un 30% de la población del municipio está escolarizada en Educación Infantil, Primaria v

Secundaria, por lo que la oferta educativa de Laguna ha tenido que responder a estas necesidades de población. En este sentido, el CEIP Nuestra Señora del Villar es el centro más antiguo del municipio, heredero de las antiguas escuelas de 'El Cascajo'. El colegio está ubicado en un edificio que se inauguró en 1992 como un colegio de Educación General Básica (EGB) línea tres, aunque ha sido ampliado con 6 aulas nuevas en el curso 2006-07, para readaptarlo a las nuevas necesidades. Del mismo modo, el centro está dotado con un gran edificio polideportivo, de uso compartido con el Avuntamiento de la localidad.

La adaptación del centro a la línea 3 culminará el próximo curso 2011-12, por lo que el aula habilitada que en la actualidad llega a 4º curso de Educación Primaria desaparecerá en junio de 2013.

ne escolarizados a 638 alumnos. 222 de ellos en Educación Infantil v 416 en Primaria. Las señas distintivas de la educación que se imparte en el centro se han elaborado de forma consensuada por parte de los tres sectores implicados en el proceso formativo del alumno, profesores, padres y los propios estudiantes. Los objetivos marcados abogan por una enseñanza participativa, práctica, compensadora, integradora, democrática, personalizada e integral. En este sentido, los objetivos primordiales se centran en que el alumno sea capaz de respetar las características e intereses propios así como los del resto de sus compañeros, intentando dar respuesta a sus necesidades. Para ello se

hace imprescindible que la ense-

ñanza abarque todos los aspectos

de la persona, tanto intelectuales

En la actualidad el centro tie-

como físicos y sociales, para que de este modo, la enseñanza no sea una tarea que sólo se fije en lo inlos valores humanos. Educar y no sólo enseñar.

Para poder llevar a cabo esta tarea se hace imprescindible contar con la colaboración e implicación de las familias dentro de este proceso formativo. Fundamental es la estrecha relación con el Ampa para poder desarrollar talleres v actividades extracurriculares que enriquezcan el aprendizaje. En este sentido, 147 alumnos par ticipan de los talleres del Ampa y 105 de los que organiza el profesorado, Asimismo, 150 niños y niñas forman parte del Programa Madrugadores y 170 del Comedor Escolar, Por todo ello, el alumno es la piedra angular de la ense-

Fundación. 1992.

Titularidad, Pública ►Ubicación, Cañada de La Nava, 6. Laguna de Duero

Oferta educativa. Educación Infantil y Primaria

►Alumnos. 638. ▶Profesores. 43.

►Personal no docente. 6. ►ldiomas. Bilingüe en inglés. Informática, Sala con 24

puestos. Laboratorio de Idiomas con 14 puestos. Cinco aulas Red XXI. Internet-Biblioteca con otros 12 puestos. Sala de audiovisuales, 19 aulas con PDI. La totalidad de aulas cuentan con conexión a internet

►Servicios. Madrugadores. Co medor. Atención a la Diversidad, talleres en colaboración

Actividades. Mejora de la Biblioteca, Fomento de la Lectura, Acogida, lengua extranjera, etc. Más información.

http://ceipnuestrasenoradelvi llar centros educa icyl es

Bilingüismo y TIC: una apuesta de futuro

R. A. / VALLADOLID La implantación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las aulas y la enseñanza bilingüe suponen una apuesta de futuro para el CEIP Nuestra Señora del Villar, de Laguna de Duero, pero además son una realidad en el día a día de los escolares del centro. Los alumnos cuentan con una amplia gama de recursos para desarrollar sus competencias en el ámbito de las TIC y la sección bilingüe en inglés ya ha dado sus frutos, tal como reconocen diversos integrantes de la comunidad educativa del centro.

