

El CEIP. Nuestra Señora del Villar es un centro de Educación Infantil y Educación Primaria de línea 3 de titularidad pública dependiente de la Junta de Castilla y León. Nuestro objetivo es desarrollar en todos los alumnos/as una formación básica e integral como personas, potenciando el aprendizaje y adquisición de las competencias básicas, atendiendo especialmente a nuestra tipificación bilingüe y las estrategias digitales.

Estamos comprometidos con los logros relacionados con nuestras señas de identidad: Educación práctica, compensadora, inclusiva, socializadora, personalizada, integral, medioambiental y participativa.

“SOY DEL VILLAR”

Premios y reconocimientos

- 2022/23: Proyecto de Autonomía de Inglés en E. Infantil “Till infinite and the end”
- 2021/22: Distintivo de calidad “Sello Vida Saludable”
- 2021/22: Certificación “Códice TIC” nivel 5 Excelente
- 2021/22: Reconocimiento sello “Leo TIC”.
- 2020/21: Mejor experiencia de calidad PM “Del Natural”
- 2020/21: Reconocimiento Sello Ambiental “Centro Educativo Sostenible”
- 2019/20: Premio al Proyecto para la mejora e impulso de la biblioteca

Horario

- Horario de madrugadores De 07:30 a 09:00 horas
- Horario Lectivo De lunes a viernes de 09:00 a 14:00 horas
- Horario de Tutorías Todas las tardes de 16:00 a 17:00 horas
- Horario de Comedor De 14:00 a 16:00 horas
- Horario de Actividades extraescolares De 16:00 a 18:00 horas



CEIP Nuestra Señora del Villar

Cañada de la Nava nº6  
47140

Laguna de Duero. Valladolid

Tfno.: 983 54 37 66

47001158@educa.jcyl.es

<http://ceipnuestrasenoradelvillar.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



Catálogo de Servicios y Compromisos de Calidad



Centro de Educación Infantil y Primaria Nuestra Señora del Villar



# Centro de Educación

## Infantil y Primaria

### Nuestra Señora del Villar

#### SERVICIOS

#### ENSEÑANZA EDUCATIVA EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES

- Educación Infantil: 2º Ciclo (3, 4 y 5 años).
- Educación Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º (6-12 años).
- Enseñanza Bilingüe en Inglés: en toda la etapa de primaria. Ampliación del horario de inglés en Ed. Infantil.

#### SERVICIOS BÁSICOS

##### COMEDOR ESCOLAR

- Cocina propia, comida casera.
- Horario de 14:00 a 16:00 horas.

##### PROGRAMA DE MADRUGADORES

- Los alumnos pueden asistir al Centro antes del comienzo de la jornada lectiva para realizar actividades programadas por monitores.
- De 07:30 a 09:00 horas.

#### SERVICIO DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Aula de Pedagogía Terapéutica
- Aula de Audición y Lenguaje
- Aula de Educación Compensatoria
- Servicio de atención de la fundación O.N.C. E

- Servicio de Fisioterapia
- Equipo EOEP (Equipo de Orientación de Ed. Primaria)
- Equipo EAT (Equipo de Atención Temprana).
- Equipo de EAATC (Equipo de atención al alumnado con trastornos de conducta).
- Plan de Mejora del Éxito Educativo: Apoyo en lectoescritura para 3ºEP

#### PROGRAMA RELEO PLUS

##### PAGINA WEB

Con bitácora, noticias, oficina virtual, información actualizada sobre la oferta educativa, becas, servicios, actividades del centro y aulas virtuales para el alumnado.

#### BLOGS

El Villar Speaks English, "Cuenta Conmigo, Cuentos Contigo", El Villar acoge, "Música en el Villar".

#### AMPA

"La Nava" e-mail: ampalana-va@hotmail.es

Teléfono: 615 964 782

Página web: <https://ampalana.org/>

#### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- En horario de 16.00 a 18:00 horas se desarrollan en el Centro diversos Talleres programados por los profesores del Centro, así como diversas Actividades promovidas por el AMPA.

