

¿CÓMO FUNCIONA LA SECCIÓN BILINGÜE EN PRIMARIA?



CEIP. NUESTRA SEÑORA DEL VILLAR (LAGUNA DE DUERO)
JORNADA PUERTAS ABIERTAS MARZO 2024

IMPORTANCIA DE LA LENGUA INGLESA



- ❖ El inglés está considerado como *Lingua Franca*; esto quiere decir que se trata de un idioma que se establece como lengua común para poder entenderse entre personas que no tienen la misma lengua materna. **Idioma universal.**
- ❖ El inglés ayudará a nuestro alumnado a comunicarse con personas de países de todo el mundo.
- ❖ Es la lengua de Internet y en la que la comunidad científica se comunica.
- ❖ Estudios avalados han demostrado que el bilingüismo tiene un impacto positivo en la memoria, la concentración, el pensamiento consciente y en otras habilidades, por lo que puede mantener nuestro cerebro más fuerte y saludable en y para la vejez, mejorando la forma de pensar.

DISPOSICIONES LEGALES EDUCATIVAS QUE AVALAN LA IMPORTANCIA SOBRE EL BILINGÜISMO



Boletín Oficial de Castilla y León

BOCYL

Núm. 16

Martes, 23 de enero de 2024

Pág. 8

I. COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

A. DISPOSICIONES GENERALES

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ORDEN EDU/17/2024, de 15 de enero, por la que se regula la evaluación de diagnóstico en el cuarto curso de educación primaria y en el segundo curso de educación secundaria obligatoria, y su aplicación al alumnado de los centros docentes de Castilla y León.

Artículo 2. Contenido de las pruebas.

1. La evaluación de diagnóstico evaluará la competencia en comunicación lingüística en español, la competencia en comunicación lingüística en lengua inglesa y la competencia matemática, en cuarto curso de educación primaria y en segundo curso de educación secundaria obligatoria.

2. En cuarto curso de educación primaria la evaluación se realizará a través de las siguientes pruebas:

- Para evaluar la competencia en comunicación lingüística en español, se realizarán tres pruebas, una para cada una de las siguientes destrezas: comprensión oral, comprensión escrita y expresión escrita.
- Para evaluar la competencia en comunicación lingüística en lengua inglesa se realizarán dos pruebas, una para cada una de las siguientes destrezas: comprensión oral y escrita y expresión escrita.
- Para evaluar la competencia matemática se realizará una prueba.

3. En segundo curso de educación secundaria obligatoria la evaluación se realizará a través de las siguientes pruebas:

- Para evaluar la competencia en comunicación lingüística en español, se realizarán tres pruebas, una para cada una de las siguientes destrezas: comprensión oral, comprensión escrita y expresión escrita.
- Para evaluar la competencia en comunicación lingüística en lengua inglesa se realizarán dos pruebas, una para cada una de las siguientes destrezas: comprensión oral y escrita y expresión escrita.



La política lingüística

 [Cargar la ficha en versión PDF](#)

Como parte de su labor de promoción de la movilidad y el entendimiento intercultural, la Unión Europea considera prioritario el aprendizaje de lenguas y financia numerosos programas y proyectos en este ámbito. Para la Unión, el multilingüismo es un elemento importante de la competitividad europea, por lo que uno de los objetivos de la política lingüística de la Unión es que todo ciudadano europeo domine, además de su lengua materna, otros dos idiomas.

[La cultura, la educación y el deporte](#)

[La cultura](#)

[La política audiovisual y de los medios de](#)

PISA 2025



PISA 2025 tendrá como dominio principal **ciencias**, además de evaluar también las **competencias en matemáticas y lectura**, e incluirá la **evaluación internacional de lengua extranjera** (en este primer ciclo será el inglés). También se evaluará como dominio innovador el **aprendizaje en el mundo digital**, cuyo objetivo es medir la capacidad de los estudiantes para resolver problemas a través de medios digitales y conocer su grado de autorregulación del aprendizaje.

España participó en el **prepiloto** de la evaluación de **lengua extranjera en la primavera de 2021** y también llevó a cabo una serie de **laboratorios cognitivos**

para probar los nuevos instrumentos de aprendizaje en el mundo digital en el **otoño de 2022**.

En 2024 tendrá lugar el piloto del estudio y será en **2025** cuando se desarrolle el **Estudio Principal**.

CALENTANDO MOTORES....