Para lograr el éxito en estos programas que tratan de potenciar las competencias del alumnado el colegio cuenta con diversos medios materiales que, junto al trabajo de formación continua que realizan los profesores, facilitan la tarea. El CEIP Nuestra Señoinformática dotada con 24 puestos, cinco aulas móviles con miniportátiles, dentro del Programa Red XXI que impulsa la Consejería de Educación, biblioteca con una docena de puestos con conexión a

La sección bilingüe en **inglés** llegará el próximo curso a 4° de Primaria

internet, 19 aulas con PDI y sala de medios audiovisuales. Sin embargo, todas estas herramientas no servirían de nada si no hubiera un equipo de profesionales implicados y comprometidos con mejorar la formación del alumnado

del centro por la enseñanza de idiomas se antoja decisiva. El co legio cuenta con un laboratorio de idiomas que dispone de 14 puestos y tanto las aulas como los pasillos muestran rótulos y carteles en inglés para que los alumnos refresquen continuamente su vocabu lario. En la actualidad la sección bilingüe de inglés se ha implantado en 3º de Primaria y tanto las evaluaciones realizadas por el profesorado como las diferentes encuestas hablan de forma muy positiva de la mejora en las competencias lingüísticas de los alumnos. Sin embargo, todavía reconocen los profesores, la tarea más costosa es que los niños y ni ñas se expresen con fluidez en inglés. Tanto los idiomas como las TIC forman parte de un proceso de aprendizaje continuado que e centro lleva a cabo con empeño y

Reyes Andrés Olmedo Directora CEIP Ntra. Sra. del Villar



La directora del CEIP Nuestra Señora del Villar, Reyes Andrés. / J. TAJES

«Educar a un alumno en las TIC requiere de mucho esfuerzo»

R. A. / VALLADOLID

Con casi 30 años de labor docente a sus espaldas, 14 de ellos en el CEIP Nuestra Señora del Villar, y sin perder la ilusión ni la dedicación, Reyes Andrés fue iefa de Estudios del centro antes de ocupar la Dirección de forma transitoria hasta final de curso. A finales de junio optará a revalidar el cargo junto al resto de su equipo directivo.

¿Si tuviera que destacar algo del centro, sería...?

La muy buena relación existente entre todos los compañeros y los proyectos que compartimos con el Ampa. Hay un contacto muy directo y fluido con el Ampa. Además, con el apovo del Avuntamiento podemos realizar muchas actividades.

¿Y qué mejoraría? El centro surgió en 1992. Tenemos muchas más cosas que entonces, pero necesitamos reformas y mejoras para

dar una enseñanza de calidad. Usted valora el esfuerzo como el medio imprescindi-

capacidades de los alumnos?

Haciendo que se impliquen en nuestros proyectos. Tenemos un abanico muy amplio de actividades formativas. No todo son TIC e idio mas, aunque son muy importantes. Apostamos por el deporte como complemento a su formación y como actividad que fomenta el trabajo en equipo y la asunción de responsabilidades.

Las TIC son importantes. pero no la panacea.

Así es. És una herramienta más y con el tiempo se integrará por completo en las aulas v será un elemento más como la pizarra y las tizas. Pero debemos desterrar esa idea de que las generaciones actuales lo tienen más fácil porque son nativos digitales. En realidad no es así. Para educar todo. De nada sirve usar un ordenador si sólo sabemos manejar el ratón. Hay que enseñar otras muchas cosas muy necesarias y esto requiere de

Educar y formar

R. A. / VALLADOLID

Dice el refrán que algo tendrá el agua cuando la bendicen. Utilizando el símil, algo habrá en el CEIP Nuestra Señora del Villar para que un curso tras otro, durante los últimos años, la demanda supere su oferta educativa. Junto al reconocimiento al trabajo bien hecho, y el mérito que en todo ello tiene la comunidad educativa del centro, también merece una mención especial el amplio abanico de actividades comple-

mentarias a la educación estrictamente curricular del alumno, que redundan de manera muy positiva a la hora de potenciar su formación en valores.

En este sentido, el centro de sarrolla un Plan de Meiora de la recién remodelada Biblioteca, a través del que se busca que los alumnos participen en talleres de lectura v den un buen uso de todos los fondos documentales que en ella se encuentran. Además, existe un Plan de Fomento de la Lectura y Mejora de la Comprensión Lectora para po tenciar estas competencias básicas en el alumnado.

Asimismo existe un Plan de Atención a la diversidad, un Plan de Acogida y diversos planes de mejora que inciden directamente en potenciar las competencias curriculares de los ióvenes. Destacan las actividades de concienciación y respeto con el Medio Ambiente, como 'Patrullas Verdes' y la apuesta por mejorar el dominio del idioma, English Camp.