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Realización de visitas a exposiciones, museos y excursiones.
- Participación en actividades ofertadas por el Ayuntamiento, la Fundación Municipal de Deportes, Diputación, JCyL, CCMD, celebraciones, concursos y actividades dinamizadas.

#### PROYECTOS

Proyecto Ambiental: Sello educativo Sostenible, "Patrullas Verdes", Proyecto de radio "LA NAVA EN LAS ONDAS".

#### PLANES

Plan de animación y fomento de la lectura e impulso de la biblioteca, Plan de atención a la Diversidad, Convivencia, Alumnos Mediadores.

#### PLANES DE MEJORA, PLANES TIC Y PROYECTOS DE INNOVACIÓN.

PM Alfabetizados, PM Spelling the best, PM Las emociones cuentan, PIE Red de Escuelas Saludables CyL

#### INSTALACIONES

- El Centro dispone de polideportivo, salón de usos múltiples y canchas deportivas, así como aulas específicas de informática, laboratorio de idiomas, biblioteca, música, audición y lenguaje, pedagogía te-

rapéutica, compensatoria, comedor escolar, laboratorio de ciencias, fisioterapia y psicomotricidad, aulas RED XXI para 4º, 5º y 6º de primaria y 22 aulas PDI.

## DERECHOS de los Ciudadanos

#### De los padres:

- Participar de manera activa en las actividades que se establezcan para mejorar la formación integral de sus hijos.

- Contribuir en las competencias establecidas por la ley educativa pertinente a través de los órganos de gobierno del centro.

- Mantener una comunicación fluida con el tutor del alumno.

#### De los alumnos:

- Recibir una educación integral de calidad que contribuya a su desarrollo personal y profesional.

- Respetar y ser respetados según sus características individuales facilitándoles una integración plena.

- Participar en las distintas actividades pedagógicas y curriculares propuestas en el centro.

#### MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

- Ante el área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación

- Mediante un correo electrónico, llamada telefónica o presencialmente al tutor/a, profesorado especialista o equipo directivo.

## COMPROMISOS de Calidad

- 1. Impartir una educación de calidad, competencial, integral, académica y humana, empleando metodologías actualizadas y creativas.

- 2. Posibilitar la participación de los padres en los asuntos relacionados con el desarrollo del proceso educativo de su hijo/a y en los órganos de gobierno establecidos para ello.

- 3. Priorizar los objetivos generales propuestos en el documento de la PGA como eje vertebrador de las actuaciones y actividades realizadas.

- 4. Gestionar ayudas, becas y otras convocatorias en los plazos establecidos por la normativa.

- 5. Garantizar una atención individualizada al alumnado con necesidades de apoyo.

- 6. Integrar los medios tecnológicos necesarios para el desarrollo de competencias digitales.

- 7. Impulsar planes y proyectos relevantes para el centro además de la formación permanente del profesorado.

- 8. Impulsar y potenciar los aspectos definitivos del centro en referencia a nuestra tipificación bilingüe.

## INDICADORES de Calidad

- 1. Análisis de los resultados académicos cualitativos, cuantitativos y competenciales: Porcentaje de alumnado que adquiere los objetivos competenciales.

- 2. Número de reuniones durante el curso en la que participan los padres/madres.

- 3. Consecución de los objetivos de curso propuestos en la PGA.

- 4. Número de actuaciones administrativas gestionadas.

- 5. Número de actuaciones desarrolladas por los distintos recursos humanos que trabajen el centro (profesorado de apoyo, EAT, EOEP, etc.).

- 6. Grado de consecución de los objetivos concretados en la estrategia digital.

- 7. Implementación de planes y proyectos desarrollados durante el curso.

- 8. Evaluación y seguimiento de la implementación de la Sección Bilingüe.

## PARTICIPACIÓN Ciudadana en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

- A través de los órganos colegiados.

- Solicitando una entrevista con el profesorado de apoyo, especialista, tutores/as o Equipo Directivo.

- Envío de información a través de correos electrónicos, teléfono, página web, redes sociales o de manera presencial en horario establecido para atención al público.

- A través de la Asociación de padres/madres (AMPA).

- Planteamiento de formularios, encuestas y autoevaluaciones que aborden temas de interés para la comunidad escolar.