- En la etapa de **E. Infantil** comienza la implementación de la **lengua extranjera** (inglés) con un total de **1,5 horas semanales** dentro de área "Comunicación y Representación de la Realidad", según el *DECRETO 37/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación infantil en la Comunidad de Castilla y León. (LOMLOE)*
- Cuando el **alumnado de infantil** de **nuestro centro** pasa a la etapa de primaria, va sobradamente preparado, gracias a la implementación de una hora más semanal de impartición de lengua inglesa (**Proyecto de Autonomía de Centro – "Till Infinite and the End"**).
- En **TOTAL son 2,5 HORAS SEMANALES**: Todos los días lectivos tienen una sesión en inglés a diario, de lunes a viernes. Siendo el tiempo de exposición a la lengua el adecuado a estas edades y trabajándolo de manera constante con una metodología basada en la lectoescritura en lengua inglesa.



1. ÁREAS DE LA SECCIÓN BILINGÜE

❖ P.E. (Educación Física):

1º (dos horas semanales) y 2º de primaria (dos horas y media semanales)

3º (1 hora en inglés) y 4º de primaria (1 hora y media en inglés)

❖ Arts (Plástica):

2º a 6º de primaria (una hora semanal, excepto en 4º primaria que es una hora y media semanal).

❖ Natural Sciences (Ciencias Naturales)

1º, 3º y 5º de primaria. (2 horas semanales)

❖ Social Sciences (Ciencias Sociales)

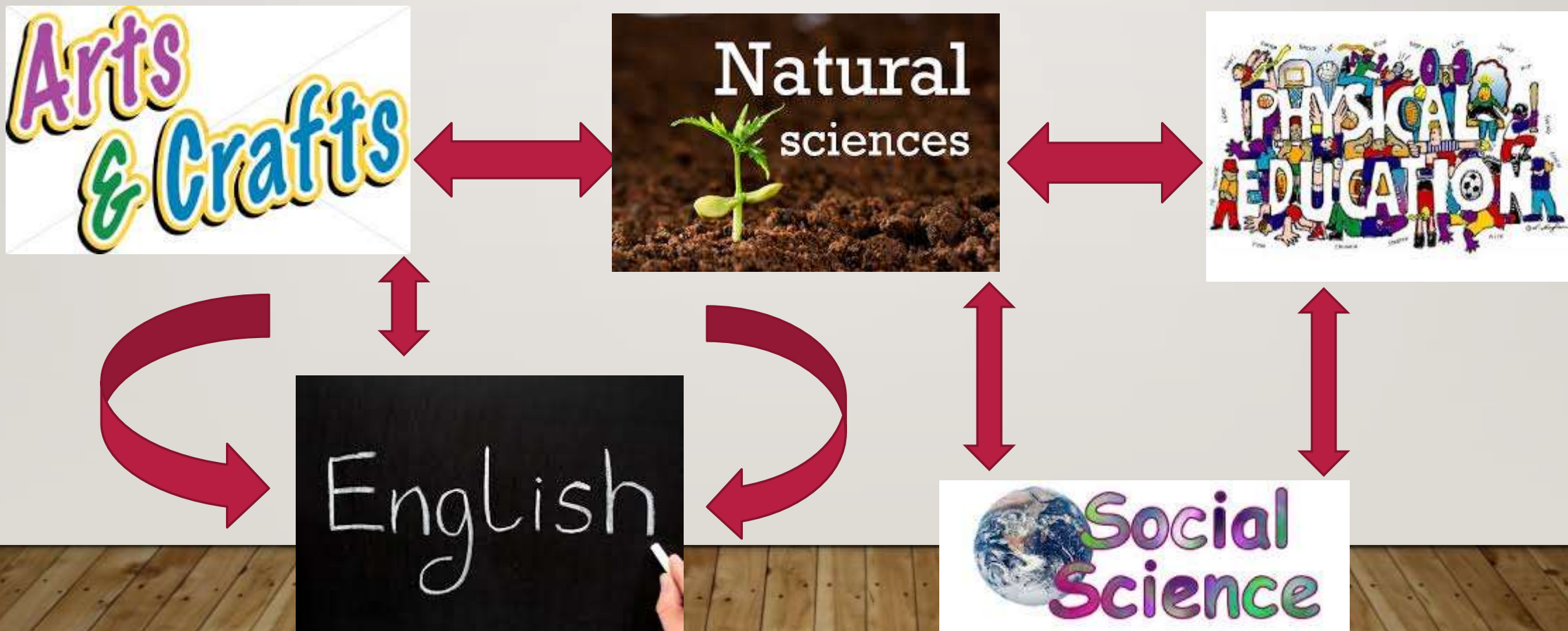
2º, 4º y 6º de primaria. (2 horas semanales en 2º y 4º; 1 hora y media semanal en 6º).

❖ Education in Civic & Ethical Values (Educación en Valores Cívicos y Éticos) - 1,5 horas semanales 6º primaria



2. ¿Cuál es la metodología usada en las áreas bilingües?

