

El CEIP. Nuestra Señora del Villar es un centro de Educación Infantil y Educación Primaria de línea 3 de titularidad pública, dependiente de la Junta de Castilla y León. Nuestro objetivo es desarrollar en todos los alumnos/as una formación básica e integral como personas, potenciando el aprendizaje y adquisición de las competencias básicas, atendiendo especialmente a nuestra tipificación bilingüe y a las estrategias digitales.

Estamos comprometidos con los logros relacionados con nuestras señas de identidad: Educación práctica, compensadora, inclusiva, socializadora, personalizada, integral, medioambiental y participativa.



Premios y reconocimientos

- 2024/25: Certificación Códice Tic Nivel 5 Excelente
- 2023/24: Mejor Experiencia de Calidad PM Radio Escolar "La Nava en las Ondas. Conectando contigo."
+Certificación Sello "leoTIC!"
- 2022/23: Proyecto de Autonomía de Inglés en E. Infantil "Till infinite and the end".
+Certificación Sello "Vida Saludable"
- 2021/22: Mejor Experiencia de Calidad PM "Del Natural"
- 2020/21: Sello ambiental "Centro Educativo Sostenible"
- 2019/20: Premio al Proyecto para la mejora e impulso de la biblioteca

Horario

- Horario de madrugadores De 07:30 a 09:00 horas
- Horario Lectivo
De lunes a viernes de 09:00 a 14:00 horas
- Horario de Tutorías
Todas las tardes de 16:00 a 17:00 horas
- Horario de Comedor De 14:00 a 16:00 horas
- Horario de Actividades extraescolares De 16:00 a 18:00 horas



CEIP Nuestra Señora del Villar

Cañada de la Nava nº6
47140

Laguna de Duero. Valladolid

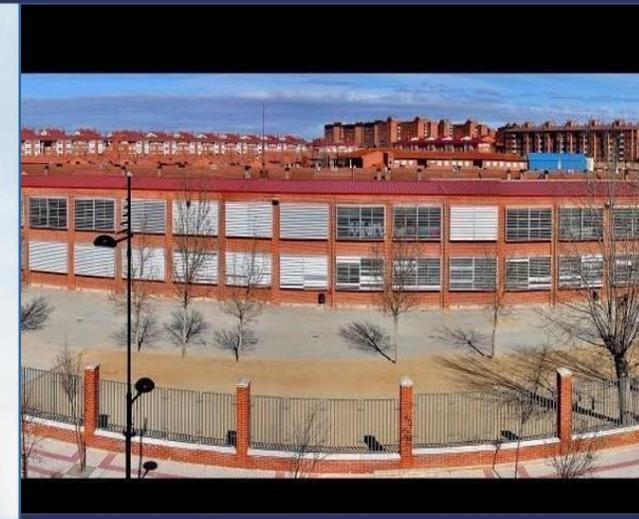
Tfno.: 983 54 37 66

47001158@educa.jcyl.es

<http://ceipnuestrasenoradelvillar.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



Centro de Educación Infantil y Primaria Nuestra Señora del Villar



Centro de Educación

Infantil y Primaria

Nuestra Señora del Villar

SERVICIOS

SERVICIO DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ENSEÑANZA EDUCATIVA EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES

- Educación Infantil: 2º Ciclo (3, 4 y 5 años).
- Educación Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º (6-12 años).
- Enseñanza Bilingüe en Inglés: en toda la etapa de primaria. Ampliación del horario de inglés en Ed. Infantil.

SERVICIOS BÁSICOS

COMEDOR ESCOLAR

- Cocina propia, comida casera.
- Horario de 14:00 a 16:00 horas.

PROGRAMA DE MADRUGADORES

- Los alumnos pueden asistir al Centro antes del comienzo de la jornada lectiva para realizar actividades programadas por monitores.
- De 07:30 a 09:00 horas.

- Aula de Pedagogía Terapéutica.
- Aula de Audición y Lenguaje.
- Aula de Educación Compensatoria.
- Servicio de atención de la fundación O.N.C. E.

- Servicio de Fisioterapia.
- Equipo EOEP (Equipo de Orientación de Ed. Primaria).
- Equipo EAT (Equipo de Atención Temprana).
- Equipo de EAATC (Equipo de atención al alumnado con trastornos de conducta).
- Plan de Mejora del Éxito Educativo: Apoyo en lectoescritura y matemáticas para 3º y 4º EP.

PROGRAMA RELEO PLUS

PAGINA WEB

Con bitácora, noticias, oficina virtual, información actualizada sobre la oferta educativa, becas, servicios, actividades del centro y aulas virtuales para el alumnado.