➤ 1º CONEXIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR CON TODAS LAS ÁREAS BILINGÜES



EJEMPLOS METODOLOGÍA:



3º REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



4º INMERSIONES LINGÜÍSTICAS EN 3º, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA:



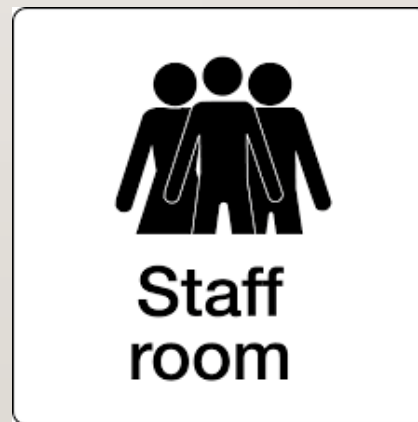
➤ **5º TALLERES DEL PROFESORADO Y DEL AMPA: DECOR SCHOOLING, HANDY KIDS, KIDS BRAIN, BOARD GAMES...**



➤ **6º ORGANIZACIÓN DE REUNIONES GENERALES CON FAMILIAS (5 AÑOS Y 1º DE PRIMARIA)**



➤ **7º ETIQUETANDO Y DECORANDO EL COLEGIO, USANDO LA LENGUA INGLESA Y CASTELLANA.**



8º CONTAMOS CON AYUDANTES DE CONVERSACIÓN EXTRANJEROS:



Patrick from Ireland



Alan from Australia



Mary from Iowa



Theresa from Cincinnati



Grace from Ohio



Melanie from Chicago

9º PARTICIPANDO EN E-TWINNING PROJECTS:



➤ 1º A TRAVÉS DE MAIL, SE COMUNICA A LAS FAMILIAS PUNTUALMENTE LOS CONTENIDOS QUE SE VAN A ABORDAR EN 1º DE NATURAL SCIENCES EN CASTELLANO E INGLÉS:

STAY HEALTHY / MANTENTE SANO

CONTENTS		CONTENIDOS	
Healthy habits: ✓ Eat fruit ✓ Do exercise ✓ Drink water	Unhealthy habits: ✓ Eat candies ✓ Eat fast food	Hábitos saludables: ✓ Comer fruta ✓ Hacer ejercicio ✓ Beber agua	Hábitos no saludables: ✓ Comer dulces ✓ Comer comida rápida
Healthy food: ✓ Orange ✓ Vegetables ✓ Water	Unhealthy food: ✓ Candies ✓ Potato chips ✓ Cookies	Comida saludable: ✓ Naranja ✓ Verduras ✓ Agua	Comida no saludable: ✓ Caramelos ✓ Patatas fritas ✓ Galletas
Tips to keep safe: ✓ Call 112 emergency ✓ Wear a seatbelt ✓ Don't talk to strangers		Consejos para estar seguro: ✓ Llamar a emergencias ✓ Llevar cinturón de seguridad ✓ No hablar con extraños	



11º PARTICIPACIÓN EN DISTINTOS PLANES Y PROYECTOS COMO EL PLC (PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO); PIE INTERNACIONALIZACIÓN): PIE MENTORACTÚA-OBSERVA ACCIÓN.

CFP IDIOMAS

PLC.INNOVA

INTERNACIONALIZA E INNOVA

OBSERVA ACCIÓN
COMUNICA ACCIÓN

EL APSE

geñially DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN IDIOMAS DE CASTILLA Y LEÓN. Calle Albéniz 1 Valladolid 983226
47700024@educa.jcyl.es

PROYECTO DE INNOVACIÓN INTERNACIONALIZA E INNOVA

INTERNACIONALIZA E INNOVA

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA OBSERVA-ACCIÓN

OBSERVA ACCIÓN
COMUNICA ACCIÓN

MentorActúa

OBSERVA ACCIÓN

PIE MENTORACTÚA Y OBSERVA ACCIÓN
CURSO 2023-2024
CURSO 2024-2025

PLC.INNOVA

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
CURSO 2020-2021

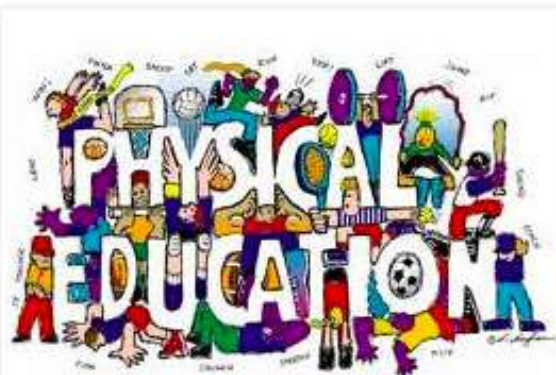
12º USO DEL BLOG “EL VILLAR SPEAKS ENGLISH”.

BALLOONS AND KITES: Fun songs, videos and more for 3 to 8 year olds.



Click on the image!

Physical Education (Click on the image)



El Villar speaks English

Hello, kids! This is your English blog. Here you can find videos, stories, pictures and lots of surprises. So come in, and WELCOME!

[ENGLISH](#) [COMMENTS \(Instrucciones\)](#) [MY FAMILY](#)

Tuesday, 1 February 2022

WELCOME THERESA!

Last week, Theresa, our conversation starter arrived to Laguna from... (click on "Read more" if you're curious about this information).

She studied Chemistry. She'll be with us only for three months! This is a very short time, but we've to optimize the time she's gonna spend with us in our school.

So, we want to welcome her! We hope she enjoyed our school, our culture, gastronomy, spend a great time here while learning Spanish language.



Click on the picture to go to "NUESTRA SEÑORA DEL VILLAR SCHOOL" WEB PAGE



LIFETERATURE



English Camp

ARTISTS' CORNER



Look at our creativity

NATURAL AND SOCIAL SCIENCES (click on the jellyfish)

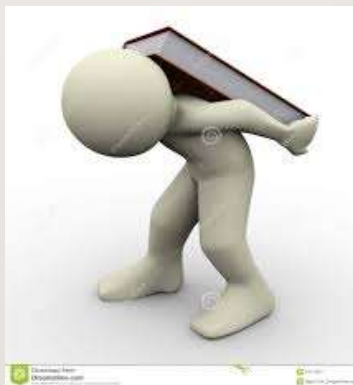


13° PARTICIPACIÓN EN “SCIENCE FAIR DEMONSTRATIONS” EN EL CENTRO Y EN EL IES. LAS SALINAS.



14. ¿Qué ocurre si mi hijo/a presenta dificultades en el aprendizaje?

El RRI del centro contempla la posibilidad de, a partir de **3º de primaria y hasta 6º** de la misma etapa, cursar las áreas de ciencias en castellano, siempre que el/la alumno/a manifieste dificultades severas para la adquisición de esa y otras áreas del currículo establecido (**2-4%** del total del alumnado) y siempre propuesto por el profesorado.



Así mismo, existen **horas de refuerzo, en grupos muy reducidos para el área de inglés**, impartidas por el profesorado de esta área a aquel alumnado que manifieste alguna dificultad puntual, siempre y cuando haya disponibilidad del profesorado.



15. PRUEBAS EXTERNAS DE NIVEL (6º PRIMARIA)

- Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, se podrá certificar de manera optativa, al finalizar la etapa de primaria, el nivel competencial en lengua extranjera (inglés) a través de la realización de pruebas externas por parte de examinadores oficiales de CAMBRIDGE ASSESSMENT.



16. ¿OBTENDRÁ MI HIJO/A UNA CERTIFICACIÓN BILINGÜE UNA VEZ ACABADA LA ETAPA?

El alumnado recibirá un documento donde se **certificará haber cursado la etapa de primaria en un centro bilingüe** al finalizar 6º de primaria, indicando las áreas cursadas en ese tipo de enseñanza.



ESTADÍSTICA: % APROBADOS CURSO 2022-2023

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO	
E.F.	100%	E.F.	100%	E.F.	100%	E.F.	100%	E.F.	100%	E.F.	100%
C.N.	100%	C.N.	100%	C.N.	96%	C.N.	95,5%	C.N.	100%	C.N.	95%
ING.	100%	ING.	97%	ING.	96%	ING.	92,4%	ING.	93,3%	ING.	95%
C.S.	100%	C.S.	97%	C.S.	100%	C.S.	95,5%	C.S.	94,7%	C.S.	93%
PLÁS.	100%	PLÁS.	100%	PLÁS.	100%	PLÁS.	100%	PLÁS.	100%	PLÁS.	100%
MÚS.	100%	MÚS.	100%	MÚS.	100%	MÚS.	100%	MÚS.	100%	MÚS.	100%
LENG	100%	LENG	91%	LENG	96%	LENG	94%	LENG	94,7%	LENG	94%
MATE	100%	MATE	95%	MATE	96%	MATE	94%	MATE	92%	MATE	93%
RELI	100%	RELI	100%	RELI	100%	RELI	100%	RELI	100%	RELI	100%
MAE	100%	VAL.	100%	MAE	100%	VAL.	100%	MAE	100%	VAL.	100%