BLOGS

El Villar Speaks English, "Cuenta Conmigo, Cuentos Contigo", El Villar acoge, "Música en el Villar".

AMPA

"La Nava" e-mail: ampalana-va@hotmail.es

Teléfono: 615 964 782

Página web: <https://ampalana.org/>

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- En horario de 16.00 a 18:00 horas se desarrollan en el Centro diversos Talleres programados por los profesores del Centro, así como diversas Actividades promovidas por el AMPA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Realización de visitas a exposiciones, museos y excursiones.
- Participación en actividades ofertadas por el Ayuntamiento, la Fundación Municipal de Deportes, Diputación, JCyL, CCMD, celebraciones, concursos e inmersiones lingüísticas.

PROYECTOS

Proyecto Ambiental: Sello educativo Sostenible, "Patrullas Verdes", Proyecto Spelling the best, Programa Educación Responsable.

PLANES

Plan de animación y fomento de la lectura e impulso de la biblioteca, Plan de atención a la Diversidad, Convivencia, Alumnos Mediadores.

PLANES DE MEJORA, PLANES TIC Y PROYECTOS DE INNOVACIÓN.

PM Radio Escolar La Nava en las Ondas, PIE, MentorActúa-OBSERVA ACCIÓN, PIE Red de Escuelas Saludables

INSTALACIONES

- El Centro dispone de polideportivo, salón de usos múltiples y canchas deportivas, así como aulas específicas de informática, laboratorio de idiomas, biblioteca, música, audición y lenguaje, pedagogía te-

rapéutica, compensatoria, comedor escolar, laboratorio de ciencias, fisioterapia y psicomotricidad, aulas RED XXI para 4º, 5º y 6º de primaria, 22 aulas PDI y aula EFA "Magic Lab"

DERECHOS de los Ciudadanos

De los padres:

- Participar de manera activa en las actividades que se establezcan para mejorar la formación integral de sus hijos.

- Contribuir en las competencias establecidas por la ley educativa pertinente a través de los órganos de gobierno del centro.

- Mantener una comunicación fluida con el tutor del alumno.

De los alumnos:

- Recibir una educación integral de calidad que contribuya a su desarrollo personal y profesional.

- Respetar y ser respetados según sus características individuales facilitándoles una integración plena.

- Participar en las distintas actividades pedagógicas y curriculares propuestas en el centro.

MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

- Ante el área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación

- Mediante un correo electrónico, llamada telefónica o presencialmente al tutor/a, profesorado especialista o equipo directivo.

COMPROMISOS de Calidad

1. Impartir una educación de calidad, competencial, integral, académica y humana, empleando metodologías actualizadas y creativas.

2. Posibilitar la participación de los padres en los asuntos relacionados con el desarrollo del proceso educativo de su hijo/a y en los órganos de gobierno establecidos para ello.

3. Priorizar los objetivos generales propuestos en el documento de la PGA como eje vertebrador de las actuaciones y actividades realizadas.

4. Gestionar ayudas, becas y otras convocatorias en los plazos establecidos por la normativa.

5. Garantizar una atención individualizada al alumnado con necesidades de apoyo.

6. Integrar los medios tecnológicos necesarios para el desarrollo de competencias digitales.

7. Impulsar planes y proyectos relevantes para el centro además de la formación permanente del profesorado.

8. Impulsar y potenciar los aspectos definitorios del centro en referencia a nuestra tipificación bilingüe.

INDICADORES de Calidad

1. Análisis de los resultados académicos cualitativos, cuantitativos y competenciales: Porcentaje de alumnado que adquiere los objetivos competenciales.

2. Número de reuniones durante el curso en la que participan los padres/madres.

3. Consecución de los objetivos de curso propuestos en la PGA.

4. Número de actuaciones administrativas gestionadas.

5. Número de actuaciones desarrolladas por los distintos recursos humanos que trabajen en el centro (profesorado de apoyo, EAT, EOEP, etc.).

6. Grado de consecución de los objetivos concretados en la estrategia digital.

7. Implementación de planes y proyectos desarrollados durante el curso.

8. Evaluación y seguimiento de la implementación de la Sección Bilingüe.

PARTICIPACIÓN

Ciudadana en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

- A través de los órganos colegiados.

- Solicitando una entrevista con el profesorado de apoyo, especialista, tutores/as o Equipo Directivo.

- Envío de información a través de correos electrónicos, teléfono, página web, redes sociales o de manera presencial en horario establecido para atención al público.

- A través de la Asociación de padres/madres (AMPA).

- Planteamiento de formularios, encuestas y autoevaluaciones que aborden temas de interés para la comunidad escolar.

